Weimarische Schulreden

von

Hermann Sauppe.

Weimar
Hermann Böhlau
1856.

Weimarische Schulreden

von

Hermann Sauppe.

Weimar
Hermann Böhlau
1856.

Vorwort.

Wo man gern war, möchte man nicht vergessen sein. So möchte auch ich, während mir das Herz schwer wird von Weimar zu scheiden, etwas hinterlassen, was an mich erinnern und mein Bild, so wie ich war und Liebe und Vertrauen gefunden habe, denen, die mich kannten, vergegenwärtigen könne. Dazu scheinen mir die Reden geeignet, die ich im Laufe dieser eilf Jahre bei verschiedenen Anlässen im Gymnasium gehalten habe. Denn sie sind bei weitem zum größten Theile in Tagen übervoll von Sorgen und Geschäften entstanden, so daß weder Vertiefung in ferner liegende Gedanken noch kunstvolle Ausarbeitung möglich war, sondern nichts übrig blieb, als das eigenste Empfinden, von dem die Brust gerade voll war, in einfachen Worten wiederzugeben: lange voraus etwas der Art vorzubereiten hab' ich nie verstanden. Deshalb werden aber auch die, welchen ich näher zu treten Gelegenheit hatte, mich mit meinen

guten und schwachen Seiten in diesen Reden wiedererkennen und sich durch sie gern an mich erinnern lassen. Vor allem hoffe ich, daß in ihnen ein Hauch aufrichtiger, warmer Liebe und Hingebung für das Gymnasium und seine Schüler wehe: vielleicht entzünden oder kräftigen sie in Manchen dasselbe Gefühl und nützen so der theuren Anstalt, die Gott segnen möge.

Weimar den 28. August 1856.

Hermann Sauppe.

I.

Oratio cum munus directoris susciperem habita d. XX. m. Octobris a. MDCCCXXXXV.

Viri excellentissimi, munerum honorum meritorum splendore amplissimi,
Praesides collegiorum illustrissimi, consultissimi, doctissimi,
Senatores ecclesiastici gravissimi et summe venerandi,
Ephore gymnasii magnifice,
Auditores clarissimi, eruditissimi, benevolentissimi,
Collegae cultissimi, dilectissimi,
Discipuli carissimi,

Ingenue profiteor me non sine timore Vimariam venisse. Nam cum omni tempore gymnasium moderari difficillimum fuerit, tum his temporibus in tanta studiorum, quibus hominum animi fere nunc trahuntur, diversitate et adversariorum multitudine hujus moderationis difficultatem valde auctam esse facile intelligitur. Tum in eam urbem venio, quam grata Germania et quicquid est in universo orbe terrarum hominum elegantiorum et cordatorum pie colit et intuetur. Denique munus in me suscepi, quo Io. Michael Heinzius, Car. Augustus Boettiger, Christ. Lud. Lenzius, Augustus Gotthilf Gernhardius, viri ingenio et doctrina insignes, cum maxima laude functi sunt. Puderetne igitur profiteri animum meum timoris non expertem esse? Sed hunc timorem reprimo existimationis et amoris recordatione, quo me Turici plus duodecim annos collegae et discipuli mei dignum habuere. Erigit me sincerae et firmae voluntatis conscientia, qua, si Deus Optimus Maximus me juverit, florem hujus gymnasii servare et augere summa virium contentione enitar. Animum meum confirmat, quod

adolescentium ad verae sensum humanitatis perducendorum studio felicitatem meam et tranquillitatem contineri sentio. Denique me erigit, quod nihil in me dubitationis esse intelligo, quin literarum antiquarum accurata et sana cognitio animorum excolendorum certissimum instrumentum sit. Atque hoc ipsum nunc paucis exponere constitui, cur studium literarum antiquarum nostris potissimum temporibus necessarium esse videatur. Non is sum qui me putem de re ab hominibus eruditissimis et ingeniosissimis saepe tractata prorsus nova et singularia afferre posse, sed argumentum orationis ita eligendum esse videbatur, ut statim intelligi posset, quid de fine gymnasiorum statuerem. Vos vero, viri omnium ordinum benevolentissimi et humanissimi, de mea oratione benigne judicaturos esse spero atque confido, cum negotiis diversissimis turbatum et distractum brevissimo temporis spatio eam me commentari necesse fuerit.

Primum igitur studium literarum antiquarum hodie necessarium esse statuo, quod studium linguarum firmissimum praesidium est, ne mentis acies rerum diversissimarum cognitione irretitae et obrutae hebescat. Quis enim est quem fugiat, quanta hoc saeculo literae incrementa ceperint? Disciplina sane durissima ultimi anni superioris et primi hujus saeculi videntur effecisse, ut homines animorum et armorum certamine acerrimo excitati torporem veterem excuterent et in omni studiorum genere strenue elaborarent. Indorum lingua et antiquitates cognosci coeptae sunt, literarum et hieroglyphicarum et cuneatarum cognitio aperta est, grammatica comparativa certis fundamentis exstructa. Geographia non tantum itineribus in remotissimas orbis terrarum regiones susceptis quotannis materiem disquisitionum amplissimam nanciscitur, sed ipsa in verae formam disciplinae redacta est. Chemia ad literas nova accessit, physicae literae omnes miro studio coluntur et promoventur, mathematici et astronomi gravissimis inventis gaudent, physiologia quam prorsus immutata sit non meum est explicare. Verbo denique sufficit monuisse, quanta vaporis vi cognita mechanice incrementa ceperit. Nec multitudo tantum earum rerum, quae sciri et cognosci possunt, tantopere aucta est, sed aditus etiam ad earum cognitionem facile patet. Quare non mirum est adolescentes ingenua illa cognitionis et scientiae cupiditate, quae in natura animi humani inest, ad res plurimas et di-

versissimas trahi et abripi. Atque ingeniosissimus quisque maxime trahitur. Sed fieri non potest, quin mens tanta mole rerum obruatur, nisi accuratissima discliplina ejus acies munita et corroborata est. Hujus vero disciplinae certissima instrumenta linguarum et mathematicae cognitionem esse censeo. Ac de mathematica quidem nunc exponi non opus est, cum hujus utilitatem ii ipsi, qui linguarum antiquarum studio detrahi volunt, summis laudibus efferant. Loqui vero nihil est nisi ita cogitare, ut alter audire possit, nec lingua quidquam nisi externa species et imago cogitationis. Qui igitur sermonis leges accurate cognovit, etiam cogitare didicit, ac grammatica sana illa ratione tractata optime logicae viam munit, immo ipsa logice dicenda est. Quo quis accuratius igitur linguae leges cognovit, eo minus timendum est, ne levi rerum notitia contentus non ad perspicuam et accuratam cognitionem via et ratione pervenire studeat. At, inquit, quidni linguae germanicae operam datis, quae, ut ille ait, ipsa pro vobis carmina pangit et cogitat? Laudo nunc in gymnasiis plus studii ad linguam patriam conferri, etiam pleniorem literarum patriarum notitiam majoremque et dicendi et scribendi facultatem comparari cupio, sed vim illam ad animi aciem acuendam excolendamque necessariam in sermonis vernaculi cognitione inesse nego. Difficillimum enim esse se ipsum cognoscere omnes novimus; saepissime remota cernimus, proxima non videmus; nova animum advertunt, diuturna consuetudine usurpata speciem cognitorum habent. Hac natura animi humani efficitur, ut etiam formae, vocabula, constructio sermonis patrii minus animum ad cogitationem excitent. Accedit, quod haec lingua nostra usu diuturno ejus aetatis, quae non formam externam ac pulchritudinem, sed sensum et sententiam sequeretur, quasi ita detrita est, ut accuratiorem disquisitionem saepissime eludat, nisi ad priscam illam vel mediorum temporum formam redieris. Ac de aliis linguis recentioribus eadem valent, quae de germanica modo dixi; nam omnes indolem aetatis recentioris referant necesse est. Si vero inter linguas veteres optio datur, num quis sanus Graecae et Romanae aliam praeferet? Hoc unum addo, iis, quae de fine et consilio institutionis grammaticae exposui, consequens hoc esse, ut rationem illam iacquototianam vel ruthardianam prorsus reiiciam; neque enim ea est cognitio animo ingenuo idonea, sed exercitatio est opifice digna.

Porro antiquarum studium literarum his potissimum temporibus necessarium esse judico, quod antiquitate non accurate cognita vera ratio omnium literarum et omnis scientiae ultimus finis non potest animo percipi firmiterque teneri. Non illud dico, quod libri multi sine accurata latini et graeci sermonis notitia intelligi omnino non possunt; ne illud quidem intelligo, quod plurimarum fundamenta disciplinarum Graeci et Romani jecerunt, ita ut, quicunque studia sua ad disciplinam aliquam conferat, gravissimum existimare debeat, quae disciplinae illius inventores praeceperint et exposuerint, ea se penitus cognoscere ipsum posse: sed quod animo obversatur aliud est. Nunc quidem literae fere tractantur vel quod animus earum studio oblectatur tanquam lusu aliquo vel ut victus comparetur. Qui majora sequuntur, operam in earum studio solertem ideo collocandam esse dicunt, ut hominum commodis et variis usibus melius prospiciatur et serviatur. Atque magnum profecto videtur esse, occultas vires et leges naturae rerum detegere, quibus homo deinde in commodum suum uti possit, magnum est mechanices inventis mirificis effici, ut hominum servili opere minus opus sit. Sed haec ideo magna esse judico, quod ita efficitur, ut homo magis homo possit esse, hoc est, sui conscius fieri et Dei similitudinem sequi. Omnino omne studium literarum inanem lusum et tanto labore indignum esse judico, nisi hunc ultimum earum finem esse intelligamus, ut homo se ipse cognoscat, ut perspicere studeat, quae intercedat ratio inter se et naturam rerum, quae inter se et Deum, ut homo hac natura humana digne vivat. Hanc vero naturam humanam historia monstrat; neque enim in homine uno vel populo uno ea universa cognosci potest, sed alii aliis virtutibus excelluerunt, alii alia perfecerunt, quae omnia ad naturam humanam pertinent et in unum collecta efficiunt, ut eam prorsus perspicias. Quivis enim homo microcosmus quidam est. Uti vero in adolescentium operibus altiora sequentium exemplar habere solemus primis lineis audacter adumbratum eorum, quae deinde per omnem vitam virili labore sequuntur et perficere student, ita antiquitas juvenili ardore et audacia altissima secuta quasi exemplaria posuit eorum, quae tempora posteriora perficere studuerunt. Itaque literas antiquas accurate et liberaliter tracta: naturam humanam primis quasi lineamentis descriptam cognosces, similiter atque in picto-

ris vel statuarii officina statuarum et tabularum, quae ipsae per omnem orbem terrarum dispersae sunt, adumbrationes in unum collectas maxima cum utilitate intuemur. Nam ut consilium artificis genuinum saepe haec lineamenta melius aperiunt, quam opera perfecta, sic etiam veram studiorum humanorum humanaeque naturae rationem melius in lineamentis illis antiquitatis cognoscemus. Qui vero ita humanae dignitatem naturae perspexerint, ii in literis tractandis omnibus via et ratione incedent, singula summa accuratione disquirent et pervestigabunt, neque vero hanc singularum rerum cognitionem sufficere vel unam aliquam disciplinam per sé stare posse censebunt, sed omnes inter se disciplinas arctissimo vinculo conjunctas et ad summum illum finem referendas esse persuasum habebunt, ut homo sui ipse conscius fiat et humane vivat.

Ad aliud venio. Nam antiquarum literarum studium his temporibus maxime necessarium esse etiam hanc ob causam intelligo, quod exemplaria graeca et latina animos nativae et simplicis pulchritudinis sensu imbuunt. Quanquam enim tantum abest, ut graeca et latina omnibus praeferam, ut genus humanum constanti gradu progressum esse et progredi putem, suum tamen quaeque aetas habet, quo excellat. Sic pulchritudine antiquitas praestat; pulchrum enim sequebatur, pulchritudo ea species erat, qua sumta magna omnia et divina ad animos hominum graecorum accederent. Hoc mythologia eorum docet, hoc artis gymnasticae incredibilis honor, hoc artium, statuariae inprimis et architecturae, perfectio, hoc verborum, rhythmorum, prosodiae ipsa natura. Diversa posterior aetas petebat; animi enim doctrinae christianae praeceptis excitati et incensi, quae bona veraque essent, ipsa cognoscere et vivendo exprimere studebant. Ita factum est, ut formae pulchritudo sperneretur. Sed qui opus aliquod perfectum, cujus vita et memoria perennis esset, componere voluerunt, ii pulchrum illud esse oportere ipsi intellexerunt. Nam pulchritudine demum vis vitalis operi additur. Qui vero pulchritudinem sequitur, ejus leges et veram naturam cognoscere non poterit, nisi apud Graecos et Latinos. Quanquam non existimo graeca et latina omnia pulchra esse, sed Demosthenis orationibus graecorum, Taciti historiis latinorum ordinem exemplarium, quae veram illam et nativam pulchritudinem monstrent, finiri judico. Nunquam vero magis necessarium fuit simplicis et verae pulchritu-

dinis exempla intueri, quam his nostris temporibus. Quanquam enim dignitas pulchritudinis ipsa magis rursus intelligi coepta est, tamen vel nimis artificiosa sectantur et longius quaesita afferunt vel, quid pulchrum sit et quid non sit, prorsus non videntur curare.

Sed ad finem propero. Denique enim antiquitas animorum humanorum unitatis et sincerae humanitatis speciem monstrat. Quod in Convivio Plato Socratis exemplo divina plane arte ostendit, philosophum sapientissimum eundem civem optimum esse, id in omni Graecorum vita apparebat. Literarum studio, carminibus componendis, officiis civilibus explendis nihil aliud sequebantur, quam ut homines essent et quidcunque virium a natura accepissent, hilares experirentur. Apud nos vero homines ita fere agere videas, ut existimare videantur, se alio tempore homines doctos, alio cives, alio homines bonos esse posse. Sed mihi videor intelligere in animis aequalium nostrorum desiderium quoddam hanc studiorum inconstantiam discordiamque fugiendi et evitandi inesse. Videtur mihi aetatis ingenium id ferre, ut homines aequabilem agendi et cogitandi unitatem votis expetant. Hujus igitur studii, quod ad veram humanitatem ducit, adminiculum certissimum cognitionem antiquitatis esse judico, quanquam bene video, quomodo id, quod nos appetimus, ab eo, quod antiquitas habebat, differat. Quod enim illi puerorum instar divinitus datum grati accipiebant et intuebantur, ejus nos multorum saeculorum indefesso labore et gravibus aerumnis conscientiam quandam adipisci studuimus.

Habetis, quid judicem, atque ut ipse antiquarum studio literarum ad veram humanitatem pervenire studui et usque studebo, sic adolescentes gymnasiis traditos hoc studio excitandos esse censeo, ut verae sensum humanitatis penitus animis percipiant. Hac mente studebo munere mihi demandato fungi. Vobis vero, viri excellentissimi, splendidissimi, sapientissimi, quorum consilio Princeps serenissimus directorem hujus gymnasii me esse voluit, ex animo etiam publicas nunc gratias ago atque omni virium contentione me enisurum esse spondeo, ut hac vestra fiducia dignus videar. Abs Te vero, ephore magnifice, precor, ut consilio Tuo sapientissimo me adjuvare velis et sustentare. Quod vobis dicere velim, collegae dilectissimi, hoc uno verbo comprehendo, me amicum vestrum esse omnibusque amicitiae officiis satisfacere velle;

idem a Vobis peto ut mihi praestetis. Vos denique, discipuli carissimi, ita persuasum habete, ut me vos omnes paterno amore amplexurum et tuiturum esse existimetis. In hoc amore inest, ut diligentes et industrios laudaturus, pigros et labantes excitaturus et moniturus, contumaces castigaturus sim. Sed etiam ubi hoc facere coactus fuero, credite me eodem in vos amore esse, scitis enim et in dies magis intelligetis, quam vere illud dictum sit, quem diligimus, castigamus. Ita nihil existimo restare quam ut repetam, quod jam antea spopondi, me summo studio et omnium virium contentione elaboraturum esse, ut florem hujus gymnasii et servem et augeam, adolescentium ei traditorum saluti prospiciam, pericula ab iis omnia avertam. Ita Deus me juvet.

II.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, den 4. April 1846.

Unaufhaltsam fliehen die Stunden und einen sich, wie die Wassertropfen zum Strome, zur Unendlichkeit. Aber wie das Auge im weiten Raume Ruhepunkte sucht, um die kleineren Strecken zu bewältigen und durch ihre Aneinanderreihung die Ferne zu messen, so begrenzt sich der Mensch in der unendlichen Zeit willkürliche Theile. Indem er Stunden zu Tagen, Tage zu Jahren, Jahre zu Jahrhunderten, Jahrhunderte zu Jahrtausenden verbindet, sucht er mit seinen endlichen Gedanken sich zur Ahnung der Unendlichkeit zu erheben. So theilt er sich die Geschichte der Menschheit, die rastlos sich entwickelnde, in abgeschlossene Perioden, um das kleine Ganze zu begreifen und sich so den Weg zur Erfassung des größern Ganzen zu bahnen. Dasselbe wiederholt sich im Leben des Einzelnen, wenn er in der nie stille stehenden Entwickelung seines Wesens kleinere Zeiträume abgrenzt und am Schlusse prüfend zurückblickt. Welcher denkende, welcher edlere Mensch faßt nicht am Neujahr, am Geburtstag, wenn er ein Geschäft vollendet, ehe er eine neue Stellung übernimmt, die nächste Ver-

gangenheit in seiner Erinnerung zusammen und sucht sich das Gewonnene und Verlorene zum Bewußtsein zu bringen? So erst wird er mit Ruhe und Klarheit die Pflichten der Gegenwart zu erfüllen streben, so erst der Zukunft muthig und mit Gottvertrauen in das Auge sehen:

Liegt dir gestern klar und offen,
wirkst du heute kräftig frei,
darfst auch auf ein morgen hoffen,
das nicht minder glücklich sei.

Solch eine Stunde, in der wir einen bedeutsamen Zeitraum unserer Thätigkeit und unseres Lebens schließen, vereint uns jetzt zu gemeinsamer Betrachtung. Für mich schließt sich der erste Abschnitt eines neuen Wirkens, einen neuen Jahresring angestrengter und gesegneter Thätigkeit haben Sie, meine Herrn Kollegen, vollendet, viele von Euch, meine lieben Schüler, sind in eine höhere Abtheilung oder Klasse emporgestiegen, wo neue Anstrengungen und neue Pflichten Euer warten, am wichtigsten aber ist der heutige Tag für Euch, meine jungen Freunde, die Ihr heute uns zu verlassen und auf die Universität überzugehen entschlossen seid. Für Euch schließt sich heute ein großes Jahr, wie die Alten es nannten, das erste Eures Jünglingslebens, was Ihr im schirmenden Schatten der Schule verbrachtet, es beginnt Euch das zweite des Jünglingsalters, auf dem schon die Lebenssonne mit heißeren Strahlen liegen wird und das Euch an die Schwelle des Mannesalters führen soll. Euer Herz erfüllt der Ernst dieser Stunde, und an Euch wende ich deshalb vorzugsweise meine Worte, aber über einen Gedanken, der auch Ihnen, meine Herrn, die Sie Ihr Leben im Dienste der Wissenschaft verbringen, wie Euch, liebe Schüler, die Ihr Euch für eine wissenschaftliche Thätigkeit heranzubilden den kühnen Entschluß gefaßt habt, der allen, die an dem Wohl und Wehe unserer Zeit Theil nehmen, wichtig erscheinen muß.

Ihr werdet, meine Freunde, jetzt auf dem Wege zur Universität häufig den Zuruf vernehmen, dahin zu streben, daß Euer Wissen ein praktisches sei. Man wird Euch ermahnen nicht todte Kenntnisse anzuhäufen, sondern die Anwendbarkeit und den Bedarf des Lebens immer im Auge zu behalten. Und dieser Ruf, der laut in weiten Kreisen erklingt, hat unserer Zeit den Vorwurf der Unwissenschaftlichkeit, der Oberflächlichkeit, des Materialismus zugezogen. Ist diese Anklage wahr oder was will die Zeit mit jener Forderung, die sich uns

immer und immer wieder in den verschiedensten Gestalten aufdrängt? Diese Frage bedarf für jeden, der selbst den Weg der Wissenschaft betreten will, der ernstesten Ueberlegung. Denn ohne Achtung wurzelt die Liebe nicht, und Liebe ist die Seele jedes Strebens, des ganzen Daseins. Woher aber sollte Achtung und Ehrfurcht vor der Wissenschaft kommen, wenn sie etwas Unnöthiges und Ueberflüssiges wäre, nicht in das Leben führte, sondern uns vom Kern des Lebens abzöge? Oder wollt Ihr in Eile einige Kenntnisse zusammenraffen, nur um damit dann Euer kärgliches Brod zu gewinnen, indem Ihr als Geistliche handwerksmäßig Eure Predigten wohl oder übel zusammenschmiedet, als Rechtsgelehrte durch Wortmacherei und kecke Behauptungen ein Paar Processe gewinnt, als Aerzte eine Anzahl Recepte verschreibt und übrigens die Natur ihrer eigenen Heilkraft überlaßt? Indem Ihr Verachtung oder Gleichgültigkeit gegen Euren Beruf im Herzen tragt und Euch selbst und Eurem Mißbehagen zu entfliehen Euch in die Arme flüchtigen Genusses werft oder dumpf Euer Leben hinbrütet? Da sei Gott vor, daß einer von Euch mit diesem Leichtsinn seine Studien auf der Universität begönne!

Also, was will jene Forderung der Zeit, daß unser Wissen praktisch sei, ihrem eigentlichen Grunde nach? Kann man etwa die praktische Seite der Wissenschaft sich allein aneignen? Kann der Theologe, ohne über das Verhältniß des Sinnlichen und Uebersinnlichen, des Menschen zu Gott und Ewigkeit, des christlichen Bewußtseins zu den früheren Anschauungen des Ewigen, durch Kenntniß der Geschichte und philosophische Forschung zur Klarheit und in sich und für sich zum bewußten Abschluß gekommen zu sein, kann der Theologe ohne dies treuer Seelsorger und geistiger Berather seiner Gemeinde sein? Oder kann der Arzt den leidenden Körpertheil erkennen und die Mittel der Heilung bestimmen, ohne die physiologischen Gesetze des körperlichen Organismus, die chemischen Kräfte der organischen und unorganischen Natur, die Wechselbezüge der Seelenstimmung und des körperlichen Zustandes, die Kräfte der Natur und des Geistes in ihrer Wirkung auf den Menschen erkannt zu haben? Ebensowenig kann der Rechtsgelehrte den einzelnen Rechtsfall, sei es zwischen Einzelnen oder zwischen Staaten, beurtheilen, wenn er ihn nicht dem deutlich erkannten allgemeinen Rechtssatz unterzuordnen weiß und diese allgemeinen Rechtssätze sich in ihm durch helles Bewußtsein dessen, was der einzelne Staat, die menschliche Gesellschaft, das menschliche

Geschlecht zu erstreben und zu erzielen hat, zum streng gegliederten Ganzen ordnen. Angewandte Mathematik ist nur ein Spiegelbild der reinen. Wenn der Techniker in der chemischen Fabrik Staunenswerthes leistet, so thut er es in eingeübter und angewöhnter Fertigkeit oder aus dunklem Trieb, nur der Chemiker selbst kennt die Gründe sowie Gesetze dieser Fertigkeit und weiß aus ihnen Neues zu entwickeln und zu begründen. Aber das ist es eben: man verwechselt nur zu häufig die Routine, die äußere durch Uebung erworbene Fertigkeit, mit der bewußten Klarheit und Gewandtheit sicherer Erkenntniß. Weil sie in der äußern Erscheinung ähnlich auftreten, hält man sie auch ihrem Wesen nach für gleich. Und weil es eine trockne und todte Art der Gelehrsamkeit und des Wissens giebt, die mit Mühseligkeit errungen ohne Früchte bleibt, so begeht man den Irrthum, die Routine und äußere Gewandtheit für das eigentlich Wünschenswerthe, dem Leben Nöthige zu halten, die Gelehrsamkeit aber und Wissenschaft als unnütze Zierpflanzen zu verachten und zu verwerfen. Und in der That gab es und giebt noch eine Art der Gelehrsamkeit, die in ihrer Thätigkeit jenen Vexierbriefen gleicht, wo in dem geöffneten Couvert wieder ein verschlossenes Couvert ist und in diesem wieder eines und wenn man sich mühselig durch eine Menge Verhüllungen hindurchgearbeitet hat, um zu dem Kern zu gelangen, endlich sich nichts findet. Eine Gelehrsamkeit, die aus einer Untersuchung in die andere geräth, ohne daß sich diese auf ein höheres Ziel beziehen und von der Sonne geistiger Einheit mit belebendem Licht durchdrungen werden, ist unnütz und sie hat mit dem Leben nur das eine gemein, was Sophokles, freilich in ganz anderem und höherem Sinne, von diesem sagt: *πόνος πόνῳ πόνον φέρει* (Mühe bringt durch Mühe Mühe). Aber sie ist nicht die Wissenschaft, sondern ein Zerrbild derselben, entstanden eben so gut als jene Ansicht, daß nur eine praktische Gewandtheit für das Leben erforderlich und wünschenswerth sei, aus einem Verkennen dessen, was das wahre Wesen der Wissenschaft sei.

Wissenschaft ist bewußtes Erkennen der Gesetze der Dinge und des innern Zusammenhanges dieser Gesetze. Das Ziel alles dieses Erkennens aber ist kein äußeres, sondern der Geist des Erkennenden selbst, daß alle seine Kraft sich entfalte, daß er sich derselben bewußt werde, seine Bestimmung und sein Wesen erkenne und dieses Bewußtsein dann in liebevoller That zur Erscheinung kommen lasse. Zwar löst sich die Summe der erkannten Gesetze als ein selbständiges, als

objektive Wissenschaft, von dem erkennenden Subjekt los, aber auch ihr Ziel und der Zweck alles dessen, was für sie und mit ihr geleistet wird, ist kein anderes, als andere Menschen in ihrer geistigen Entwickelung und Erkenntniß zu fördern. Der Geist des Menschen aber ist einer und das Wesen der Dinge ist auch nur eines. Wir begegnen überall zuletzt denselben Gegensätzen des Sinnlichen und Ewigen. Wer in einer Wissenschaft, sie sei welche sie wolle, zur klaren Erkenntniß eines Satzes gelangen will und seiner Begründung nachforscht, wird sich plötzlich an diese geheimnißvollen Pforten gelangt sehen. Und wer dann mit gläubiger Annahme des Ueberlieferten oder mit einer für ihn grundlosen Voraussetzung sich zufrieden stellt, der muß auch dem eigenen Urtheil über die Folgerungen und Schlüsse aus jenem Ueberlieferten entsagen. Sein Wissen wird eine Sache des Gedächtnisses oder ein Haften des Verstandes an Einzelheiten sein.

Aber wer es wagt über das Verhältniß des Sinnlichen und Geistigen im Menschen, zu Gott und der Ewigkeit, der Bestimmung des Menschengeschlechts und jedes Einzelnen, nach Erkenntniß und Klarheit zu streben, — so weit es die Schranken menschlicher Kraft erlauben, denn daß die Bäume nicht in den Himmel wachsen ist auch hier gesorgt, — der wird dann auch mit festem Blick die Bahn, die er sich seiner Neigung nach für wissenschaftliche Thätigkeit gewählt hat, verfolgen, das Nöthige vom Unnöthigen scheiden, und nie ruhen, bis er zur Klarheit gelangt ist.

Also, meine jungen Freunde, Philosophie ist der Boden, in welchem die edlen Bäume fruchtreicher Erkenntniß sichere Wurzeln schlagen. Was ist denn der letzte Gegenstand jeder Wissenschaft, als der menschliche Geist? Der Theologe soll das Bewußtsein des Ewigen in dem Menschen erhalten, der Rechtsgelehrte ordnet die Verhältnisse des Staates und der Gesellschaft so, daß sich die Einzelnen menschlich entwickeln können, oder räumt Anstöße, die aus leidenschaftlicher Beschränktheit erwuchsen, hinweg, der Arzt bestimmt das Verhältniß des Geistes zum Körper und schafft dem Geiste die Möglichkeit in einem gesunden Körper nach höherer geistiger Gesundheit zu streben, der Philolog verfolgt in den Gesetzen der einzelnen Sprache wie in der Vergleichung mehrerer die äußeren Offenbarungen des menschlichen Denkvermögens. Und dies alles wollte man erkennen können, ohne das Wesen des Geistes selbst und seine Stellung zwischen dem Körperlichen und Ewigen erkannt zu haben? Aber weil in

jedem Menschen unbewußt ein Schatten der Philosophie ist, weil jeder irgend wie über sich selbst nachgedacht und sich irgend eine Ansicht über das Wesen des Geistes und seine Gesetze gebildet hat, glaubt man so häufig des philosophischen Studiums entrathen zu können, während doch diese dunklen und unklaren Vorstellungen des gewöhnlichen Verstandes nur ein ungenügendes Surrogat sind.

Wer so das Verhältniß alles Wissens zum menschlichen Geiste sich deutlich gemacht hat, der wird dann nie eine Masse einzelner Kenntnisse durch das Gedächtniß in seinem Geiste anhäufen oder sprungweise dies und jenes behandeln, sondern er wird überall mit Ruhe vordringen, den Zusammenhang des Neuen mit dem schon Angeeigneten sich vergegenwärtigen, sich nirgends eine Lücke gestatten; so erwächst in seinem Geiste ein organisches Ganze von Wissen, über dem herrschend, frei und klar sein Bewußtsein schwebt. Indem sich aber die Einzelnheiten zum Ganzen geordnet haben, wird es ihm leicht sein, über sie zu augenblicklicher Anwendung zu verfügen. Denn jene Unbehülflichkeit des todten Wissens hat keinen andern Grund, als daß es einzeln in den Geist eingetreten ist, ohne Vermittelung und ohne sich in ein größeres Ganze an seinem Platze einzureihen, daß es durch das Gedächtniß aufgenommen und nie mit klarem Bewußtsein erfüllt und durchdrungen wurde. Der ferner, der das wahre Verhältniß seines Wissens erkannt hat, wird alles Wissen als ein nach demselben Ziele strebendes achten und nie in verblendetem Eigendünkel nur seine Thätigkeit für eine berechtigte, andere als unnütze ansehen. Denn es ist wohl das Wesen des menschlichen Geistes nur eines, aber wie sich das eine Licht in unendliche Farben bricht, so sind auch die Gestaltungen dieses Geistes unendlich, das Maß der Kraft und die Richtung der Thätigkeit in jedem Einzelnen verschieden. Er wird nicht die unaufhaltsamen Fortschritte der Mechanik und Technik bekämpfen oder beklagen, sondern in ihnen ein Mittel erkennen, durch erleichterten Völkerverkehr, durch Sparung menschlicher Kraft, durch vervielfältigte Produktion das Dasein vieler Menschen zu verbessern und so ihnen eine höhere Ausbildung möglich zu machen. Wer zur bewußten Klarheit in seiner Wissenschaft gelangt ist, wird nicht die Empirie und ihre treufleißigen Beobachtungen geringschätzen; die Geschichte, die Naturbeobachtung sind es ja, die der Philosophie das Material zuführen. Philosophie und Empirie lösen sich gegenseitig ab und erzeugen sich gegenseitig aus einander.

Wird nun wohl ein solcher den Geist in die Kreise seines Wissens bannen und sich von dem Leben abschließen? Er weiß, daß die Ausbildung des Geistes der letzte Zweck aller geistigen Anstrengung, alles Studierens ist. Ausbildung des Geistes aber ist die Weckung der in ihm schlummernden Kräfte. Sind diese zur Entfaltung gelangt, so wird sich der Mensch in seiner Stellung zum Ewigen begreifen, es wird ihn heiligend und beseligend der Gedanke durchdringen und alle seine Schritte leiten, daß es seine Bestimmung sei gottähnlich zu werden. Aber das Wesen Gottes ist die Liebe, und deshalb ist auch die Seele alles unseres Lebens die Liebe. Wer von diesem Gedanken erfüllt ist, der wird alle Schätze seines Wissens im Dienste der Menschheit verwenden. Er wird es als das höchste Ziel seiner Studien, seines wissenschaftlichen Bestrebens erkennen, ein guter Mensch zu sein. Nur dazu bildet er seinen Geist, durchforscht er der individuellen Gestaltung seines Geistes gemäß dies oder jenes Gebiet des Wissens, um durch dasselbe zum Wohle seiner Mitbürger, zum Wohle der Menschheit thätig sein zu können. So wird, im Herzen klare Erkenntniß und freies Bewußtsein, nach außen die That der Liebe, sein Leben die Erscheinung reiner Menschlichkeit werden. Er wird theilnehmen an dem Wohl und Wehe seiner Brüder als wie an seinem eigenen, sich erkennen als ein Glied in der Kette der Bürger, die alle berufen sind, indem sie ihren Geist entwickeln und in Liebe thätig sind, durch ihre beste Kraft das Wohl des Staates, das Aller zu fördern. Dann wird sein Wissen ein praktisches sein, und das ist der wahre Sinn jener Forderung, die sich in unserer Zeit so vielfach geltend macht und leider nur allzuhäufig mißverstanden wird.

Denkt, meine jungen Freunde, an Sokrates, den wir jüngst erst ruhig und heiter scherzend dem Tod ins Auge blicken sahen, der durch die Klarheit und Tiefe seines Geistes Männer wie Platon zur treuesten Liebe und Verehrung gewann, der auf Bewußtsein in allem Thun und Wissen drang, der aber auch mit treuer Hingebung allen Pflichten des Bürgers genügte, selbst dem ungerechten Urtheil seines Vaterlandes sich freudig duldend unterwarf. Gedenkt jener Zeiten, als in Italien durch Dantes Gedichte die Sehnsucht nach Höherem geweckt war und sich die edleren Geister alle in die erfrischenden Wogen der alten Literatur warfen, nicht um darin ein heiteres Spiel zu treiben, sondern um gereinigt aus dem hellen Bade aufzuerstehn und die zerrüttete Gegenwart umzugestalten. So strebt nach praktischem Wissen,

meine jungen Freunde, indem Ihr mit heiligem Ernst im Studium der Wissenschaft trachtet gute Menschen zu werden. Ist dieser Geist in Euch, so wird Euer Streben ein gesegnetes sein für Euch, für den Staat, für die Menschheit.

Ich entlasse Euch hiermit von dem Gymnasium, indem ich Euch Euer Schulzeugniß mit dem Entlassungsschein des hohen Großherzoglichen Oberkonsistoriums, sammt den Gedenkpunkten und der Verordnung vom 8. April 1831, deren Inhalt ich Euch schon gestern eröffnete, einhändige. Ihr seid entlassen. Gott mit Euch und Euren Schritten.

III.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, den 27. März 1847.

Draußen regt der Frühling seine Schwingen und freudig begrüßen wir alle das junge, erwachende Leben. Wir vergessen in der freudigen Ungeduld nach schöneren Tagen, die kommen, daß wir vergänglichen Menschen mit jedem Schritte, den wir der Zukunft entgegen thun, zugleich unserem Ende näher treten. Auch in diesen Räumen ist wieder ein Jahr vollendet: hoffend und in freudiger Erregung seht Ihr alle, meine lieben Schüler, einem neuen Schuljahr entgegen, das Eure Kenntnisse mehren, Euren Blick schärfen und erweitern, Euren Geist veredlen wird. Und welche Gefühle bewegen Eure Brust, meine jungen Freunde, die Ihr im Begriff steht uns zu verlassen? Hohe Freude leuchtet aus Euren jugendlichen Blicken, glüht in Euren Herzen, und sie gilt nicht dem Gedanken, nun drückender Fesseln ledig zu sein, ein Leben ungeregelter Willkühr beginnen zu können, nein, ich weiß es und hege das feste Vertrauen zu Euch, daß Euere Seele ernster gestimmt ist. Wir alle, die wir einst in Euerem Falle waren, fühlen uns noch jetzt in der Erinnerung jener Tage innig bewegt. Sie gehören zu den glücklichsten des Lebens: eine Welt liegt offen vor der erwartenden Seele, kühne Hoffnungen tragen den Blick in

die Ferne, man glaubt auszuziehen eine Welt des Geistes zu erobern. Aber es ist der Schritt, den Ihr thut, meine Freunde, einer der wichtigsten und entscheidendsten im Leben; Ihr werdet ihn also nur mit ernster Ueberlegung, mit ruhigem und klarem Blick thun wollen. Und so richt' ich in dieser festlichen Stunde noch einmal ein freundlich mahnendes Wort an Euch, um Eure Seele ernst zu stimmen und in ihr Gedanken zu erwecken, mit denen Ihr würdig in das neue Leben, das Euer wartet, eintreten könnet. Es sind Gedanken, die uns alle berühren, denn sind wir nicht alle immerdar Schüler, und ungewiß, wann der Frühling beginnt, mit dem das Schuljahr dieses Lebens endet? —

Wir lasen diesen Winter, liebe Schüler, zusammen Platons Gastmahl und Ihr alle waret von der Schönheit dieses Kunstwerks ergriffen, lebendig steht das Bild des Sokrates vor Euch, in all dem Glanze, mit dem die kindliche Liebe des genialen Schülers das Andenken seines großen Lehrers verherrlicht hat. An allem, was das Leben in Scherz und Ernst bewegt, nimmt er lebendigen Theil, herrschend schwebt sein ruhiger Blick über dem wilden Treiben der Feldschlacht, über der Verwirrung der Flucht, über dem Tosen der Volksversammlung, über den lauten Freuden des Gastmahls. Mit dem Schwert in der Faust, mit scharfer Rede im Rath erfüllt er die Pflichten des Bürgers. Kälte und Hitze ist für ihn nicht vorhanden. Das Niedrigste und Unbedeutendste im Leben, wie das Höchste und Glänzendste ist ihm nur ein Ausgangspunkt zu strengen und unerbittlichen Betrachtungen über das Wesen des Menschen und seine Stellung zum Allgemeinen und Ewigen. Wenn er festen Schrittes, unbeschuht, in schlechter Kleidung, das große, vorstehende Auge voll kühnen Selbstbewußtseins trotzig zur Seite gewendet, langsam dahingeht, sei es in der Stadt, sei es im Feldlager, sei es wenn das geschlagene Heer in wilder Flucht dahineilt, da weichen die Bürger, die Soldaten, die Feinde scheu vor ihm zurück. Wohl klangen der Menge seine Reden alltäglich und gemein, aber die, denen er den Blick in ihr Inneres öffnete, denen er lachenden Mundes und mit unbestechlicher Schärfe eine Hülle der Selbsttäuschung nach der andern von der Seele hinwegriß, denen sein Geist im vertrauteren Umgange sich aufschloß und die jene ewigen Ideen, die diesen Geist erfüllten, kennen lernten, die fesselte Liebe und Ehrfurcht an den außerordentlichen Mann. Es ist tief ergreifend, wenn Alkibiades bei jenem Gastmahl

sagt, daß er nicht zu fassen vermöge, wie er ohne Sokrates leben könne. Und doch stand Alkibiades damals auf dem Gipfel der Macht und des Glückes, es war ein Jahr vor dem sicilischen Feldzug, Athen und mit ihm fast ganz Griechenland lag huldigend zu Füßen dessen, auf den die Götter mit reicher Huld allen Glanz des Lebens und alle Fülle des Geistes ausgegossen hatten. Wie in den Werkstätten der Bildhauer, sagt Alkibiades, häßliche hölzerne Silenenbilder stehn, die sich, wenn man sie öffnet, nur als Gehäuse herrlicher Götterstatuen erweisen, so seien wohl auch Sokrates und seine Reden unscheinbar in ihrer Erscheinung, aber wem er einmal einen Blick in sein Inneres gegönnt habe, der staune vor dem Glanze der Götterbilder, von denen es erfüllt sei. Was nun war es denn eigentlich, was in jener größten Zeit Athens diesen wunderbaren Mann so hervorragen ließ? Die heitere Ruhe und Sicherheit seines Wesens war es, die aus einem klaren, seiner fest bewußten Geiste, aus einem unverzagten und wohlgerüsteten Herzen stammte.

Und deshalb hab' ich in dieser Stunde Euch, meine Freunde, noch einmal an Sokrates erinnern wollen, denn was Euch, was allen, die ihr Leben würdig leben wollen, noth thut, das ist ein wohlgerüstetes, unverzagtes Herz, das ist vor allem die Kunst, auf eigenen Füßen zu stehn. Sie hatte Sokrates und sie machte ihn groß. Aber wie gelangen wir, fragt Ihr, zu dieser Sicherheit und Klarheit des geistigen Lebens, zu dieser inneren Ruhe und Selbständigkeit?

Das Erste ist, strebt nach gründlichem Wissen. Ihr geht einer schönen Zeit entgegen. Der Geist des Jünglings besitzt eine unglaubliche Kraft aufzunehmen und sich anzueignen. In raschem Siegeslauf dringt er in neue Gebiete ein, an das Schwierigste tritt er kühn und zuversichtlich heran, mit jedem Schritte vorwärts schließt sich ihm eine Fülle neuer Gedanken auf, er fühlt, wie die Kraft durch die Uebung wächst, wie dem, der einen Berg ersteigt, erweitert sich der Horizont mehr und mehr vor seinen Blicken, mit jedem Halbjahr glaubt er ein anderer geworden zu sein. Da ist denn Besonnenheit mehr als alles nothwendig. Denn nicht die Masse des Gelernten hat Werth, sondern nur die Art, wie wir die Gegenstände uns angeeignet haben. Alles bleibt todter und unnützer Ballast, was nicht von unserem Denken durchdrungen wird und sich in Folge dessen an irgend einen Punkt unseres schon erworbenen Wissens, unseres geistigen Seins so anschließt, daß es mit ihm eine organische, unauflösliche Verbindung

eingeht, daß es zum bewußten Eigenthum unseres Geistes wird. Zweierlei hat daher der Studierende gleich sehr zu fliehen, die seichte Oberflächlichkeit, die sich nur mit einem äußerlichen und nothdürftigen Umrisse begnügt, und jene handwerksmäßige Anhäufung unverarbeiteter Massen. Beides giebt nur einen Schein des Wissens, beides stammt aus Feigheit des Geistes, die vor der edlen Arbeit des Denkens bang zurückweicht. Nur dynamische Verbindung des Wissens ist segensvoll und weiterzeugend, jede nur mechanische Nebeneinanderreihung bleibt todt und unwirksam. Nur wer von einem fest und sicher erkannten Satze ausgeht und an ihn in ruhigem und bedachtem Gange eines nach dem andern anreiht, behält ein klares Bewußtsein des Erlernten, erhält sich die Herrschaft über dasselbe und die Möglichkeit darüber in jedem Augenblick bestimmt und sicher verfügen zu können. Wie aber wäre solches Lernen, solches Verarbeiten möglich, wenn nicht der Geist zum Bewußtsein seiner selbst gekommen ist, wenn er nicht sich, seine Kräfte, die Stellung des einzelnen menschlichen Geistes zum Menschengeschlecht und dessen Ziele, den Zusammenhang des Endlichen und Ewigen erkannt hat? Philosophisches Studium muß den Geist vorbereitet haben. Wer so mit Strenge nur das, was er vollständig erkannt und sich zum Bewußtsein gebracht hat, sein zu nennen entschlossen ist, der wird jedes Einzelne mit Schärfe verfolgen und das Wesen desselben zu durchdringen suchen, der wird nicht eher zu etwas Neuem übergehen, bis er das Alte ganz bezwungen hat. Er wird weit entfernt sein von jener Hast, die von einem Gedanken zum andern eilt, ohne des einen froh geworden zu sein, eingedenk dessen, was schon Dante sagt:

Der Mensch, der stets Gedanken auf Gedanken
Aufkeimen läßt, nimmt nicht sein Ziel in Acht:
Denn einer setzet stets dem andern Schranken.

Eben so sehr wird er jenes Treiben des Geizigen fliehen, der nur zusammenscharrt um zu haben: obwohl solche Trödelbuden der Gelehrsamkeit noch immer nicht allzuselten zu finden sein möchten. Wohl wird auch dem angestrengtesten Streben vieles dunkel und unzusammenhängend bleiben, aber nur, wer alles Halbe im Wissen mit strengem Willen flieht, der wird zur Ruhe und Selbständigkeit kommen. Er wird, ungeirrt von dem Gewirre der Meinungen, festen und sicheren Schrittes gerad' aus gehn und bewahrt bleiben vor dem

unseligen Loose, wie ein schwankendes Rohr hin und her gebogen zu werden von jedem Hauche einer anderen Meinung.

Aber nicht nur gründliches Wissen muß sich der aneignen, der seiner selbst sicher sein und auf eignen Füßen stehn will, sondern er muß auch seine Stellung zum Ganzen, das Verhältniß der einzelnen menschlichen Bestrebungen zur Bestimmung des gesammten menschlichen Geschlechts erkannt haben. Denn wie kann der, welcher sich nicht seines Zieles klar bewußt ist, seinen Pfad ohne Schwanken gehn? Nicht in dem einzelnen Menschen kommt das Wesen des menschlichen Geistes zur Erscheinung, sondern jede Zeit, jedes Volk, jeder Mensch stellt nur irgend eine Seite desselben dar. Darin besteht eben die Unvollkommenheit des Menschen, daß jeder nur in einer Richtung die Kraft seines Geistes thätig geltend machen kann. Zwar nicht die Ausbildung des menschlichen Geschlechtes als einer Gesammtheit kann das Ziel aller Geschichte sein, für welches die Einzelnen alle sich opfern müßten, sondern jeder Einzelne soll rein menschlich sich auszubilden streben; die Ausbildung seines Geistes zu reiner Menschlichkeit ist für jeden das Ziel. Dennoch wird er bei all seinem Streben nach harmonischer Ausbildung aller Geisteskräfte nur eine in sich vorwiegend finden und mit dieser zu wirken Lust und Freude haben. Aber indem sein Geist so thätig ist, wie ihm seine endliche Unvollkommenheit allein es erlaubt, fördert er andere Menschen in ihrem Streben nach reiner und vollendeter Menschlichkeit, und so schlingt sich eine unendliche Menge von Thätigkeiten in und durch einander, die sich gegenseitig fördern, und die eine ohne die andre nicht bestehn könnten. Das ist die ewige Ordnung Gottes, daß jedes Streben nach dem eigenen Ziele eine freie That der Liebe ist, die alle andern fördert. Jeder also prüfe sich genau, wohin ihn Neigung und die Stimme seiner Natur zu spezieller Thätigkeit treiben. Glaubt er dies mit Sicherheit erkannt zu haben, so suche er sich die Stellung dieser seiner Thätigkeit zum Geiste des Menschen deutlich zu machen: erkennt er, daß er durch dieselbe für die reinere und vollständigere Entwickelung einer Seite des menschlichen Geistes wirksam sein oder andere Menschen irgendwie in ihrem Streben fördern könne, so weihe er seine Kraft dieser Thätigkeit und gehe den dadurch ihm vorgeschriebenen Pfad in der frohen Ueberzeugung, daß er, indem er so sich geistig bethätigt, seine Bestimmung erfülle. Nur derjenige, der das ganze Wesen seines Geistes zu erfassen und auszubilden sucht, wird

all die unendliche Mannichfaltigkeit der Bestrebungen, wie sie im Laufe der verschiedenen Jahrhunderte, bei all den Völkern der verschiedensten Charaktere, bei der Unendlichkeit einzelner Individuen sich zeigen, in ihrer Berechtigung anzuerkennen vermögen. Aber auch nur diese Anerkennung kann über die Einsicht beruhigen, wie unendlich klein der Kreis sei, in dem und für den der Einzelne wirken könne. Er fühlt sich als Glied und Theil eines großen Ganzen, dessen Theile alle nur durch dies, wenn auch noch so begrenzte und beschränkte Wirken der Einzelnen ihre Bestimmung erreichen können. Alle Richtungen der Wissenschaft, alle Künste, alle technischen Fertigkeiten haben und müssen als ihr letztes Ziel das haben, die Menschen in ihrem Streben nach reinmenschlicher Ausbildung zu fördern. Wozu alle Erfindungen der Mechanik, wenn nicht dazu, dem Menschen die Bereitung seiner physischen Bedürfnisse zu erleichtern, um für geistige Thätigkeit und Beschäftigung Raum zu gewinnen? Oder dienen etwa die Eisenbahnen nur dazu, die Langeweile des Reisens zu verkürzen, eine Nachricht zur Befriedigung der Neugierde rascher von Ort zu Ort zu bringen? Nein, die Schnelligkeit und Leichtigkeit des Verkehrs macht eine raschere und ausgedehntere Wechselwirkung der geistigen Bewegungen, also eine größere Förderung derselben möglich. So auch finden nicht in einem bloßen, wenn auch noch so scharfsinnigen Spiele die Wissenschaften ihr Ziel, sondern in einer Entwickelung, die für die geistige Förderung der Menschen von Wirksamkeit sein kann. Wer so die Stellung der Einzelnen zum Ganzen begreift, der wird nicht unsicher hierhin und dorthin lauschen über den Nutzen seiner Thätigkeit. Er wird keinem seine Wirksamkeit beneiden, nicht in den engen Schranken sich unglücklich fühlen, die ihm geistige Anlagen, äußere Stellung nach Zeit, Ort, Herkunft und Glücksgütern gezogen haben, sondern ruhig und zufrieden in der einmal gewählten Thätigkeit beharren und festen Schrittes seinen Weg gehn. Das Bewußtsein aber, so ein Glied des Ganzen zu sein, der Bewegung der Menschheit als ergänzender Theil anzugehören, mitzuwirken für das Wohl und die geistige Entwickelung aller kommenden Geschlechter, das muß ihn heiligend durchdringen.

Drittens endlich wird nur der ruhig und sich selbst getreu seinen Weg wandeln, der nicht in dem äußern Erfolge sein Glück sucht, sondern in dem Bewußtsein, mit dem er handelt. Meine lieben jungen Freunde, Ihr habt Eure Kräfte der Wissenschaft gewidmet

und ich habe Euch von den Freuden eines regen wissenschaftlichen Strebens gesprochen. Aber Ihr müßt auch immer eingedenk sein, daß Ihr mit jenem Entschluß eine schwere, sorgenvolle Bahn betreten habt. Wie Wenigen gelingt es Außerordentliches zu leisten in einer Zeit, wo die meisten Wissenschaften so vielseitig schon behandelt und ausgebildet sind? Wie Wenige finden Anerkennung? Und selbst diese Wenigen, die Bedeutendes leisteten und die so glücklich waren bemerkt und anerkannt zu werden, erlangten sie dadurch das, was die Welt Glücksgüter nennt? Wer sich der Wissenschaft weiht, der muß gefaßt sein mit Wenigem zufrieden zu leben. Nicht allein der Dichter, auch der, welcher wissenschaftliche Studien verfolgt, pflegt an Jovis Thron die Welt vertheilt zu finden. Also wer äußeres Glück hofft, der betrete nicht die Bahn der Wissenschaft. Wer sie als Lebensrichtung sich erkoren hat, der muß frühzeitig sein Glück in sich suchen, wenn er nicht unstät, als ein Spielball der Zufälle umhergetrieben, in Verzagtheit und Unzufriedenheit mit sich und seinem Schicksal ein trauriges Leben führen will. Aber glücklich in sich kann jeder sein, wenn es klar in seinem Innern lebt, daß er für die höchsten Interessen der Menschheit thätig ist, wenn sein wissenschaftliches Studium eine freie That der Liebe ist, seine Brüder in ihrem Streben nach ihrem höchsten Ziele zu fördern, nach dem Ziele gottähnlich zu werden. Dann, meine jungen Freunde, geht der dem Studium seiner Wissenschaft treu Ergebene, ausgerüstet mit klarem und sicherem Wissen, gewiß daß sein Streben nicht ein vergebliches ist, beseligt in dem Gefühle der Liebe zur Menschheit, ruhig und fest seinen Weg:

si fractus illabatur orbis,
impavidum ferient ruinae.

Er schafft, wie Kräfte und Umstände es ihm verstatten, zum Wohle der Menschheit, und sein Thun wird ein gesegnetes sein. — Das, liebe Schüler, wollte ich Euch in dieser ernsten Stunde an das Herz legen: liebt Eure Wissenschaft mit aller Kraft des Geistes, seid fest und bleibt Euch selbst getreu.

Und so übergeb' ich Euch Eure Schulzeugnisse, versehen mit dem Entlassungsschein des hochpreislichen Großherzoglichen Oberkonsistoriums, und ein Exemplar der höchsten Verordnung vom 8. April 1831 nebst den Gedenkpunkten, deren Inhalt ich Euch gestern mitgetheilt habe. — — Hiermit seid Ihr der Schule entlassen. Gott sei mit Euch und allen Euren Schritten.

IV.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, den 15. April 1848.

Ein deutsches Sprichwort heißt: Traget Holz und lasset Gott kochen. Es spricht in schneidender Herbigkeit die Schwäche alles menschlichen Denkens und Thuns, die Unerforschlichkeit der Rathschlüsse Gottes aus. Wann aber wäre diese in so erschütternder Gewalt dem Menschen entgegengetreten, als in den letzten zwei Monaten? Ja, es sind noch nicht zwei Monate, daß Europa in seinen Grundfesten wankt und ein neues Leben sich zum Dasein ringt. In der Aeneis des Virgilius nimmt Venus dem Aeneas die Binde der Sterblichkeit von den Augen und er sieht, wie hoch auf den Zinnen der troischen Burg die zürnenden Götter selbst Hand an das grause Werk der Zerstörung legen. Wohl konnte es so in den tobenden Ungewittern der letzten Zeit dem Auge des besonnenen Mannes erscheinen, als öffne sich der Himmel in den Blitzen der zerstörenden Schicksalsschläge und die Gestalt des allmächtigen Gottes, des Herrn über alles Sein und Leben, zeige sich sichtbar den Sterblichen. Wir verehren seinen heiligen Willen und vieles ist ins Dasein getreten, was der Geist mit tiefer Freude begrüßen möchte, denn es hat Gestalt gewonnen, was nur die Sehnsucht erreichte und träumend sich als Wirklichkeit dachte. Aber noch ruht der ernste Blick des Mannes mit banger Erwartung auf der Zukunft. Und in so ernster Zeit ist eben so, wie in der Ruhe früherer Jahre, das Ende unseres Schuljahres herangekommen; in so ernster Zeit muß ich Euch, meine jungen Freunde, in das bewegte Leben entlassen. O daß mir ein Blick in die Zukunft vergönnt wäre und dieser mir Euch würdig entwickelt, als würdige Bürger zeigte. Die Geschicke der Einzelnen werden verschieden sein, sie liegen in Gottes Hand, aber das ist das hohe Glück des Menschen, daß es in der Macht eines Jeden steht, ein würdiges Leben zu führen. Das ist es, was ich, was alle Eure Lehrer Euch aus tiefster Seele wünschen, was sie von Euch hoffen. Ihr werdet in der stürmischen Zeit einen schweren Stand haben; deshalb hört noch einmal in dieser Scheidestunde auf die Worte Eures väterlichen Freundes und beherzigt die drei Mahnungen, die ich Euch aus bewegter, tief ergriffener Seele zurufe.

Erstens: Erhebet Eure Blicke zum Idealen und hanget fest mit ganzem Geiste an ihm. Die Gestaltung des Staatslebens, die Ordnung bürgerlicher und geselliger Verhältnisse reißt in dieser Zeit mit magnetischer Gewalt die Geister an sich, die Wissenschaft tritt zurück, die Poesie verstummt in dem regen Treiben der Volkstage und Rathsversammlungen. Euch werden oft genug die Worte entgegentönen:

Grau, theurer Freund, ist alle Theorie,
und grün des Lebens goldner Baum.

Vergeßt nicht, lieben Freunde, daß sie Mephistopheles sagt. Ja, es giebt eine Theorie, wo der Geist mit Gedanken eine kunstgerechte Schachpartie spielt, wo er in kalter Abgeschlossenheit Systeme aufbaut, die vor dem Hauche des lebendigen Lebens zusammensinken, wie Blumen, die den Winter über in der gewärmten Stube trieben, welken, wenn sie der Hauch des Frühlings berührt. Aber das ist nicht die wahre Wissenschaft; die wahre Wissenschaft ist die Vermittlerin des Ewigen und Irdischen. So wahr als der Mensch aus Körper und Geist besteht, so gewiß ist alles Leben ein gleißendes Trugbild, wenn es nicht von dem Hauche einer Idee durchdrungen ist, so gewiß ist das Dasein jedes Einzelnen leer, wenn es nicht an ein Ewiges anknüpft. Glaubt nicht, daß mit diesem Satze das Dasein aller der Tausende, denen das Geschick ein Leben voll geistiger Thätigkeit nicht gegönnt hat, als ein unglückliches und nichtiges verurtheilt werde: kein Leben ist so arm, daß nicht ein Abglanz des Ewigen auf dasselbe fallen könnte, denn es giebt kein Herz, das nicht Raum für Tugend, Liebe, Gott hätte. Aber glücklich Ihr, glücklich alle, denen der Wille Gottes es möglich machte, sich der Wissenschaft zu ergeben, nicht blos in Gefühl und Empfindung das Ewige zu ahnen, sondern die ewigen, allgemeinen Gesetze, nach denen sich die geistige und körperliche Welt bewegt, in nie rastendem Fortschritt zu erkennen. Ihr erinnert Euch, wie Sokrates in Platons Gastmahl den Menschen vom Anschauen der einzelnen schönen Erscheinung in immer höherer Erhebung endlich zur Anschauung jener einen und höchsten, ungetheilten und alles umfassenden Schönheit gelangen läßt. So habt Ihr in diesen Räumen in den Gesetzen der verschiedenen Sprachen die allgemeinen Gesetze des menschlichen Denkens kennen gelernt, die Mathematik hat Euch die festen Ordnungen gezeigt, auf die alle Bewegung und Erscheinung der körperlichen Welt zurückgeht, die Geschichte Euch einen Blick in den ununterbrochenen Zusammenhang und Fortgang der menschlichen Ent-

wickelung thun lassen. Von diesen festen Anfängen aller Erkenntniß werdet Ihr Euch im lebendigen Studium der Wissenschaften immer höher erheben, bis Euch ein Blick sich öffnet auf die höchste und letzte Bestimmung des menschlichen Daseins, gottähnlich zu werden. Nur wer fest seinen Blick auf dieses Ideal gerichtet hält, wer davon ein helles Bild in der Seele trägt, wird durch die unendliche Mannichfaltigkeit der einzelnen Ereignisse, durch die bunte Vielgestaltigkeit des Lebens einen festen Weg verfolgen können. Er allein wird wissen, was er soll und will. Wem nicht der Stern des Ideales aus eigener Brust leuchtet, der wird von den irrenden und gleißenden Richtungen, die seinen Weg kreuzen, als leichte Beute fortgerissen werden. Er wird von dem augenblicklichen Erfolge abhängen, nicht, wenn eine Hoffnung fehlschlug, ein Bestreben mißlang, mit dem stolzen Worte sich trösten können:

victrix causa placet populo, sed victa Catoni.

Meine zweite Mahnung an Euch ist: Seid besonnen, wahr und Euch selbst getreu. Wenn wir ein großes Damasttuch betrachten, so bewundern wir freilich nur die Größe und Schönheit des Ganzen, aber dennoch entsteht dieses Ganze nur, indem jeder einzelne Faden glatt und kunstgerecht ist. So sind auch die einzelnen Menschen, so sind Völker auf dem Webstuhl Gottes nur die einzelnen Fäden. Wir können die Geschicke Gottes nicht ändern, aber das kann jeder, seinen Platz erfüllen, so klein dieser sei, seine Pflicht thun. Es muß jeder denken, daß auf ihm und seiner Gewissenhaftigkeit das Wohl des Ganzen beruhe: denn was sollte aus dem Ganzen werden, wenn nicht jeder sich als Theil desselben dächte und der Stellung dieses Theils vollkommen genügen zu müssen glaubte? Ihr aber habt Euch der Wissenschaft ergeben, ihr gehört Eure Kraft; durch sie wollt und sollt Ihr einst zum Besten des Ganzen wirken, durch sie die Tugend und Kraft Eures Wesens bethätigen. Schritt für Schritt also, immer streng Euch den Zusammenhang des Alten und Neuen bewahrend, müßt Ihr in der Erfassung der gewählten Wissenschaft vorwärts dringen; Ihr müßt so zur sichern Herrschaft über sie zu gelangen streben, ehe Ihr wahrhaft durch sie zu nützen hoffen dürft, wenn Euch nicht früher oder später das entsetzliche Gefühl der Leere und Nichtigkeit ergreifen, das Bewußtsein schaler Oberflächlichkeit erdrücken soll. Beginnt nur einmal den Versuch, bei jedem Gedanken, den Ihr äußert, Euch streng zu prüfen, ob Ihr ihn auch aus voller Ueberzeu-

gung ausspricht, ob er sich klar erkannt aus Eurem Geiste entwickelt und mit Eurem ganzen Denken und Wollen in Einklang steht: und Ihr werdet sehn, welche Ruhe in Euch walten, welche Sicherheit in Euch einziehen wird. Es ist nicht leicht diesen Kampf mit dem Scheine zu bestehen, unerbittlich Wahrheit von sich in jedem Augenblicke zu fordern, aber was Ihr alle preisen hört, was Ihr alle bewundert, ein Charakter bildet sich nur auf diese Weise. Denn was ist Charakter anderes, als immer im Einklang mit sich selbst, ohne Schwanken und unbeirrt durch alles Aeußere, zu wissen, was zu thun sei, und dem einmal als wahr Erkannten treu durch jedes Hinderniß, durch jeden Kampf zu folgen?

Und nun meine letzte Mahnung: Haltet fest im Herzen an der Liebe. Ich habe oft in der Schweiz vor Sonnenaufgang auf hohem Berge all die reizenden Matten, die dunklen Seen, die stolzen Felsen und Gletscher, deren Schönheit ich kannte und am vorigen Tage bewundert hatte, kalt, todt, leblos vor mir gesehn, und siehe, da stieg der erste Strahl der Sonne herauf und ein Lebenshauch wehte durch die herrliche Gegend und leuchtend erstand sie in der alten Schönheit. Immer ist mir bei diesem Schauspiel der Gedanke gekommen, daß es eben so mit dem Leben und dem Gefühl der Liebe sei. Nie aber ist diese so nöthig gewesen, als in unserer Zeit. Altes stürzt zusammen, und kalt und streng übt der Verstand sein Recht in der Beurtheilung des Alten und des Neuen, im Kampfe der Meinungen lauert spähend ein jeder auf die Schwäche des andern, im Hoffen und Erwarten einer großen Zukunft erbleichen die Gegenstände alter Verehrung und Bewunderung. Aber nur Liebe schafft, nur Liebe baut auf, nur Liebe giebt Leben und Kraft. Durch alle Zeiten und Völker schlingt sich eine Reihe großer Menschen: reiht Euch an sie durch Bewunderung und Liebe. So werden Euch alle Zeiten nahe, so erweitern sich Euch die engen Schranken der Gegenwart, Ihr fühlt es, daß Ihr dem Ganzen, daß Ihr dem Ewigen angehört. Was ist der einzelne Mensch, wenn ihn nicht die Sorge seiner Familie trägt, die gesetzliche Ordnung seiner Heimath schützt, das Bewußtsein, daß er einem großen Ganzen im tiefsten Wesen, Fühlen und Wollen gleichgearteter Männer angehöre, erhebt und kräftigt? O so bleibet fest in der Liebe zu Fürst und Staat der Heimath, haltet fest an der Liebe zum Vaterland. Dann wird Euch kein Kampf zu heiß, kein Opfer zu schwer werden:

Denn oft ist, was die Menschen Schmerzen nennen,
für jene Wonne, die in Flammen leben,
und, wie Gewande von Asbest sich reinen
im Element, vor dem die Schwachen beben,
so auch, wenn auch nur Wenige sie kennen,
giebts Thränen, die den Augen, die sie weinen,
wie Maienthau erscheinen!
Der Kampf erfreut, nicht Wunden glühn und Schmerzen,
wenn wir vor uns die Siegesfahne sehen,
durch die die Stürme der Begeistrung wehen,
sie, die Gott selbst gehaucht in unsre Herzen,
als er dem Lehm zum Zeichen ew'gen Bundes
einbließ den heilgen Athem seines Mundes.

So bleibt mir nur Eines noch übrig, Euch die Zeugnisse zu übergeben und Euch zu entlassen:

Oskar Schumann

u. s. w.

Denkt in diesen feierlichen Augenblicken des Genossen, den ich schmerzlich an diesem ernsten und freudigen Tage unter Euch vermisse. Gottes Wille war es, den wackern, tüchtigen Kirscht, der noch vor einem halben Jahre in blühender Gesundheit unter Euch stand, in früher Jugend abzurufen. Ehret sein Andenken in liebender Erinnerung und fühlt Euch so durch die Bande der Liebe selbst mit dem Jenseits verbunden. Ihr seid entlassen. Gottes Segen mit Euch und über Euch.

V.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, den 31. März 1849.

Im Leben gilt das Gesetz, daß Tage des Glückes rasch enteilen, aber dann in der Erinnerung sich dehnen und von längerer Dauer erscheinen, Zeiten der Sorge dagegen und der Bangigkeit erst langsam und kaum dahinzuschleichen scheinen, dann aber in der Erinnerung sich zu kurzer Dauer zusammendrängen. So wollte uns manchmal im vergangenen Jahre der Tag nicht enden und jetzt erscheint mir die

Zeit, seit ich zum letzten Mal hier sprach, kürzer als je. Der Tag der Trennung ist da, meine jungen Freunde, und in der wehmüthigen Stimmung, mit der ich ihm entgegensah, klangen mir die Worte des Ramayana im Herzen wieder:

Wie dort am Lotosblatte sich ein Tropfen Thaues zitternd hält,
so ist dem steten Falle nah des Menschen zitternd Erdenglück,
und wie im großen Ocean ein Splitter Holz den andern trifft,
so treffen hier auf Erden sich die Wesen einen Augenblick.

Denn sollte nicht einem Lehrer die Trennung von Jünglingen schwer werden, für deren geistige und sittliche Ausbildung er mit den besten Kräften seines Wesens Jahre lang thätig war, für die er Sorge, Mühe, auch wohl Kummer und Aerger trug, deren Augen er dem Schönen zu öffnen, deren Seelen er dem Wahren und Ewigen zu erschließen bestrebt war? Jedes Jahr erneut es sich, daß der Lehrer die, welche seinem Herzen theuer geworden sind, dahinziehen und ihren eigenen Bahnen folgen sehn muß, die mit den seinigen vielleicht nie wieder zusammentreffen. Doch diese unangenehme Empfindung wird durch das edlere Mitgefühl mit dem Glücke gemildert, welches Euch, meine jungen Freunde, beseelt, Euch beseelen soll. Denn nicht nur Morgenroth und Frühling, Sonnenschein und Sternenglanz sind immerdar neu und ewig jung, auch das Glück des Menschen, das Glück der Jugend ist es; nur der Einzelne weicht zurück, aber neue Schaaren drängen immerdar nach und im Anblick der Glücklichen erwärmt Erinnerung das Herz derer, die einst, vor längerer oder kürzerer Zeit, desselben Glückes genossen haben. Aber worin besteht eigentlich das Glück der Jugend? So fragt Ihr nicht, denn Ihr habt es, und in der unmittelbaren Gewißheit des Besitzes entziehen sich die Elemente desselben sondernder Betrachtung; wohl aber sucht der es sich deutlich zu machen, bei dem der Gegensatz, jene Quelle alles Erkennens, das Einzelne scheiden und deutlich erkennen läßt. Den Mann zieht vom höheren Fluge wie oft die Sorge um die niedrigsten und doch nothwendigen Dinge zur Erde herab. Schwierigkeiten, die ihm gegebene Verhältnisse bereiten, Unverstand und eigennützige Bestrebungen Anderer, die sein Wollen kreuzen, die Erfahrung, wie oft an nichtigen Dingen seine besten Absichten scheiterten, wie oft sich seine schönen Pläne in der Ausführung fast zum Unkenntlichen umgestalteten, erfahrene Täuschungen des Geistes und Herzens, hängen sich als hemmende Bleigewichte an die strebende Kraft seiner Seele. Es ist ein wahres Wort,

daß oft mehr wahrer Muth, mehr geistige Tapferkeit, als zu einer kühnen, bewunderten That des Augenblicks, dazu gehört, in dem naßkalten Nebelwetter der Gewöhnlichkeit auszuhalten, durch alle Täuschungen, Entbehrnisse, kleinen und großen Mühsale des Lebens hindurch fest zu bleiben in edlem Wollen und Streben. Es giebt auch Helden im täglichen Leben, und wenn wir jenes Wort Galileis bewundern, so gehört nicht mindere Festigkeit dazu, nach einem Leben voll bitterer Erfahrungen von der geistigen Sonne noch zu sagen: und sie bewegt sich doch. Alles das liegt dem Jüngling fern und darin beruht sein Glück. Aeußere Sorgen drücken ihn nicht, denn die Liebe der Eltern und Angehörigen trägt ihn. Das Edelste und Vollkommenste, was die Geister und die Wissenschaft aller Zeiten hervorgebracht, ist ihm als Element, in dem er sich bewege, geboten worden. Die allgemeinen Ideen, die sich wie Blüthenduft aus dem Kampfe des Lebens erheben, sind ihm als Bestimmung des Menschen erschienen, frei von der Trübung, die sie in der Zersplitterung der Wirklichkeit erfahren. Was ihm im fröhlichen Schwunge seines Geistes als schön und groß erscheint, das hat er noch nicht in der Ausführung, wo es mit bestimmten und von ihm unabhängigen, mit benannten Zahlen zu rechnen gilt, umgestalten oder aufgeben müssen. Den Geist bewegt von edlen Gedanken, das Herz von Begeisterung warm, die Augen leuchtend von Siegesgewißheit tritt er in das Leben ein. Jeder Morgen erglänzt ihm feucht vom Manna des Lebens, es freudig zu sammeln und unbekümmert weiter zu ziehen.

In dieser geistigen Unbefangenheit der Jugend liegt der Grund, daß sie nicht selten weniger beirrt durch Rücksichten als die Aelteren das Einfache, das Ideale erfaßt und festzuhalten strebt. Aber wie überall die Quelle der größten Vorzüge auch die der größten Irrthümer ist, so entspringen gerade aus jenem Glück der Jugend die unangenehmsten Uebelstände für den Augenblick und häufig Mißbehagen, ja Unglück für das spätere Leben. Denn indem die Jünglinge in kühnem Selbstvertrauen und Verkennung ihrer inneren und äußeren Stellung die idealen und unvermittelten Anschauungen ihres im Allgemeinen weilenden Geistes auf die wirklichen Verhältnisse übertragen und diese nach jenen gestalten wollen, gerathen sie in eine falsche Stellung zur Wirklichkeit, die sie häufig genug in Gefahren stürzt, noch häufiger aber ihnen den frischen Muth und die Freudigkeit raubt, die jeder bei seinem Eintritt

in wirkliche Verhältnisse in sich tragen muß, wenn er irgendwie mit Erfolg zu wirken hoffen will.

Nichts ist daher bei dem Eintritt in das akademische Leben, der Euch jetzt bevorsteht, meine jungen Freunde, wichtiger für Euch, als die Kunst, sich auf die rechte Weise in die Wirklichkeit zu finden. Laßt mich daher, dessen Liebe für Euch Ihr alle kennt, jetzt in dieser Stunde des Scheidens darüber noch einige wohlgemeinte Worte an Euch richten.

Diese Kunst, die richtige Stellung zur Wirklichkeit zu finden, ist zuerst der Wissenschaft gegenüber nöthig. In meiner eigenen Studentenzeit sowohl als während meiner spätern akademischen Thätigkeit hab' ich die Erfahrung gemacht, daß viele entweder meinen, mit fleißigem Besuch der Kollegien und sorgfältigem Erlernen des von außen gebotenen Materials sei ihre Pflicht erfüllt, oder auf dem Grunde des in Büchern von andern aufgespeicherten und auf die Benutzung begabter Köpfe gleichsam nur wartenden Stoffes lasse sich ohne viel Arbeit aus eigenem Denken ein stolzes und geniales Gebäude errichten. Beide Ansichten sind gleich falsch. Jene führt bei aller Emsigkeit doch zu einem unfruchtbaren Wissen, weil der Geist nicht belebend den Stoff in sich verarbeitet und so das Fremde zu seinem Eigenthum macht. Ein solcher ist dann nicht im Stande seine Kenntnisse anzuwenden und mit ihnen nützlich thätig zu sein. Die geistige Kraft geht in der Masse des unbewältigten Stoffes, in der Wirklichkeit der Wissenschaft unter. Die andere Ansicht kann mit ihren Schöpfungen nie etwas erreichen, als daß sie für geistreiche Einfälle gelten, die im günstigen Falle wirkende Kraft erst durch die bestätigende Arbeit Anderer finden, meist aber wie Träume vor der Wirklichkeit zerrinnen und zu schanden werden. Es ist ein bekannter Satz der Physik, daß jeder Mensch seinen eignen Regenbogen hat, indem für das Auge eines Jeden die Sonnenstrahlen sich in andern Regentropfen brechen, andere Strahlen in das Auge eines Jeden reflektiert werden. So vermag sich ein gesunder, zu dauern berechtigter Gedanke nur aus dem Stoffe selbst gewonnener Kenntnisse zu entwickeln. Ein Gedanke, der sich nur in unbestimmter Allgemeinheit hält, fliegt uns leicht zu und läßt sich leicht ausspinnen, aber wie wenig damit gewonnen sei, zeigt sich alsbald, wenn man dann redlich ihn in seine Bestandtheile zerlegt und zu begründen versucht. Nicht selten glauben wir eine bedeutende Entdeckung gemacht zu haben und bei der Vermittlung derselben mit und aus der

Wirklichkeit des Wissens verschwindet sie uns unter den Händen. Wer sich daher der Wissenschaft widmet und mit wahrem Erfolg und zu eigener Befriedigung mit ihr beschäftigen will, der bedarf vor allem des bescheidenen Sinnes, anzuerkennen, daß er zuerst mit redlichem Bestreben sich des vorhandenen Stoffes bemächtigen, durch regen, von stets wachem Denken belebten Fleiß Meister des Gebietes zu werden trachten müsse. Eine Klippe, an der häufig gerade die Besten scheitern, ist hier auch die Meinung, daß man nur aus den Quellen zu schöpfen brauche und die Arbeiten Anderer, die aus ihnen vor uns geschöpft haben, ganz bei Seite liegen lassen könne — und müsse, wenn man selbständig und eigenthümlich bleiben wolle. Und gewiß haben Manche viel Zeit unnützer Weise verloren, indem sie allzu eifrig vor allem jede Meinung kennen zu lernen suchten, die über irgend einen Gegenstand geäußert worden sei. Aber eben so gewiß ist es nur eine Anmaßung, ohne weiteres anzunehmen, daß vor uns Niemand der Rede Werthes gearbeitet, daß wir allen Früheren es in Scharfsinn und Erfindungsgabe zuvorthun. Wie viel einfacher würde die Literatur der meisten Wissenschaften sein, wenn jeder erst sich gewissenhaft hätte des Stoffes bemächtigen und flüchtigen Einfällen entsagen, dann aber nur das ihm wirklich Eigene und Neue, sei es in einzelnen Bemerkungen, sei es in der Auffassung eines größeren Ganzen, geben wollen. Nur reiches, redliches Wissen und freie Herrschaft über dasselbe vermögen es ein Werk zu schaffen, das auf den Namen des Klassischen Anspruch hat. Auf einem Werke aber, was auf diesen Grundlagen sich erhebt, ruht auch ein Zauber von unnennbarer Kraft. Was ist es denn, was Niebuhrs Römischer Geschichte diese Bewunderung erworben hat und für alle Zeit sichert? Sie ist schwer zu lesen und Wenige von denen, die sie bewundern, haben sie gelesen, noch Wenigere sie verstanden. Aber das drängt sich einem Jeden auf, der auch nur eine Reihe von Seiten gelesen hat, daß da ein Mann spreche, der Alles bis ins Einzelnste kennt, der Alles durch die Gewalt seines Denkens bezwungen hat und dessen geistiges Auge in jedem Augenblick den gesammten Bereich seines Gebietes übersieht und beherrscht. Die rechte Kunst also sich in die Wirklichkeit im Gebiete der Wissenschaft zu finden setze ich darein, daß man mit festem Willen an die Erwerbung sicherer Kenntnisse gehe, daß man durch scharfes Denken nach und nach sich von dem Einzelnen zur sichern Herrschaft über ein Ganzes emporarbeite, daß man mit Mißtrauen gegen sein eigenes Urtheil, mit Pietät gegen

die Meister der Wissenschaft nur nach sorgfältiger Prüfung der Thatsachen an die Wahrheit der eigenen Ansicht glaube.

Ferner muß sich der Jüngling, was das öffentliche Leben betrifft, in die Wirklichkeit auf die rechte Weise zu finden lernen. Meine Freunde, dies ist gerade jetzt schwerer, und wiederum leichter, als früher. Schwerer ist es, denn die Zeit ist so bewegt, so viele Verhältnisse, die für eine Ewigkeit gegründet schienen, schwanken, daß einem Jüngling, der in seinen warmen, von keinem Zweifel an der Ausführbarkeit getrübten Gedanken hohe Ideale erkannt zu haben glaubt, die Hoffnung auf die Verwirklichung nahe genug liegt. Je mehr er aber diese Hoffnung hegen zu dürfen glaubt, desto schwerer wird es ihm sein den Widerstreit jener jugendlichen Gedanken und der Wirklichkeit des Lebens, ihre Unvereinbarkeit zu begreifen. Aber auch leichter wird es Euch sein die Berechtigung der Wirklichkeit anzuerkennen. Denn frisch und offen liegt die Wunde vor Euch, die das vergangene Jahr dem akademischen Leben geschlagen hat. Geht hin und fragt die Aufrichtigen unter den Studierenden, die sich damals vermaßen, was ihrem jugendlichen Geiste in großen, unbestimmten Zügen vorschwebte, in bald unbedachter, bald frevelhafter Zerstörung des Bestehenden verwirklichen zu wollen, welchen Gewinn sie für ihr Inneres daraus gerettet haben. Und wenn sie Euch gestehen, daß sie aus der trüben Gährung, in der ihr Inneres damals wogte, nur durch rasches Umkehren zu strengem Studium sich retten konnten, so gedenkt dessen, was der griechische Dichter sagt, daß es das Beste sei durch fremdes Beispiel sich warnen zu lassen. Seid versichert, die Wirklichkeit übt an Jedem ihr Recht, aber wer nicht in williger Hingebung frei sie anerkennt und in freiem Gehorsam ihr seine Kraft zu weihen entschlossen ist, der wird sich ihr dann nur gebrochenen Muthes fügen und sein Thun wird ohne Segen sein. Wie oft ist mir im vorigen Jahr der alte, treffliche Salineninspektor von Charpentier in Bex in der Schweiz eingefallen. Er hatte in seinem Hause im Jahr 1833 einen deutschen Flüchtling, einen kenntnißreichen, talentvollen jungen Mediciner aufgenommen. Charpentier liebte ihn, aber als ihm derselbe allzuviel von seinen Plänen für eine gänzliche Umgestaltung aller staatlichen Verhältnisse sprach, da bat er ihn eines Tags ihm eine Arbeit abzunehmen, die er als Ortsbeamter zu liefern habe, ihm eine Nachtwächterordnung für Bex auszuarbeiten. Nach einigen Tagen, während deren er sich nicht sehen ließ, erklärte der junge Mann, daß

es ihm trotz vielfacher Versuche nicht gelingen wolle. Meine lieben Schüler, hier liegt in der Schale des Lächerlichen ein sehr ernster Kern. Es ist recht leicht, über die Vorzüge und Mängel der und jener Staatsform selbst gut und geistreich zu sprechen, aber recht schwer, in der einen und andern auch nur ein Gesetz zu geben, eine Anordnung zu treffen, durch die ein wahrhaftes Bedürfniß befriedigt, wirklicher und bleibender Nutzen gestiftet wird. Oft genug geschieht es, daß jemand eine scheinbar treffliche Bestimmung oder Einrichtung vorschlägt. Siehe, da macht sich hier eine unumgängliche Beschränkung, dort ein Zusatz nöthig, und wieder hier, und am Ende wird die Sache nicht viel anders, als es bisher gewesen war. Freilich ist die Natur des Menschen in ihrer Wesenheit nur eine, aber Verschiedenheit der Zeiten, der physikalischen Verhältnisse der Wohnsitze, geschichtliche Entwickelungen, Vermögen, geistige Anlagen, Beschäftigung üben so viel umgestaltende Gewalt über den Menschen aus, daß nur die sorgsamste und liebevollste Beobachtung und Berücksichtigung der Wirklichkeit, der gegebenen Verhältnisse irgend welche segensreiche Gestaltung und Wirksamkeit möglich machen. Verkümmert Euch also, geliebte Jünglinge, nicht den Genuß Eurer Jugend durch Gedanken und Bestrebungen, die Eurer Stellung, Eurem Alter fremd sind. Ihr sollt Euch nicht fremd abwenden von der Wirklichkeit, vom Leben des Staates und der Gemeinde, sondern während ihr Euren Geist erhebt und froh erbebt in der Betrachtung der Ideale, die Eurem jugendlich schwärmerischen Auge leuchten, sucht die Wirklichkeit in ihren größern und kleinern Verhältnissen, mit ihren Vorzügen und Mängeln, mit ihren Ursachen und nothwendigen Folgen, genau und nach allen Seiten kennen zu lernen. Vergeßt nie Euch zu vergegenwärtigen, daß dem Einzelnen nur ein kleiner Wirkungskreis vergönnt ist, aber daß nur dadurch das Wohl des Ganzen auferbaut wird, wenn jeder an seinem kleinen Theil seine Pflicht, seine volle Pflicht thut. Dann werdet Ihr einst mit gerüstetem Geiste, mit freudigem Muthe und heiterer Entschlossenheit in das wirkliche Leben eintreten, dann werdet Ihr nicht Euch in vergeblichem Kampfe gegen die Wirklichkeit abmüden, sondern in segensreicher Wirksamkeit die Keime des Bessern, die in ihr liegen, pflegen und zur Entfaltung zu bringen suchen. Dann wird bei Euch das Wort zur Wahrheit werden:

Den Fuß im Festen,
Den Blick zum Besten.

Aber auch für das Zusammenleben mit den einzelnen Menschen müssen wir die Kunst lernen uns in die Wirklichkeit zu finden. Wie mannichfach sind die Charaktere der Menschen! Ist es nicht die wunderlichste Anmaßung zu verlangen, daß gerade unser Denken die Norm und Regel für Andere sei? In den verschiedensten Richtungen der Thätigkeit finden die Menschen ihre innerste Befriedigung, in den mannichfaltigsten Nüancierungen treten die verschiedenen Kräfte des menschlichen Geistes zu einem Individuum zusammen. Gerade nur in dieser unendlichen Mannichfaltigkeit der menschlichen Geister kommt die ganze Natur des Menschen zur Erscheinung, und auf diesem Zusammenwirken widerstrebender Kräfte beruht die Fortbildung des menschlichen Geschlechtes. Es gilt also anzuerkennen und sich stets gegenwärtig zu erhalten, daß jedes Streben ehrenwerth sei, was mit redlichem Willen dem Guten zugewendet ist, möge es mit dem unsrigen das gleiche sein, oder verschiedene Richtung verfolgen. Wir müssen duldsam die verschiedene Denkungsart derer tragen, mit denen wir in Berührung kommen. Nur die Unredlichkeit, die Lüge, die Selbstsucht gilt es, wo sie immer sich zeige, zu hassen und zu verachten. Wenn jeder freudig das Richtige und Berechtigte in der Ansicht und Handlungsweise des Andern aufsucht und anerkennt, dann erst gedeiht in dieser christlichen Liebe und freudigen Achtung des Nebenmenschen das einzelne Werk und das große, dem all unser Thun und Denken immerdar geweiht sein soll, gottähnlich zu werden.

Dies sind die Worte, die ich noch an Euch, meine geliebten Schüler, heute richten wollte. Ihr erhaltet hiermit die nach den Ergebnissen Eures Schullebens und der Abgangsprüfung ausgestellten Schulzeugnisse, zugleich mit dem Entlassungsschein des h. Oberkonsistoriums und den Bewilligungsscheinen Eurer Eltern oder Vormünder:

Adolf Götze u. s. w.

Und so sprech' ich denn im Namen des Staates, dem Ihr angehört, noch die bestimmte Erwartung aus, daß ihr immerdar in treuer Sorge für die Ausbildung Eures Geistes, in willigem und festem Gehorsam gegen die Heiligkeit des Gesetzes Euch würdig zeigt der Freiheit, die die akademischen Einrichtungen deutschen Jünglingen gewähren, Euch würdig macht der Ehre, als thätige Bürger einzutreten in die Gemeinschaft des Staates. Ich wünsche Euch Glück, daß der entscheidende Schritt, den Ihr heute thut, in Tage fällt, die in der Ge-

schichte des Vaterlandes unvergeßlich sein werden, in denen tausend und tausend Herzen jauchzen, daß eine Aussicht auf die Einheit des Vaterlandes eröffnet ist, tausend und tausend Herzen bangen, welche Kämpfe dem Vaterlande bevorstehen. Denkt der Weihe dieser Tage, seid selbst geweiht zum Dienste Deutschlands. Ziehet hin ein würdig Rüstzeug des Vaterlandes zu werden und zu sein, welche Waffen es immer von Euch fordert. Ihr seid entlassen. Gott sei mit Euch.

VI.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, am 23. März 1850.

Euretwegen, geliebte Jünglinge, die ihr heute diese Anstalt verlassen wollt, sind wir hier ernst und festlich versammelt, denn ernst ist uns, ernster noch und heiliger soll Euch diese Stunde sein. Ihr seid entschlossen mit den Waffen der Wissenschaft einst für das Wohl Eurer Mitbürger in größeren oder kleineren Kreisen zu kämpfen und die Anstalt, deren Pflicht und Streben es war Eurem Geiste die Kraft und Gewandtheit zu geben, die erforderlich ist, um jene Waffen handhaben und in ihrem Gebrauch selbständig sich üben zu können, erklärt heute, daß sie Euch genügend vorbereitet erachte. Sie erklärt, daß die Sehkraft Eures Geistes so weit erstarkt und gekräftigt sei, um das Licht der Wissenschaft zu schauen, ohne von seinen Strahlen geblendet zu werden. Denn allerdings nehmen wir an, daß Ihr wisset, was Ihr thut und vorhabt, daß jeder von Euch von einer reinen Liebe zur Wissenschaft durchdrungen sei und warm und lebendig sein innerstes Wesen von Wissensdrang erfüllt wisse. Fähigkeiten und Verhältnisse werden das Maaß dessen, was Ihr erreicht, verschieden genug gestalten, aber wer nicht jetzt mit kühnen Hoffnungen, mit einem edlen Streben nach hohem Ziele seine Studien beginnt, der kann sicher sein nichts zu gewinnen.

Seid Ihr aber von einem ernsten Streben wahrhaft beseelt, so denkt Ihr schon jetzt nicht, indem Ihr die Universität bezieht, nur

lästiger Fesseln der Schule los zu sein und in das gelobte Land der Freiheit und Ungebundenheit einzutreten. Ihr habt die Einsicht in das Leben gewonnen, daß Gesetze und Schranken überall vorhanden sind, überall da sein müssen. Aber Ihr werdet finden, daß bei allem Glück und aller Wonne dieser frischen Jünglingsjahre schwerere und ernstere Pflichten auf ihnen lasten, als Ihr denkt, in manch einsamer Stunde ruhiger Betrachtung wird die Freiheit der Selbstbestimmung Euch als harte Bürde erscheinen. Alle Freiheit ist ein zweischneidiges Schwerdt, was dem Feinde nicht herbere Wunden schlägt, als dem unwürdigen Besitzer. Denkt Ihr nun auch mit redlichem Willen und Streben diese Gefahren zu bestehen, so darf ich Euch nicht verbergen, daß gerade in unserer Zeit Eure Stellung noch viel schwieriger sein wird: denn drohenden Gefahren gilt es fest und gerade ins Auge zu schauen. Wir haben zwei schwere Jahre hinter uns, in deren Hoffnungen und Täuschungen, deren Freude und Entsetzen sich wohl Alle, welche sich nicht der Bedeutung der Ereignisse verschlossen, um ein Jahrzehend gealtert fühlen. Aber keine leichtere Zeit steht uns bevor: denn kaum läßt sich Anderes erwarten, als Krieg, Krieg Deutscher gegen Deutsche, oder nach mattem, kraftlosem Vergleich der Gegensätze ein Zustand der Dinge, der wie ein naßkalter, nebeliger Herbsttag auf dem Vaterlande liegen wird. Beides wird auch Euch, meine Freunde, nicht unberührt lassen und in beiden Fällen gilt es dann doppelte Kraft und Tapferkeit der Seele zu zeigen, um das vorgesteckte Ziel froh und muthig zu verfolgen, nicht die jugendliche Zuversicht und Unbefangenheit sich trüben und in leichtfertige Gleichgültigkeit oder wegwerfende Bitterkeit verwandeln zu lassen. Wir müssen alle den einen Gedanken festhalten, daß wir nur durch eifrige Pflichterfüllung, jeder an seinem Theile, ein Recht auf Hoffnung für das Allgemeine erwerben.

Aber es ist nicht allein die äußere Gestalt der Dinge, sondern das tiefste, innerste Wesen unserer Zeit selbst, was Euch Schwierigkeiten bereiten wird. In allen Richtungen des religiösen, wissenschaftlichen, öffentlichen und sittlichen Lebens finden wir maaßlose Herrschaft der Subjektivität und damit im Zusammenhang Formlosigkeit und oberflächliche Flüchtigkeit. Sehen wir nicht, wie das Ansehn des Ueberlieferten und Bestehenden in Glaube, Recht und Sitte mißachtet wird, Liebe und Verehrung nur selten noch in innigem Aufblick zu den Heroen der Tugend, des Wissens und der Kunst Kraft und Ermuthigung

zu gewinnen strebt? Allzusehr ist jeder geneigt, nur das, was er selbst gedacht hat und meint, für wahr anzuerkennen und in dieser Willkühr der einzelnen Ansicht die Herrschaft allgemeiner Wahrheit, eines Alle bindenden Gesetzes zu leugnen. Eine nothwendige Folge dieser Denkungsweise ist die Formlosigkeit, die wir in Werken des Geistes, wie in der Sitte so vielfach wahrzunehmen Gelegenheit haben. Indem ein jeder sein so oder anders geartetes Einzelwesen für vollkommen berechtigt erachtet, glaubt er auch diesem nur freie Bewegung gestatten und es sich selbst überlassen zu dürfen. Unbekümmert um die Art und Weise des Erscheinens hofft er, es werde sich dasselbe schon geltend machen. Eben so unzertrennlich aber ist wieder hiermit die Flüchtigkeit und Leichtfertigkeit verbunden, mit der jetzt so manche nur hastig einige Kenntnisse erraffen, soviel als gerade zum Bestehn der Prüfung für ein Brotstudium nöthig scheinen, während Andere die Nothwendigkeit vielen Wissens geradezu leugnen und nur eine gewandte Entwickelung dessen, was der natürliche Verstand jedem sage, für erforderlich erklären.

Die Gefahren, die aus dieser Richtung unsrer ganzen Zeit dem Jüngling erwachsen, sind um so größer, weil im tiefsten Grunde jene Richtung eine berechtigte ist und eine Ahnung dieser Berechtigung die warme Seele des jugendlich Strebenden ergreift und hinreißt. Es ist der Geist des gesammten Abendlandes, der dem Ringen unsrer Zeit zu Grunde liegt, das Bedürfniß die Gesetze des Denkens und Handelns nicht als von außen überlieferte und gegebene zu verehren und anzuerkennen, sondern zum Bewußtsein derselben zu gelangen, sie in sich selbst zu freiem Eigenthum zu gewinnen und aus eigener Kraft sich zu setzen. Gewiß ein hohes Ziel, und dem Geiste seiner Zeit kann sich niemand entziehen, unbewußt mit jedem Lebenshauche durchdringt er uns. Also gilt es verstehen zu lernen, was diese Aufgabe eigentlich wolle, und die Gefahren, die in ihr liegen, zu erkennen und zu bekämpfen.

Jeder, der sich den Studien widmet, hat nach dem Maaße seiner Kraft mit dafür zu arbeiten, daß der Geist der Zeit in gerader Bahn aufwärts leite und geleitet werde. Das ist auch Eure Pflicht, geliebte Jünglinge. Saget nicht: was kann der Einzelne da thun und wehren? Beginnt Ihr jeder mit sich selbst und strebt Euer bescheidenes Pflichttheil zu erfüllen, sucht Ihr in dem nächsten Kreise Eurer Studiengenossen

zu werben und edlen Sinn für ernste Arbeit zu verbreiten, so gewinnt Ihr Einfluß auf den Geist Eurer Universität und das ist schon etwas, was in weiten Kreisen nachwirkt. Eigentlich aber soll man nie fragen, was hilft es, wenn ich es thue? Aus den Einzelnen bildet sich das Ganze; fängt jeder damit an das Seinige zu thun, so geschieht dies, und nur dann erst auch im Ganzen.

Indem ich so mit Hoffen und Sorgen Euch aus dieser Anstalt scheiden sehe, möcht' ich diese feierlichen Augenblicke gern benutzen, in Euch noch einen Gedanken zu erwecken, der Euch in Eurer Studienzeit gegenwärtig bleiben und vor manchem Mißgriff und mancher Verirrung bewahren könnte. Ich wende mich dazu an das Alterthum, an dessen Meisterwerken Ihr bisher Euern Geist entwickelt und gestärkt habt. Aus dem Alterthum entnehme ich, was ich Euch sagen will, ohne Furcht vor dem Vorurtheil, was in unserer Zeit gegen Griechen und Römer und die Bildung der Jugend durch ihre Werke herrscht. Denn ich weiß, daß bei dem Lesen des Sophokles, Plato, Horatius, Tacitus oft Euer Auge geleuchtet hat und Euer Herz warm geworden ist. Ich richte Eure Aufmerksamkeit auf einige hervorstechende Eigenschaften der Werke der Alten, weil ich glaube, daß in der klaren Vergegenwärtigung der wesentlichen Eigenschaften jener Werke, die wir als vollendet erkennen müssen, eine heilsame und kräftige Erinnerung an das liegt, was uns und dem Leben unsrer Zeit fehlt.

Die erste Eigenschaft, auf die ich Eure Aufmerksamkeit richten will, ist die Schönheit. An gewaltigen Gedanken, an kühnen Anschauungen, an tiefen Blicken in die Natur des Menschen und in das Wesen der Gottheit sind die Werke anderer Zeiten eben so reich und reicher, als die Werke des Alterthums. Aber an Schönheit? Stellt im Geiste den homerischen Gedichten die Nibelungen, den Tasso gegenüber, vergleicht mit den Tragödien des Aeschylos und Sophokles die großen Schöpfungen Shakspeares, Calderons, Schillers und Goethes, und Ihr fühlt sofort, daß die Gedichte der Griechen einen unaussprechlichen Zauber voraus haben, der unsern Geist mit Gewalt fesselt und ihnen ewige Jugend verleiht. Es ist ihre Schönheit. Sie wurde aber von den Urhebern erreicht, weil sie mit klarem Blicke den darzustellenden Stoff durchdrungen hatten, weil sie nicht mit den Gedanken noch rangen, die sie entwickelten, nicht dieses Ringen, selbst noch in seiner Anstrengung und seinem Schmerze begriffen, vorführen wollten. Sie beherrschten den Stoff und ruhig und sicher waltete ihr Geist über dem

bis in die Tiefe klar vor ihnen Liegenden. Schönheit aber ist die Erscheinung eines großen und wahren Gedankens in einer Form, die so ganz von ihm durchdrungen und ihm angemessen ist, daß er sie aus sich selbst erzeugt und mit ihr eins geworden zu sein scheint, die vollendete Einheit des Inhalts und der Form, der Seele und des Körpers. Dadurch erst gewinnt ein Werk des Geistes sein eignes Leben, so daß es frei sich über die Beschränktheit des Urhebers und der Zeit erhebt, und ähnlich den Werken aus der Hand Gottes das Gepräge ewiger Jugend an sich trägt. Denkt, um Euch ein naheliegendes Beispiel ins Gedächtniß zurückzurufen, an Platos Symposion. Glaubt ihr, daß Anmuth und Tiefe, Treue der Schilderung und Hoheit der Gedanken, Ernst der Gesinnung und heiterer, übermüthiger Scherz so sich vereinigen konnten, wie Ihr es in diesem Kunstwerk bewundert habt, wenn nicht vor dem geistigen Auge Platos die Charaktere alle, die er sich bei dem Gastmahl zusammen finden läßt, wie die hohen Gedanken, die er durch sein Werk darstellen wollte, klar erkannt und bezwungen dagestanden hätten? Ruhig schwebte sein Geist und herrschend über den wogenden Gestalten und Ideen, und so schuf er sein Werk.

Eine zweite Eigenschaft der Werke des Alterthums, die ich von Euch ins Auge gefaßt zu sehn wünsche, ist ihre Einfachheit. Zwei Schauspieler genügten dem Aeschylos, drei dem Sophokles, ihre Tragödien zur Darstellung zu bringen. Ein Beiwort, was Homer einem Gegenstande beifügt, reicht hin lebendig das Bild desselben vor unserer Phantasie erscheinen zu lassen; aus einem engen Kreise von Gegenständen sind diese lebensvollen Gleichnisse entlehnt, deren die homerischen Gedichte eine bewunderte Fülle enthalten; so einfach ist die Sprache, daß unser verbildeter Geschmack sich erst nach und nach an sie gewöhnen und ihr Gefallen abgewinnen kann, daß in Zeiten des unentwickelten Geschmacks Julius Cäsar Scaliger, einer der größten Geister des 16. Jahrhunderts, die süßliche und weiche Dichtung des späten Musäos, Hero und Leander, über Homer zu setzen vermochte. Erinnern wir uns der schlichten Erzählung, in welcher Herodot die großen Thaten der Perserkriege verewigt hat, die Einfachheit, mit der Xenophon seinen von tausend Gefahren umgebenen Rückzug beschreibt, mit welch geringem Aufwand von Mitteln Demosthenes seinen tiefen sittlichen Zorn den Zuhörern und Lesern zum Bewußtsein bringt und den Kampf Athens gegen Philippos von Makedonien als den der

Freiheit gegen die Knechtschaft, der Tugend gegen das Laster geltend zu machen weiß. Wohl hat mehr als einmal im Alterthum sich Künstelei und Ueberladung in der Literatur geltend zu machen gesucht. Gorgias und seine Schule suchten mit äußerem Wortgepränge die Zuhörer zu fesseln, aber in kurzer Zeit verschwand seine Manier, und wir kennen sie nur aus den scherzenden Nachbildungen bei Plato und Aristophanes oder den warnenden Anführungen der Techniker. Aus Aristophanes sind uns die Künsteleien der gleichzeitigen Dithyrambiker und Lyriker bekannt. Aus tadelnder Beurtheilung und einzelnen Anführungen ist uns der Schwulst mancher Geschichtsschreiber Alexanders des Großen, so wie das Gepränge der asiatischen Redeschule bekannt. Aber diese Erscheinungen treten überall erst hervor, nachdem die eigentliche Blüthe einer Kunst vorüber ist, und sind der Vergessenheit verfallen. Bedarf es, um diesen Charakter der Einfachheit, der überall im Alterthume uns entgegentritt, zum Bewußtsein zu bringen, der Erinnerung an das strenge Maaß, das die plastische Kunst überall in ihren Werken einhält? Mit wie wenigen Gestalten war das großartige Schlachtgemälde vollendet, dessen Nachbildung uns als merkwürdiges Zeugniß für die Vollendung der griechischen Mahlerei das pompejanische Mosaik erhalten hat? Die Einfachheit des Alterthums läßt sich überhaupt nicht besser bezeichnen, als indem wir daran erinnern, daß alle Geistesprodukte desselben mehr oder minder den Charakter des Plastischen an sich tragen: denn Einfachheit ist von dem Wesen der Plastik unzertrennlich.

Endlich drittens erinnere ich Euch an die Strenge der Technik und den Ernst der Arbeit, die überall in den Werken der Alten ersichtlich sind. Wir schlagen eine griechische Tragödie auf: leicht und ungezwungen fließen die Dialoge in den sechsfüßigen Jamben dahin, ohne je zu ermüden, ohne irgend eine Anstrengung zu verrathen. Sie scheinen der einfache, vom Augenblick eingegebene Erguß der Begeisterung. Aber sehn wir näher zu, so finden wir in jedem Fuße, für jede Sylbe strenge, nie übertretene Gesetze, mit einer Feinheit erdacht und einer Treue beobachtet, daß wir aus der freien und ungezwungenen Bewegung der Rhythmen, die trotz aller jener Gesetze vorhanden ist, nur mit Bewunderung auf den Fleiß und die Sorgfalt der Uebung schließen können, welche vorangegangen sein mußten, ehe jene Gesetzmäßigkeit so zur andern Natur werden konnte. Wir sprachen vom sechsfüßigen Jambus des Dialogs. Viel kunstreicher und schwieriger

sind die Rhythmen der Chorgesänge mit der ängstlichen Strenge in übereinstimmender Bildung der Strophen und Antistrophen. Ja wie häufig sind lange Stücke des Dialogs in antistrophischem Verhältniß einander gleich gebildet. Dennoch finden wir nirgend, daß unter dieser Strenge der Form die Frische und Energie der Leidenschaft, das Feuer der Darstellung litte. So wenig machen jene Gesetze des Rhythmus und der Symmetrie sich bemerklich, daß sie sich nur dem aufmerksamen Blicke des Forschers erschließen und dem ruhig genießenden Leser, wenn er nicht besonders darauf hingewiesen wird, ganz unbemerkt bleiben. Dagegen halten wir nun einmal die Klagen unserer heutigen Dramatiker, die befürchten, daß etwas von dem Geiste ihrer Dichtung verloren gehen könnte, wenn sie nicht regellos den Gedanken in der ersten besten Gestalt hervortreten lassen wollten, die jede Strenge der Form als eine beengende Fessel bei Seite werfen. Lesen wir nach solch einem leichtfertig hingeworfenen Gedicht einen Chorgesang des Aeschylos oder Sophokles, einen Siegesgesang des Pindar, so begreifen wir, daß dazu etwas mehr Arbeit und strenge Vorübung gehörte, daß aber auch auf diesem Ernste und dieser Strenge die Ewigkeit jener Dichtungen beruht. Für die Sorgfalt und Aengstlichkeit, mit welcher die Alten ihre Prosa gestalteten, sprechen eine Menge von Erzählungen und Thatsachen. Isokrates feilte 10 Jahre an den schönen Perioden seines Panegyricus und jede seiner Reden beweist durch ihre kunstvolle Periodologie die Sorgfalt, mit der jedes Wort erwogen, jede Verbindung bedacht ward. Doch wir könnten Isokrates und seine Schule der Kleinlichkeit zeihen und jene Sorgfalt als eine Ausnahme und Uebertreibung ansehn. Aber mit welchem Bedacht Plato den bewundernswürdig schönen und einfachen Anfang seines Werkes vom Staate gebildet habe, wird uns von den glaubwürdigsten Zeugen erzählt. Demosthenes Seele, sollte man denken, wäre von gewaltigen Gedanken und energischen Gefühlen so erfüllt gewesen, daß sie die Banden sprengend ungestüm in natürlicher Freiheit und Fessellosigkeit dahingeströmt wären. Dennoch wissen wir, daß er fast nie sich dazu verstand unvorbereitet in der Volksversammlung zu sprechen, sondern seine Reden streng und sorgfältig zu Hause entwarf und ausarbeitete. Nicht anders als mit Erstaunen wird man bei genauerem Studium gewahr, mit welcher Sorgfalt er den Zusammenstoß eines Vokals am Ende eines Wortes und am Anfange des folgenden vermieden hat. Aus den Werken über Redekunst ferner, die wir von

Anaximenes, Aristoteles, dem Verfasser der Bücher ad Herennium besitzen, können wir, wenn wir in den uns erhaltenen Reden der griechischen Meister sorgfältig die dort gegebenen Regeln beobachtet finden, einen Schluß auf die Strenge der Uebungen machen, denen der angehende Redner sich unterzog, und auf die Sorgfalt, mit der sie bei der Ausarbeitung zu Werke gingen. Immer wurde, von Perikles wie von Demosthenes, die unvorbereitete Rede als eine Sache der Noth, die auf keinen Kunstwerth Anspruch habe, angesehn und erst von Aeschines wird uns erzählt, daß er nach Alexanders des Großen Tode, als die Beredsamkeit der Griechen mit dem selbständigen Leben Athens erloschen war, zu Rhodos die Kunst der Improvisation gelehrt habe.

Warum nun habe ich Euch, meine jungen Freunde, gerade an diese drei Eigenschaften der Alten erinnert? Sie sind Euch aus dem, was Ihr selbst gelesen habt, hinlänglich bekannt, und jeder Gedanke an den Genuß und die Förderung, die Ihr den Werken der Alten verdankt, muß auch ihr Gedächtniß in Euch auffrischen. Und nicht fest genug können wir uns den Gedanken an sie einprägen, nicht eifrig genug sie uns selbst anzueignen streben. Nehmen wir nichts in unsern Bestrebungen leicht, sondern gehn mit Ernst an unsere Ausbildung, vergessen wir nie, daß nur durch Arbeit und Anstrengung etwas Tüchtiges sich erreichen läßt, bemühen wir uns gewissenhaft immerdar einfach und wahrhaft in unserem Denken und Ausdruck zu sein, streben wir nach vollendeter Form und wahrer Schönheit in all unserem Denken und Sinnen, so dürfen wir uns vor den Irrwegen unserer Zeit gesichert erachten. Doch nicht allein in allen wissenschaftlichen und künstlerischen Bestrebungen ist das Streben nach jenen Eigenschaften wünschenswerth und nöthig, auch das, was in unserem sittlichen Leben fehlt, läßt sich durch den Mangel jener Eigenschaften am kürzesten und schlagendsten bezeichnen. Dächte ein jeder mehr an den alten griechischen Dichterspruch, daß nur um Arbeit den Göttern alles feil sei, daß nur durch tüchtige Anstrengung jene wahre Freiheit sich erringen lasse, die das Gesetz des göttlichen Gebots überwunden und zu ihrem eigenen Willen gemacht hat, strebten Alle immerdar einfach und wahr im Wünschen und Begehren, in Empfindung und Handeln zu sein, wäre es unser Ziel in unserem Thun und Sein nach wahrer Harmonie zu streben, so daß unser Leben und Wesen selbst zu einer schönen Erscheinung im tiefsten Sinne des Wortes

würde, so würden wir nicht mehr über den Mangel an sittlichem Ernst zu klagen haben, der jetzt in so grellen Erscheinungen hervortritt. Also, geliebte Jünglinge, ich fasse die Mahnung, die ich Euch aus bewegtem Herzen in dieser ernsten Stunde des Scheidens zurufe, in die Worte zusammen: Arbeitet emsig, seid einfach und wahr, strebt nach Schönheit.

Wenn dies die Worte Eures väterlichen Freundes waren, so hab' ich nun noch im Namen und Auftrag der höchsten Staatsbehörden Euch Folgendes an das Herz zu legen. Beweist Euch der äußeren Freiheit, die Euer wartet, der geistigen Bildung, auf die Ihr Anspruch macht, immerdar durch feste Sitte und anständiges Maaßhalten würdig. Möge nie Euer Name bei Anlässen, die leider wiederholt im letzten Jahre auf der Universität, die Ihr beziehen wollt, vorgekommen sind, genannt werden. Beweist Euch aber auch der Studienfreiheit, die Euch verliehn ist, dadurch würdig, daß Ihr nicht Euch auf die nothwendigsten, für das Examen dringend erforderlichen Kollegien beschränkt, sonderu daß Ihr Euch eine tüchtige allgemeine Bildung, als die Grundlage aller einzelnen Studien und die nothwendige Bedingung einer späteren wahrhaft gesegneten Thätigkeit, zu erwerben strebt. So ist mir nur noch übrig, Euch Eure Abgangszeugnisse einzuhändigen: Konstantin Wedemann u. s. w. Ihr seid entlassen. Gott sei mit Euch immerdar.

VII.

Rede, nach der Enthüllung des Herderdenkmals gehalten, den 26. August 1850.

Glänzend steht Herders Gestalt vor uns, dem herrlichen Manne zu immer frischer Erinnerung, unserer Stadt zur Zierde und Deutschland zur Ehre, das in der Dankbarkeit gegen einen seiner größten Söhne sich selbst erhöhte. Und wer hätte nicht gestern in dem feierlichen Augenblicke, als die Hülle sank, im Anschauen der ernsten, gebietenden Züge sich des Lebendigen erinnert oder, wer das nicht

konnte, lebhafter als je die große Zeit sich vergegenwärtigt, wo sein Wort und seine Schrift mächtig für eine Veredlung und Umgestaltung des gesammten geistigen Lebens Deutschlands und, wir dürfen es sagen, aller gebildeten Völker kämpften? Das ist die lebendige, segensvolle Wirksamkeit solcher Denkmäler: nichts thut so gut und stärkt mehr im eigenen Streben, als sich das Streben und Mühen der Männer vor die Seele zu rufen, die wesentlich zum Werden des jetzt Vorhandenen beigetragen haben. Vor allen ist dies bei Herder der Fall. Denn wir ahnen kaum, wie viel wir ihm alle verdanken. Wenn in der Vollendung einzelner Werke Manche seiner großen Genossen es ihm zuvorgethan, so hat der Gesammteindruck seiner Thätigkeit weiter gereicht und tiefere Gewalt auf den Entwickelungsgang der allgemeinen Bildung ausgeübt. Wie viele Gedanken athmet jetzt der Knabe und Jüngling mit der Luft ein, die seinen Geist umgiebt, wie viele Ideen gelten als allgemeine, selbstverstandene Grundlage alles Denkens, für deren Verkündung und Anerkennung Herder ein Leben hindurch kämpfte? Gerade deshalb bedarf es um so mehr liebender Sorgfalt, sein Gedächtniß in dem Bewußtsein der Jüngeren zu erwecken und lebendig zu erhalten. Und wo gäbe es einen Raum, der dazu geeigneter wäre, als dieser Saal? 27 Jahre wirkte Herder in dieser Anstalt einsichtig, energisch, segensreich; in diesem Saale wurden zuerst die Reden gehalten, welche dann im Sophron vereinigt nicht wenig zu einer besseren Gestaltung der deutschen Gymnasien beigetragen haben und noch jetzt durch den Reichthum an tiefen Beobachtungen und richtigen Erinnerungen über gelehrte Bildung und Gymnasialerziehung überraschen und fesseln. So erfüllen wir denn eine Pflicht frommer Dankbarkeit, wenn wir auch in diesen Räumen, die Herzen voll inniger Liebe und warmer Verehrung, Herders Gedächtniß festlich erneuen. Die Hoffnung in Euch, geliebte Schüler, Herders Bild lebendig zu machen und so das Feuer der Begeisterung für alles Edle und Hohe zu entzünden oder, wo es schon glüht, ihm nachhaltige Nahrung zuzuführen, diese Hoffnung leitet mich bei den Betrachtungen, für die ich mir jetzt eine kurze Aufmerksamkeit erbitte. Wohl hätte ich gewünscht, daß an meiner Stelle der von Euern Lehrern spräche, der, noch sein Schüler, Euch Herder aus eigener Erinnerung hätte schildern können, wie er sein Bild in treuem Herzen dankbar und lebendig hegt. Mir kann es nicht beikommen, hier in beschränkter Zeit etwas Umfassendes über Herders Bedeutung und

Leistungen sagen zu wollen; nur einige Punkte will ich hervorheben, in denen sein Beispiel uns Allen eine kräftige Mahnung und Ermunterung sein kann.

Wohin wir in Herders Leben einen Blick werfen, tritt uns zuerst eine Energie des Strebens entgegen, die zu unwillkürlicher Bewunderung hinreißt, den ermuthigt, der aus engen Verhältnissen emporstrebt, und ein stolzes Bewußtsein dessen erweckt, was menschliche Kraft zu leisten vermag. Kaum den dürftigsten Unterricht bot ihm die lateinische Schule zu Mohrungen, und dennoch, ohne daß nur Jemand es vermuthete, errang er sich in einsamen Stunden der Nacht durch unermüdlichen Fleiß einen Reichthum von Wissen, eine Kenntniß der griechischen, römischen und deutschen Literatur, eine Sicherheit des Urtheils, die den achtzehnjährigen Jüngling, als er 1762 die Universität Königsberg bezog, als gereiften Mann erscheinen ließen. Erinnerung an die eigene Jugend gab ihm wohl die schönen Worte ein, die er am Abend seines Lebens an dieser Stätte sprach: „Glücklich ist der Jüngling, der sich selbst früh zu der Quelle macht, über der und in der die Himmlischen wohnen. Mit tausend Blättern flüstere der Ahorn über seinem Haupt; aber seine Seele ist still, sein Grund ist rein wie die Quelle, sein Herz still thätig, der Mühe geduldig.“*) Er war 19 Jahre alt, als er seine Lehrerthätigkeit am Fridericianum in Königsberg begann, und sich J. Kants und Hamanns Freundschaft erwarb, 20, als er Lehrer des Gymnasiums und Prediger zu Riga ward, 23 und 24, als er seine Fragmente zur deutschen Literatur und die kritischen Wälder schrieb. Und diese Schriften gleich stellten den Jüngling neben Lessing und Winckelmann. Achtung und Freundschaft suchten ihn an Riga zu fesseln, aber die Keime größerer Entwürfe regten sich in ihm; er durchzieht die Welt und trifft 1770 in Straßburg mit Goethe zusammen. Trotz aller Härten seines Wesens riß er diesen zu einer Ausdehnung des wissenschaftlichen Strebens, zu einer Energie fort, die, wie Goethe in seinem Leben wahrhaftig und dankbar bekennt, entscheidend für dessen Entwickelung ward. Der ganze Mensch muß arbeiten, war Herders Grundsatz. „Herder hat nur einen Gedanken und dieser ist eine ganze Welt:“ mit diesen Worten faßt Jung Stilling die Charakteristik Herders in jener Zeit zusammen. Und diese Energie blieb in seinem ganzen Leben dieselbe. Sie

*) Sophron S. 228.

war es, die ihn in seinen Predigten einen so unauslöschlichen Eindruck hervorbringen ließ, die ihn nicht nur alle Pflichten, welche seine geistlichen Aemter ihm auflegten, mit der gewissenhaftesten Pünktlichkeit erfüllen ließ, die es ihm möglich machte, die ausgedehntesten Studien fortzusetzen und in einer Menge von Richtungen tief eingreifende und begeisternde Werke zu schaffen. Seine Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit suchten zuerst jene Entwickelung der Menschen zur Humanität darzulegen, „die nur im großen Gange der Zeiten und Völker fortschreitend bewirkt werden konnte.“ *) Sie zeigen eben so das liebevollste Eingehen in die Individualität eines jeden Volkes und Zeitraums, wie den beherrschenden Blick, mit dem er die gesammte Geschichte der Menschheit als ein organisch wachsendes und sich entfaltendes Ganzes überschaute. Durch eine Menge theologischer Schriften bekämpfte er eben so sehr die starre Absonderung der früheren Theologie, wie die Verflüchtigung religiösen Ernstes und kirchlicher Gottesverehrung seiner Zeit. Noch jetzt sind sein Gesangbuch und Katechismus in segensvoller, weit verbreiteter Wirksamkeit. Seine Abhandlungen: wie die Alten den Tod gebildet, Nemesis, und andere trugen wesentlich zur Entwickelung der Archäologie und eines reinen Kunstgeschmacks bei. Wie tief und nachhaltig war die Wirkung seiner Untersuchungen über den Ursprung der Sprache? Und brauchen wir zu erinnern, daß er es war, der eine umfassende Würdigung der Poesie aller Zeiten und Völker anregte? Homer und Ossian, Sophokles und Sakuntala, die Lieder der Lappen und Araber, Jakob Balde und die griechische Anthologie, Horaz und vergessene deutsche Dichter des 16. und 17. Jahrhunderts, Shakspeare und die Sagen vom Cid, die hebräische Poesie und halbverschollene Volkslieder der Schotten und Deutschen, Alles erfaßte er mit gleicher Innigkeit und führte es seinen Zeitgenossen in tiefen Beurtheilungen und geschmackvollen Nachbildungen zu. Und welche Innigkeit und Wärme der Empfindung weht in so vielen kleinen Liedern, in seinen Legenden und Paramythieen, welche Kraft und Tiefe in seinem Prometheus, auf den diese Festfeier neue, wohlverdiente Aufmerksamkeit gerichtet hat. Gewiß, lassen wir diese Leistungen eines nicht eben langen Lebens an uns vorübergehen, so können wir nicht anders als mit Bewunderung die Energie erkennen, die Solches zu leisten möglich

---

*) Zur schönen Literatur und Kunst. 7 S. 418.

machte. Ueberall, in seinen Predigten, in seiner Schulthätigkeit, in seiner amtlichen und schriftstellerischen Wirksamkeit, setzte er den ganzen Menschen ein. So durfte er auch in seinen Schulreden wiederholt die Erweckung geistiger Thätigkeit und Aufmerksamkeit als die erste Pflicht des Lehrers empfehlen *) und sagen, daß eine starke und anhaltende Intensivität der Seelenkräfte alle großen Männer hervorgebracht habe **), daß Beharrlichkeit die größte aller Thaten sei ***). Lassen wir also alle den Zuruf, den er in einer der letzten Schulreden an die versammelten Zuhörer richtete ****): „plus ultra! nur in dieser Tendenz und Kraft wohnt Lohn und Leben" auch unserm Geiste ertönen, laßt Euch, Jünglinge voll edlen Willens, lassen wir uns allen in Herder ein Vorbild energischen Strebens gegeben sein.

Solch kühnes Streben und solche Festigkeit des Willens ist auf das engste mit Klarheit der Ueberzeugung und Selbständigkeit der Ansicht verbunden. Man könnte erwarten, daß Herder bei der außerordentlichen Vielseitigkeit seiner Studien und Neigungen sich bald diesem, bald jenem Einfluß hingegeben habe. Aber wir sehen schon bei seinem ersten Auftreten ihn zwar in Liebe und Ehrfurcht sich als Lessings und Winckelmanns Schüler bekennen, aber zugleich die Ansichten des einen wie des andern bekämpfen. Eben so kämpfte er mit rüstiger Kraft die alten Dornen wegzuräumen und die Tenne zu fegen für den reinen Waizen wahrer Erkenntniß und geläuterten Geschmacks, aber so wie er bemerkte, daß der Kampf entarte und mit dem Veralteten auch das Ewigjunge, mit dem vergänglichen Menschenwerk auch das Göttliche durch die jungen Geister in Philosophie und Religion, in Erziehung und Poesie angegriffen werde, wendete er sich mit aller Kraft seines Wesens auch gegen diese Bestrebungen. Wohl ward er vielfach deshalb verkannt und angefeindet, wohl erfaßte ihn Mißbehagen und Verstimmung wegen dieses Verkennens, aber von der Sache ließ er nicht. Die Entfaltung der Menschheit, die Offenbarung des wahren Wesens der Menschennatur verfolgt er in allen seinen Studien: das ist jener eine Gedanke, von dem ihn Stilling erfüllt nennt. Ueberall ist er sich dieses Zieles bewußt und

*) Sophron S. 195 ff.
**) S. 189.
***) Prometheus.
****) Sophron S. 221.

lehnt ab, was dieser Richtung fremd ist. Klarheit des Wollens, Sicherheit des Wissens und Erkennens geht ihm über alles. Deshalb stehen ihm die Alten so hoch, deshalb verkündet er so oft in begeisterten Worten, daß das liebevolle Studium der Alten die beste Schule sei, einen klaren, seiner selbst bewußten Geist zu erziehen: weil sie immer mit Sicherheit ein einfaches, menschlich klares Ziel verfolgen, Ziel und Mittel bei ihnen stets im schönsten Einklang stehen. Mit eindringlichen, strengen Worten mahnt er die Lehrer, daß sie nur das Klarerfaßte und Selbstbegriffene lehren, das lehren können, was sie durch und durch wissen *). Ernst warnt er die Schüler vor dem bunten Treiben des literarischen Marktes, dessen Marktschreier und Eckensteher er mit dem bunten Treiben des Goethe'schen Jahrmarkts von Plundersweilern vergleicht, und bezeichnet als das Eine, was noth thue, früh Gewißheit seiner selbst im Denken, Wollen und Handeln zu gewinnen **). Ist aber etwa unsern Tagen diese Mahnung weniger nöthig, als der Zeit Herders?

Wahrhaft ehrwürdig ferner erscheint uns Herders Charakter, wenn wir uns vergegenwärtigen, wie er, dessen Geist von der Poesie aller Zeiten erfüllt, von den höchsten Bestrebungen zu rastloser geistiger Thätigkeit getrieben, mit umfassenden schriftstellerischen Arbeiten beschäftigt war, niedergedrückt häufig von der Unzulänglichkeit seiner Zeit und der Last der äußeren Geschäfte, dennoch immer mit der strengsten Gewissenhaftigkeit und Treue den Pflichten seines Amtes genügte, und jeder Lockung des Ehrgeizes, für seinen literarischen Ruhm zu sorgen, oder des Vergnügens, in geistigem Genuß zu schwelgen, männlich widerstand. Als er nach Bückeburg berufen worden war, da hoffte Graf Wilhelm in ihm hauptsächlich einen geistreichen Gesellschafter erworben zu haben, aber lieber verscherzte Herder das Angenehme dieser Stellung, lieber entzog er der Entwickelung der Gedanken, die in reicher Frühlingsfülle in seinem Innern wogten, die Zeit, als daß er die Obliegenheiten seines geistlichen Amtes vernachlässigte. Mehr noch wurde diese Strenge sichtbar in den vielfachen und verwickelten Geschäften, die seine Stellung in Weimar mit sich brachte. Es ist nicht dieses Ortes, seine geistliche und

*) Sophron S. 219.
**) S. 225.

kirchliche Wirksamkeit hier ausführlicher zu besprechen, wohl aber stellt sein Verhältniß zu unserer Anstalt Herders Pflichttreue in das schönste Licht. Wir wissen, daß er schon in Riga als Lehrer am Gymnasium sich auszeichnete, und dürfen uns daher über die Liebe und Einsicht, welche er dem Gymnasium gegenüber bewährte, weniger wundern, aber die rastlose Sorgfalt und Thätigkeit, mit welcher er seiner Stellung als Ephorus des Gymnasiums genügte, sichern ihm unsere volle Bewunderung. Noch manche seiner Schüler wissen zu erzählen, wie der hohe, stattliche Mann mit dem dunklen, gebietenden Auge ernst und würdevoll durch diese Räume schritt und dann alle in scheuer Ehrfurcht zu ihm aufblickten. Häufig besuchte er die Stunden der einzelnen Lehrer und überzeugte sich von der Ordnung, der Aufmerksamkeit, der inneren Thätigkeit, die sich in den Klassen zeigte. Er ging dann hin und her, sah bald dies, bald jenes bei den Schülern nach, und bezeigte, wenn ihm im Vortrag oder in den Antworten etwas behagte, sein Wohlgefallen durch ein freundliches Neigen seines Kopfes. Oder es überraschte ihn auch wohl einmal Unwille und Zorn, wenn er Mangel an geistigem Leben, an richtigem Gefühl und Geschmack bei einem Lehrer bemerkte: unvergeßlich ist es denen, die es anhörten, wie er einst sich plötzlich erhob und mit dem halblauten Ausruf: Wie geschmacklos! die Klasse verließ. Alle Theile des Gymnasialunterrichtes durchforscht er prüfend und stellt die einen unter den rechten Gesichtspunkt, anderen weniger beachteten weist er die ihnen gebührende Bedeutung zu, für andere erörtert er die richtige Methode. So verbreiten sich seine Schulreden wiederholt über den Zweck, der bei dem Erlernen der alten Sprachen, bei dem Lesen der Griechen und Römer zu verfolgen sei, die Bildung zu Einfalt und Würde, zu Natürlichkeit und Schönheit *). Ein andermal macht er auf die Wichtigkeit und Unentbehrlichkeit der Geographie aufmerksam **), oder weist nach, wie nur bei einer innerlichen Weise der Behandlung der Unterricht in der Geschichte förderlich werden könne ***). Oder er mahnt daran, dem christlichen Religionsunterricht seine Strenge und Bedeutung zu erhalten ****). Dann wieder erörtert er den heilsamen Einfluß

*) S. 226.
**) S. 61.
***) S. 184. 196.
****) S. 170.

der Mathematik auf die Ausbildung des jugendlichen Geistes, erinnert wiederholt an die Nothwendigkeit einer gründlichen Beschäftigung mit deutscher Sprache und Literatur, einer sorgfältigen Uebung im schriftlichen und mündlichen Gebrauch, in der Aussprache und im Vorlesen derselben *). Selbst der Orthographie und Kalligraphie vergißt er nicht. **). Aber nicht allein die intellectuelle Bildung faßt er in's Auge, sondern wiederholt hebt er ernst und einschneidend hervor, daß die Charakterbildung, die sittliche Entwickelung die höchste Bestimmung des Gymnasiums sei, mit erschütternder Gewalt der Rede bedroht er die, welche von jugendlicher Scham und Reinheit der Sitte lassen könnten. Eine Uebung in reiner Sitte und Gesinnung soll das Gymnasium sein, das ganze Leben ein Gymnasium ***). Wie er selbst streng gegen sich war, so war er es auch gegen Lehrer und Schüler. Den freudigen, gewissen Geist des Lebens verlangt er von jedem Lehrer, ganzes Wissen ohne Schönthuerei ****); er fordert von ihnen heilige Achtung der Schüler und ein Benehmen gegen dieselben, fein und wahrhaft menschlich edel †). Wohl giebt er zu, daß die zahlreichen Klassen die Schwierigkeit sehr vermehren, dennoch verlangt er, daß im Kampfe mit dieser Schwierigkeit auch die Kraft und Thätigkeit des Lehrers sich steigere und wachse, um alle Schüler der Klasse aufmerksam und in geistiger Thätigkeit zu erhalten, nicht etwa ganze Abtheilungen oder Einzelne unbeschäftigt und dadurch in Schlaffheit gerathen zu lassen ††). Dafür spricht er auch in rührender Herzlichkeit seinen Dank aus †††), wenn ihn die Leistungen befriedigten, wenn er durch die Anstrengung und Sorgfalt der Lehrer die Anstalt, deren Wohl ihm am Herzen liegt, gedeihen sieht. Ein schönes Zeugniß edlen Verständnisses für Menschenwerth sind die Reden, mit denen er 1787 Musäus Andenken feiert ††††) und 1790 die stille, bescheidene Gediegenheit des verstorbenen Direktors Johann Michael Heinze zur Aner-

---

*) S. 152. 183.
**) S. 90.
***) S. 200.
****) S. 166.
†) S. 158 ff.
††) S. 94. 96.
†††) S. 69. 203. 217. 221.
††††) S. 76 ff.

kennung bringt *). Noch lange nach dessen Tode bekennt er sich ihm zu lebendigem und aufrichtigem Danke verpflichtet. Er spricht es wiederholt aus, daß mehr von Seiten des Staates für die Gymnasien gethan werden müsse **), und benutzte, so viel er konnte, seine Stellung, um zu helfen. So erlangte er die Einziehung der Garnisonpredigerstelle, um durch den Ertrag derselben den Gehalt einiger Gymnasiallehrer zu verbessern; so setzte er es durch, daß durch die Wiedervereinigung der Professur am Gymnasium mit der Stelle des Pageninspektors, die eine Zeit lang nach Musäus Tode getrennt worden waren, Kästners Besoldung wenigstens wieder auf 400 Thaler gebracht wurde. Mit rücksichtsloser Schärfe spricht er sich bei dieser Gelegenheit in einem Gutachten an das Oberkonsistorium über die kärgliche Besoldung der Lehrer aus, die ihnen alle Frische des Muthes nehme und sie die Kraft, die dem Gymnasium nützen sollte, in einer Masse von Privatstunden zu zersplittern zwinge. Wesentlich nützte er ferner dem Gymnasium durch die Einführung eines neuen Lehrplans (1786) und die Errichtung einer Kollaboratur, aus der die zweite Professur wurde (1798). Eine der segensreichsten Veränderungen aber, die Herder für das Gymnasium erlangte, war die Umgestaltung des Wilhelm-Ernstischen Freitisches (1784). Die großherzige Stiftung Wilhelm Ernst's, durch welche seit 1696 den zwölf besten Schülern der Prima sammt einem Inspektor der tägliche Mittagstisch gesichert war, hatte im Laufe der Zeit ihre Bedeutung verloren. Treffliche Schüler wollten den Freitisch nicht benutzen und unwürdige genossen die Wohlthat. Da setzte es Herder durch, daß der Tisch nicht mehr in natura gegeben, sondern in ein Geldstipendium verwandelt wurde. Und so war es möglich, wieder zu der ursprünglichen Bestimmung zurückzukehren, daß dadurch die besten und würdigsten, ohne Rücksicht auf Bedürftigkeit, ausgezeichnet werden sollten. Die Inspektion übernahm er selbst und fügte dafür zu den zwölf bisherigen Stellen eine dreizehnte. Mit welchem Eifer aber übte er diese Inspektion! Jeden der Stipendiaten ließ er einzeln zu sich kommen und stellte ihnen Aufgaben verschiedener Art, an denen sie ihre Kraft prüfen und stärken konnten. Bald waren es Uebersetzungen aus griechischen Tragikern, bald Nachbildungen aus Virgilius und Horaz, bald Arbeiten anderer Art. Und mehr als

*) S. 103 ff.
**) S. 91 ff.

ein Schüler rühmt noch jetzt die Sorgfalt, mit welcher dann Herder diese Arbeiten prüfte, die dauernde Anregung, die er durch die Bemerkungen des Gefürchteten und Verehrten erhielt. Wie er sich die Förderung des Gymnasiums Herzenssache sein ließ, kann sich nicht deutlicher zeigen, als in der Wärme, mit welcher er von dem Examen spricht, zu dessen Eröffnung oder Schluß, manchmal auch bei beiden Anlässen, er jährlich im Monat Juli in diesem Saale zu reden pflegte. Ein Fest, weiß er beredt den Schülern ans Herz zu legen, müsse es ihnen sein, mit froher Zuversicht zu zeigen, wie sie in Kenntnissen und wahrer Bildung vorgeschritten. Warme Freude spricht aus seinen Worten, wenn er am Schlusse des Examens seine Zufriedenheit bezeigen kann. Wie tief und innig ist es, wenn er die Jünglinge noch in seiner letzten Rede ermahnt, sich zu fragen: „In Wissenschaften und Uebungen, was ist dir heilig? Welche Wissenschaft treibst du als eine heilige Wissenschaft, der du auf den Grund kommen wolltest? Kamst du dahin? Zieht sie dich noch an mit himmlischem, unwiderstehlichem Zuge?" *) Eine Werkstätte des Geistes Gottes nennt er an anderer Stelle **) das Gymnasium, eine heilige Stätte, und fürwahr sein Mühen und Sorgen, seine Pflichttreue für die Anstalt sprechen dafür, daß er tief von diesem Gedanken durchdrungen war.

Ich komme zu einer ferneren Eigenschaft Herders, in der er allen ein Vorbild sein kann. Einfachheit, Natürlichkeit, Widerwille gegen allen Schein, sind sichere Zeichen wahrer Größe, und so treten sie denn auch bei Herder überall hervor. Schon in Straßburg, sagt Goethe, war er Feind alles Scheins und aller Ostentation, und er blieb es all sein Leben. In Weimar sind noch Zeugen genug, wie einfach seine Predigten waren, menschliche Empfindungen eines vollen Herzens. Sogar jede Bewegung des Körpers verschmähte er und sprach die tiefsten und ergreifendsten Betrachtungen eben so unbeweglich, wie wir lesen, daß Perikles und jene großen attischen Staatsmänner ihre Reden hielten. Die verschiedensten Geister, Schiller, Helfrich Peter Sturz, W. von Humboldt zeigen sich in gleicher Weise ergriffen von Herders Predigten und überrascht von der schlichten Einfalt derselben. Eben so sind seine Schulreden. Wohl erhebt sich hier bisweilen seine Sprache zu begeisterter Wärme und höherem

---

*) S. 235.
**) S. 170.

Tone, aber überall sind es dennoch die einfachsten, eigensten Worte, in denen er seine tiefen und gewichtigen Gedanken ausspricht. Häufig genug steigt er selbst zu Ausdrücken des gewöhnlichsten Lebens herab und gebraucht Wendungen, die in jedem andern Munde Lachen erregen und unpassend erscheinen würden. So, wenn er schlechtes Katechisiren „ein leibhaftes Wortjähnen nennt, da man den Mund zur Rechten und Linken, auf und abwärts zieht und immer doch nichts als den jähnenden Fuhrmannslaut: ahi! oho! saget *).“ Ein andermal hielt er sich darüber auf, daß man so viel auf den Straßen singe: „Ein freies Leben führen wir,“ und gab einen andern Text, den man nach der Melodie singen könne. Oder im Jahre 1799 sagt er, man müsse in den übrigen vier Monaten noch recht den alten Adam des Jahrhunderts austreiben. In einer andern Rede spricht er von dem Unterschiede, der zwischen humaniora und galantiora bestehe **). Aus seinem ernsten Munde mußte eine Sprache, die so das Gemeine und Schlechte in edlem Unwillen derb mit dem eigentlichsten Ausdrucke bezeichnete, wahrhaft ergreifen und mit gleicher Verachtung gegen das Verächtliche erfüllen. Wie er selbst war, so hebt er Einfachheit und Anspruchslosigkeit überall als die beneidenswerthe und der Nacheiferung würdigste Eigenschaft der Alten hervor. Mit Worten, die immer neu bleiben und nicht genug der sorgfältigsten Erwägung jedes Jünglings empfohlen werden können, spricht er gegen die Geniesucht ***). Jünglinge, gelte es Euch immerdar mit Herder als das erste Gebot, w a h r, e i n f a c h, n a t ü r l i c h zu sein.

Und so komme ich zu dem letzten Punkte, den ich hervorheben möchte. Die Beschränktheit der menschlichen Natur bringt es mit sich, daß ein Einzelner um so bedeutender ist, als in ihm eine Kraft des Geistes besonders vorwiegt und nun die ganze Macht und Energie seines Wesens sich in diese eine Richtung wirft. Nur durch Leidenschaft wird Großes. Die göttliche Weltordnung sorgt schon dafür, daß diese Menge einzelner Bestrebungen in gegenseitiger Kreuzung sich beschränken und zum Ganzen geordnet die Entwicklung der Gesammtheit fördern. Dennoch werden wir nur den wahrhaft groß nennen können, der in aller Einseitigkeit seines Strebens wenigstens die Sehn-

---

*) S. 209.

**) S. 85.

***) S. 178.

sucht nach dem Ganzen bewahrt und sich seiner Stellung als einer einzelnen, flüchtigen Strahlenbrechung der Geistessonne der Menschheit bewußt ist. Je unumgänglicher nun für wahrhaft menschliche Entwickelung diese Beziehung auf ein Ganzes ist, desto nothwendiger ist von Zeit zu Zeit ein Mann, dessen Geist von diesem Bewußtsein des Ganzen der Menschennatur, wie es sich im Laufe aller Zeiten offenbart und wie es jedem als Ziel seines reinsten und innerlichsten Strebens gelten soll, ganz durchdrungen und erfüllt ist. Diese Aufgabe hat Niemand vollendeter gelöst, als Herder. Von seinen früheſten jugendlich kühnen Entwürfen und Versuchen an bis zu den letzten Stunden seines Lebens erfüllt seinen Geist das eine Streben, in der Menschheit das Bewußtsein eines Ganzen herzustellen und dadurch die Entwickelung derselben zu wahrer Reinheit und Vollendung ihres Wesens zu fördern. Es ist rührend und bewundernswerth, mit welcher Beharrlichkeit er in all seinen religiösen, ästhetisch-kritischen, philosophischen, geschichtlichen und dichterischen Werken diesem einen Ziele entgegenstrebt. „Die Ströme aller Wissenschaften, sagt Jean Paul, nahm er in sein himmelspiegelndes Meer auf, das ihnen aufgelöst seine Bewegung von Abend gegen Osten aufdrang.“ Aber er hat auch gerade dadurch einen unberechenbaren Einfluß auf die Entwickelung der Menschheit ausgeübt. Wer nun so das Ganze der Menschheit umfaßt und die gesammte Geschichte als eine ununterbrochene, durch Irrthum und Wahrheit hin unhemmbar vorschreitende Entwickelung zur Vollendung betrachtet, der wird zwar, wenn ihm Unrecht, Schein, Falschheit, Schlaffheit, Verkehrtheit entgegentreten, in Unwillen und Zorn auflodern können, bald aber wird der Gedanke an den Gang und das Wesen des Ganzen mit einem Lächeln der Duldung und des Mitleids die Wogen glätten und den milden Sternenschimmer der Liebe wieder leuchten lassen. Und ist nicht Zorn auch nur Liebe? So hängt in Herders Wesen mit jenem Streben, die Entwickelung der Menschheit zur Humanität in der Geschichte nachzuweisen und dieselbe zu immer reinerer Entfaltung zu fördern, auch die Liebe zusammen, die den Grundzug seines Wesens ausmachte.

Und so kam es, daß er, der Liebe gab wie Wenige, auch Liebe und Verehrung fand wie Wenige. Tiefe Neigung fesselte Goethe an ihn, treu und rührend war Knebels Freundschaft, ein wahrhaft erhebendes Verhältniß inniger gegenseitiger Hochachtung und herzlichen Vertrauens verband ihn mit Karl August und Luise. Fernher zogen

Jünglinge, wie Johann Georg Müller, zu ihm, seinen Rath zu hören und in Blick und Wort des Verehrten sich Trost und Stärke zu suchen. Gotthilf Heinrich Schubert kam aus Sachsen, unter Herders Leitung das Gymnasium besuchen zu können. Doch was nenn' ich Einzelne? Wie Viele in dieser Stadt sind noch Zeugen jener Liebe, die Herder bei allen genoß? Sie ist als Erbe auf Kinder und Enkel übergegangen, kein Name wird neben dem Karl Augusts noch jetzt mit innigerer Liebe und Verehrung genannt, als der Herders.

Möge denn sein Standbild diese Liebe erhalten, möge vor allem der Anblick, den jeder Schulweg Euch giebt, geliebte Schüler, sein Bild in Eurem Innern erwecken und den Willen in Euch kräftigen, ihm nachzueifern in Energie des Strebens, in Selbständigkeit und Klarheit des Erkennens, in Pflichttreue, in Einfalt und Natürlichkeit, in der Richtung auf das Ganze der Menschheit und Menschlichkeit. Selig ist der Jüngling zu preisen, dessen Herz frühzeitig von dem innigen Wunsche ganz erfüllt ist, einem hohen Vorbilde ähnlich zu werden; die Begeisterung trägt ihn empor, wie die Flamme zum Himmel lodert, und in dem Feuer der Liebe und Begeisterung sinkt verzehrt alles Unedele zusammen. Ein edleres und reineres Vorbild aber wüßt' ich, meine Schüler, Euch nicht zu nennen, als Herder. Und Du, seliger Geist, blicke segnend auf diese einst Dir theuren Räume nieder, daß wir jetzigen Lehrer und alle, die nach uns kommen, von der Kraft Deiner Liebe und Treue angeweht uns mühen und sorgen, dies Gymnasium immer mehr zu einer würdigen Werkstätte des heiligen Geistes Gottes zu machen.

VIII.

Johann Matthias Gesner.

Vortrag bei der Feier des Geburtstags Sr. Königl. Hoheit des Großherzogs Carl Friedrich gehalten, den 3. Februar 1851.

In der Geschichte der einzelnen Völker, wie der ganzen Menschheit giebt es Zeiten, welche wie von dem Hauche des Frühlings be-

lebt sind und einen Reichthum von Geist und Thatkraft entfalten. Das Edelste, was die Seele des Menschen birgt, scheint sich in ihnen zu verkörpern, und wir glauben das Wehen des göttlichen Odems zu fühlen, der sie durchdringt. Es ist natürlich, daß diese Festtage der Geschichte unsere Aufmerksamkeit ganz vorzüglich in Anspruch nehmen und Lehrende wie Lernende mit Vorliebe in ihrer Betrachtung verweilen. Aber wie dem Frühling ein kalter und kahler Winter vorangeht, so giebt es andere Zeiträume in der Geschichte der Völker, in denen alles Leben wie erstorben ist und auf der öden Fläche das Starren des Eises oder der fröstelnde Druck eines naßkalten Nebels zu lasten scheint. Mühsam schleppen sich die Menschen unter dem Druck der Gewöhnlichkeit durch sie hin, und die Geschichte pflegt den Gesammteindruck derselben in wenigen Zügen zusammenzufassen, um zu dankbareren Entwicklungen und Verhältnissen zu gelangen.

Dennoch enthalten gerade diese Zeiten für den aufmerksameren Beobachter Anlaß genug zu gründlicher Forschung und belohnen sorgfältige Untersuchungen durch unerwartete Aufschlüsse und Ergebnisse. Denn in solch trüben Zeiten entstehen und entwickeln sich allmählich die Keime der Gedanken, die dann zum Leben erwacht das Wesen der großen Zeiten ausmachen. Nicht auf einmal, wie aus dem Haupte des Zeus Athene, treten große Ideen ins Leben ein: leise und dunkle Ahnungen, Kampf mit Verspottung und Gewalt, eigenes und fremdes Mißverständniß, vergebliche Versuche unendlichen Mühens gehn in längerer oder kürzerer Dauer voraus. Und auch sie sind Heroen, die, ohne von Zeit und Mitwelt erwärmt und gefördert zu werden, mit um so größerer Festigkeit des Willens und ruhiger Entsagung die Gegenwart in sich überwinden und die Zukunft bereiten.

Man kann in gewisser Weise alle Menschen in solche der Vergangenheit und Erinnerung, der Befriedigung oder Gegenwart, und endlich der Sehnsucht und Zukunft eintheilen. Solche Menschen der Sehnsucht treten uns gerade in jenen kahlen und leeren Perioden bei näherem Zusehn herzerfrischend entgegen, und Dankbarkeit gebietet uns, ihre Gestalten aus dem Dunkel hervorzuziehen und ihr Andenken zu retten.

Gestatten Sie mir jetzt den Versuch einer solchen Pflicht der Dankbarkeit zu genügen. Weimar hat große Tage gesehen, und in einer der schönsten und reinsten Zeiten deutschen Lebens war es der Mittelpunkt einer geistigen Thätigkeit, die in ihren Wirkungen weit über die

Grenzen Deutschlands hinausreicht und ihren Platz in der Geschichte der Menschheit immerdar behaupten wird. Deshalb ist auch die Erinnerung an diese Zeit am lebendigsten, und es ist natürlich, daß wir am liebsten in ihrem Anschauen verweilen und uns mit ihrer Vergegenwärtigung beschäftigen. Im Vergleich mit dieser großen Zeit waren die ersten Jahrzehende des vorigen Jahrhunderts in Weimar eben so arm an geistigem Leben und frischer Regsamkeit, wie in ganz Deutschland, und dennoch wag' ich es Sie zu ersuchen, mir in diese Jahre zu folgen und mit mir das Andenken an einen Mann zu erneuen, der sich in jener trüben Zeit große Verdienste um diese Anstalt erworben und durch sein Wirken wesentlich mit der Bewegung der Geister vorgearbeitet hat, die seit der Mitte des vorigen Jahrhunderts in Deutschland zu immer fröhlicherer und segensreicherer Lebendigkeit anwuchs.

Erlauben Sie mir Ihnen in gedrängter Kürze Johann Matthias Gesner zu schildern, der von 1715 bis 1729 Konrektor dieses Gymnasiums war. Und heute thu' ich dies, weil ich gewiß bin, daß ich so, indem ich einer Pflicht der Pietät zu genügen suche, im Sinne dessen handle, zu dessen Ehren wir heute, erfüllt von treuer Verehrung und innigen Wünschen, hier versammelt sind.

Gesner *) war geboren am 9. April 1691 in dem kleinen Städtchen Roth an der Rednitz, südlich von Nürnberg, damals ansbachischen Gebietes. Er war noch nicht 14 Jahre, als er seinen Vater, der Prediger war, verlor. Obwol nun sein Stiefvater, der Pfarrer Zuckermantel, redlich für ihn sorgte, so lebte er doch bei einer großen Menge von Geschwistern in der äußersten Dürftigkeit, als er das Gymnasium in Ansbach bezogen hatte. Das kleine Gesnerle, wie er damals hieß, mußte als Kurrentschüler von Haus zu Haus Brot

---

*) Meine Quellen sind Gesners Schriften und Io. Davidis Michaelis memoria Io. Matthiae Gesneri, Io. Aug. Ernesti narratio de Io. Matthia G. ad Davidem Ruhnkenium, V. C., Io. Nic. Niclasii epistola familiaris de I. M. G. ad I. N. Eyringium, Ier. Nic. Eyringii descriptio operum I. M. G., gedruckt in Io. Matthiae Gesneri biographia academica gottingensis. Collegit et edidit Ier. N. Eyring. 3 voll. Halae, 1768. 1769. Michaelis memoria findet sich dort vol. 1 p. 245—276. Ernestis narratio 1 p. 277—328, Niclas epistola 3 p. 1—180, Eyrings descriptio 3 p. 287—496. Die drei ersten sind wieder abgedruckt in Eloquentium virorum narrationes de vitis hominum doctrina et virtute excellentium, collegit C. H. Frotscher. Lips. 1826, vol. II.

und Geld einsammeln, aber der lebendige und heitere, oft muthwillige Knabe ließ sich dadurch nicht stören und fand in dem Rektor Köhler einen Lehrer von seltener Einsicht, der seine Anlagen erkannte und mit bewundernswerther Sorgfalt zu entwickeln bemüht war.

Mit tüchtigen Kentnissen, nicht allein im Lateinischen und Griechischen, sondern auch in mehreren orientalischen und neueren Sprachen ausgerüstet bezog er 1710 die Universität Jena. Auch hier kämpfte er mit drückender Armuth: manchmal, so erzählte er später, hatte er bei einem Spaziergang am Sonntag einen Groschen in der Tasche, gab die Hälfte einem Bettler, und kaufte sich für den Rest Aepfel, um davon 2—3 Tage zu leben. Fast die einzige Erwerbsquelle waren deutsche und lateinische Geburtstagsgedichte. Doch 1712 zog er zu Buddeus, dem berühmten Professor der Theologie, um dessen Sohn zu unterrichten, und fand so besseres Auskommen und geistige Förderung.

Wie umfassende Kenntnisse er sich erworben, welch klaren Blick und scharfes Urtheil ihm die Natur verliehen, wie einfach und geordnet er seine Gedanken zu entwickeln gelernt hatte, zeigte er 1714 in der Abhandlung über Lucians Philopatris und 1715 durch seine Grundzüge der Pädagogik (institutiones rei scholasticae). Verdient der Scharfsinn, mit welchem er in jener eine Frage der höhern Kritik löste und durch unumstößliche Gründe die unter dem Namen des Lucian überlieferte Schrift in das Zeitalter des Kaiser Julian verwies, besonders in einer Zeit, in der man in Deutschland von griechischer Sprache fast nichts verstand, volle Anerkennung, so erstaunt man über die Fülle von Kenntnissen, die männliche Reife und Umsicht in den Grundzügen. Allerdings erkennen wir die Anregung, die er durch Ratich, Comenius, Locke erhalten hatte, aber ihre Gedanken erscheinen hier befreit von den Uebertreibungen ihrer Urheber, und des Eigenthümlichen ist eine reiche Fülle vorhanden.

Eben war er bereit über diese Grundzüge in Jena Vorlesungen zu beginnen und ein pädagogisches Seminar zu eröffnen, als er in den ersten Monaten des Jahres 1715 als Konrektor nach Weimar berufen ward.

Hier heirathete er im Jahr 1718 die Tochter des Pfarrers Eberhard in Amt Gehren*). Als nun 1719 ihnen ein Sohn und 1721

---

*) Io. Dav. Michaelis memoria Elisabetae Caritatis ex Eberhardis coniugis

eine Tochter geboren worden waren, so galt es freilich bei geringem Einkommen Haus zu halten, aber Gesners Heiterkeit war immer gleich, und es sind freundliche Züge eines Stilllebens, sich Gesner in dem bekannten Konrektorat hinter der Kirche zu denken, wie er in der Familienstube eifrig arbeitet, mit der einen Hand schreibt, mit der andern die Wiege bewegt, oder wie die Frau die Kleider der Kinder eifrig flickt, um ihnen aber die Kleider in diesen Gestaltungen genehm zu machen, die aufzusetzenden Flecke als Sonne, Mond und Sterne zurechtschneidet und in dieser Gestalt anpreist, oder wie der dreijährige Knabe früh zum Vater ins Bett steigt und ihn mit den lateinischen Worten: narra mihi aliquid, patercule, etwas zu erzählen bittet.

In rastloser literarischer Thätigkeit läßt Gesner die Bearbeitung des Philopatris, die chrestomathia ciceroniana, chrestomathia pliniana, eine Abhandlung über die Säkularfeste der Römer, die Bearbeitungen der griechischen Grammatik von Müller und von Fabers großem thesaurus eruditionis scholasticae sich folgen.

Bald war sein Name so bekannt, daß für eine Menge von Büchern Vorreden von ihm begehrt wurden und der größte Kenner des Griechischen, Tiberius Hemsterhuis, sich mit ihm zu einer großen Ausgabe des Lucianus verband.

Bewahrte ihn vor gelehrter Einseitigkeit schon sein eigener Trieb nach allseitigem Wissen, so begünstigten äußere Verhältnisse ihn hierbei, wie wenige Andere. Der geheime Rath und Hofmarschall Friedrich Gotthilf von Marschall, genannt Greiff, trat in das innigste Verhältniß zu ihm. Täglich waren sie in Weimar 1—2 Stunden beisammen *), Gesner begleitete ihn auf sein Gut Osmannstedt, in Universitätsangelegenheiten, wie in Staatsgeschäften wurde Gesner um Rath gefragt und gehört. In diesem Umgang erwarb er sich die Feinheit der Formen und Freiheit der Bewegung, daß später Niemand in dem gewandten und geistreichen Gesellschafter mit dem für alles offenen Sinne den Schulmann und Gelehrten vermuthete. Marschall übertrug ihm zugleich die Verwaltung der von Herzog Wilhelm Ernst

---

Io. M. G. gedruckt in d. oben g. biogr. gotting. vol. 2 p. 153—168. Die eigentliche Lebensskizze rührt von Gesner selbst her, ein rührendes Ehrenzeugniß für beide Gatten.

**) I. M. Gesneri opuscula minora varii argumenti. Vratislaviae 1745. Tom. VII. p. 335.

begründeten Bibliothek und Münzsammlung, und mit unermüdlichem Eifer ordnete er diese und arbeitete an einem Realkatalog der Bibliothek.

Da starb 1728 Wilhelm Ernst, und alle erwarteten, daß Gesner unter seinem Neffen und Nachfolger Ernst August eine höhere und einflußreichere Stellung erhalten werde, da dieser mit seinem sicheren Blick für alles Bedeutende ihn stets ausgezeichnet hatte. Aber es geschah anders. Ernst August beseitigte alle, die unter seinem Oheim Einfluß gehabt hatten, und da er gegen Marschall besonders erbittert war, so entfernte er in seiner Leidenschaftlichkeit und Härte sofort auch Gesner von der Bibliothek und Münzsammlung, weil er dadurch, wie er selbst äußerte, Marschall am tiefsten weh zu thun überzeugt war. Alle Bitten und Vorstellungen Gesner wenigstens den Realkatalog vollenden zu lassen waren umsonst.

So entschloß sich dieser rasch in den ersten Monaten des Jahres 1729 das Rektorat des Gymnasiums in Ansbach anzunehmen, während er früher die Berufungen in eine gleiche Stellung zu Heilbronn, Gotha und Dresden ausgeschlagen hatte. Mit liebenswürdiger Bescheidenheit bat er bei seiner Einführung in Ansbach, indem er auseinandersetzte, warum der Prophet in seinem Vaterlande am wenigsten zu gelten pflege, daß man ja von seinen Knabenstreichen nichts verrathen möge, um dem Ansehen des Rektors bei den Schülern nicht zu schaden.

Aber nur 13 Monate, während deren er einen Abriß der Rhetorik herausgab, blieb er in der Heimath; schon im September 1730 übernahm er das Rektorat der Thomasschule zu Leipzig. Hier war der Unterricht verwahrlost und die Schulzucht tief verwildert. Statt lateinischer und griechischer Klassiker waren theologische Kompendien eingeführt; die Mehrzahl der Alumnen meldete sich als krank, oft auf Monate und Vierteljahre, um nichts zu thun und die gute Krankenkost zu bekommen.

Aber Gesner ging mild und fest an die Umgestaltung: wer sich krank meldete, den suchte er sogleich auf, wies ihn, bis sich das Wesen der Krankheit erkennen lasse, ins Bett und an magere Kost, zeigte sich aber dann, wenn sich das Unwohlsein als wirkliches erwies, um so liebevoller besorgt. Die Folge war, daß schon nach dem ersten Jahre der Stadtrath Gesner dafür dankte, daß er 350 Thaler weni-

ger an die Apotheke zu zahlen gehabt habe. Während neue Schulgesetze die Zucht begründeten, erweckten Gesner und mit ihm der jugendliche Johann August Ernesti, den er, den 23jährigen, sich zum Konrektor erbeten hatte, durch ihren Unterricht wissenschaftliche Theilnahme und rege Lust in den Schülern.

Mit Feuer und fast stürmischer Lebendigkeit wußte Gesner die Selbstthätigkeit der Schüler rege zu erhalten, bahnte, indem er rasch nach einander ganze Bücher der Lateiner, z. B. in sechs wöchentlichen Stunden während eines Jahres die Hälfte der Briefe und 16 Reden des Cicero vollendete, das Verständniß eines Ganzen an, wirkte auf die Ausbildung des Geschmacks und Urtheils, suchte durch geschickte Auswahl des zu Lesenden die Kenntnisse der Schüler in Geschichte und Alterthümern zu erweitern und ihnen das Lesen der Alten zu einer lebendigen Schule aller Tugend und Sitte zu machen. So die begeisterte Schilderung seines Freundes Ernesti. Durch die chrestomathia graeca, die er 1731 herausgab, kann man mit Recht sagen, begründete er zuerst das Studium des Griechischen in Deutschland. So hatte die Thomasschule in wenigen Jahren den Ruf einer Musteranstalt erlangt, und Gesners Name zählte zu den berühmtesten, nicht nur in Deutschland.

Auch Gerlach Adolph von Münchhausen erkannte mit der tiefen Einsicht und Weisheit, die er bei der Begründung der Universität Göttingen in allen seinen Anordnungen zeigte, in Gesner den Mann, der den klassischen Studien auf der neuen Anstalt Leben und Blüthe zu verleihen die Kraft habe *). Als Professor der Poesie und Beredsamkeit ging Gesner 1734 nach Göttingen, und von ihm durch Schrift und Rede verkündet ward die Universität eröffnet. Obgleich sein Einkommen nur 700 Thaler betrug und er mehr als einmal glänzende Anerbietungen von andern Orten her erhielt, so die Oberleitung des ganzen Schulwesens der brandenburgisch-preußischen Lande zu übernehmen, so blieb Gesner doch der Georgia Augusta bis an sein Ende getreu, sein Name und Wirken trugen neben Haller und Mosheim

*) Man vergl. jetzt Rößler, die Gründung der Universität Göttingen, namentlich S. 14 ff. 46 ff. — Da Rößler klagt, daß über Münchhausens Jugendbildung wenig bekannt sei, so bemerke ich, daß Großgebauer (Rektor in Weimar 1688—1711) ihn in der Dedikation des libellus rhetoricus variationis artificium utrumque docens (1701) seinen Schüler nennt. Aber im Album des Gymnasiums findet sich Münchhausens Name nicht.

am meisten zu dem Glanze bei, den die junge Universität in kurzer Zeit gewann.

Seine Thätigkeit in den 27 Jahren seiner göttinger Professur ist unglaublich. Nicht nur daß er seine Vorlesungen über griechische und lateinische Schriftsteller, über griechische und römische Alterthümer, über Kunstarchäologie, über Encyklopädie der allgemeinen Wissenschaften mit der größten Gewissenhaftigkeit hielt, in dem bald gegründeten philologisch-pädagogischen Seminar war er unermüdlich thätig die Studien derer, die er als die Fähigsten aus seinen Zuhörern ausschied, zu leiten und zu fördern. Unter seiner Verwaltung schon wurde die Bibliothek zu Göttingen eine der größten und bedeutendsten Deutschlands. Für die Gymnasien der braunschweigisch-lüneburgischen Lande arbeitete er eine Schulordnung, und sie standen fortwährend unter seiner Leitung und Aufsicht, die ihm durch den Patronat der verschiedenen Stadträthe wesentlich erschwert wurde. Er war es, der die deutsche Gesellschaft in seinem Hause gründete *) und sich bis an seinen Tod eifrig für ihr Gedeihen bemühte. Mit der größten Freundlichkeit nahm er sich armer und hülfsbedürftiger Studenten an, nicht allein durch Rath und geistige Hülfe, sondern häufig auch, in Erinnerung an die Armut seiner eignen Jugend, durch reichliche Geldunterstützungen. Er war der stets bereite Abgesandte, Redner und Schriftsteller der Universität, und in einer langen Reihe von längeren und kürzeren Ankündigungen der akademischen Feste und Vorlesungen, von Einladungen zu öffentlichen Reden und Disputationen, von Leichenreden auf Professoren, Frauen derselben, und Studenten, ja selbst in einer stattlichen Anzahl von Relegationen bewährt er nicht nur außerordentliche Gewandtheit und Sicherheit des lateinischen Ausdrucks, sondern immer weiß er den einzelnen Fall unter einen allgemeinen Gesichtspunkt zu stellen und so eine anregende Betrachtung anzuknüpfen oder die Besprechung einer wissenschaftlichen Frage damit zu verbinden. Als im Jahr 1715 die Akademie der Wissenschaften gegründet ward, wurde er Sekretär der historisch-philologischen Klasse, dann seit 1753 alternierender Direktor, und die Schriften der Akademie enthalten eine Menge ausführlicher Untersuchungen von ihm über die verschiedensten Fragen aus dem Bereiche der Alterthumswissenschaft und Geschichte.

*) J. M. Gesners kleine deutsche Schriften. Gött. und Leipz. 1756. S. 217. Rößler, Gründung S. 31.

Aber alle diese mannichfachen Geschäfte hinderten ihn nicht eine Reihe großer, selbständiger Werke zu vollenden. Die lateinischen Schriftsteller über den Landbau, die Werke des jüngeren Plinius, Quinctilianus großes Werk über die Redekunst, die römischen Rhetoren, ausgewählte Gedichte des Horatius, endlich Claudianus folgten sich in Ausgaben von immer vollendeterer Methode. Von griechischen Schriftstellern erschienen die lateinische Uebersetzung des Lucianus mit kritischen Bemerkungen und die orphischen Gedichte und Bruchstücke, deren Sammlung und Bearbeitung von ihm in seinen letzten Tagen vollendet wurde und erst nach seinem Tode erschien. Auf die Methodik des Unterrichts hatten seine Umarbeitungen der lateinischen Grammatik von Cellarius und der Stilistik von Heineccius, die in einer Menge von Ausgaben rasch wiederholt wurden, den förderndsten Einfluß. Am meisten aber zeugt für die umfassende Ausdehnung seiner Gelehrsamkeit und den klaren, gesunden Blick, mit dem er alle Schätze des Wissens beherrschte, der große Thesaurus linguae et eruditionis romanae, der in vier stattlichen Folianten von zusammen fast 700 enggedruckten Bogen 1749 erschien. Ein Werk, was für jene Zeit erschöpfend war und noch jetzt nach 100 Jahren angestrengter Forschungen durch die sorgfältige Berücksichtigung der Eigennamen, seinen etymologischen Anhang, den Reichthum an Stellen, die für die Alterthümer, Sitten und Ansichten der Römer von Bedeutung sind, seinen unersetzten Werth behauptet. Für seine Vorlesungen endlich über Encyklopädie der allgemeinen Wissenschaften, d. i. der Philologie, Geschichte und Philosophie, erschien in wiederholten Auflagen ein kurzer Leitfaden unter dem Titel: primae lineae isagoges in eruditionem universalem, die er dann in mündlichem Vortrag mit wahrhaft liebenswürdiger Ungeniertheit erläuterte. Denn ein getreues, von ihm selbst als wahr anerkanntes Bild *) seines akademischen Vortrags verdanken wir seinem treuen Schüler, dem Rektor des Gymnasiums zu Lüneburg, Joh. Nicolaus Niclas, der diese encyklopädischen Vorlesungen Gesners nach seiner Nachschrift wiederholt herausgegeben hat **).

---

*) Niclas Vorrede zur 1. Ausgabe.

**) Io. M. Gesneri primae lineae isagoges in eruditionem universalem, nominatim philologiam, historiam et philosophiam in usum praelectionum ductae. Accedunt nunc praelectiones ipsae ad commentarios auctoris castigatae et auctae per Io. Nic. Niclas. 2 Tomi. Lipsiae, 1774. Ed. alt. emendata et aucta 1784.

Hören wir nun nach dem allen, daß ihn Münchhausen in allen Universitätsangelegenheiten mit unbegrenztem Vertrauen zu Rathe zog und beauftragte*), wie seine Amtsgenossen ihn hochachteten und ihm vertrauten, die Studenten ihn liebten und verehrten, so begreifen wir die Ruhe, mit welcher der Greis die Ankündigung seines nahen Todes aufnahm. Gut, sagte er zu Michaelis, der ihm die Befürchtung der Aerzte mitzutheilen übernommen hatte, gut, ich bin bereit zu sterben. Was ich mit Gott zu verhandeln habe, das hab' ich nicht auf heute verschoben, mit den Meinigen hab' ich das Meiste, wie ich will, geordnet; was übrig, ist bald vollendet. Seine treue Lebensgefährtin war wenige Monate zuvor gestorben, und er hatte sich über ihren tiefempfundenen Verlust mit den schönen Worten getröstet: Eines mußte allein bleiben; da will ich lieber der Verlassene sein, als daß sie es wäre. Ihr folgte er am 3. August 1761.

So liegt das einfache, aus drückender Armut aufstrebende, in angestrengter Arbeit still dahin gleitende Leben eines Gelehrten vor uns, aber dieser stille Sämann hat eine Saat gestreut, die später in schwellender Fülle emporgeschossen ist und goldene Frucht getragen hat. Sein Leben ist nicht das in sich abgeschlossene eines Einzelnen, es greift ein in die großen Systeme koncentrischer Kreise, die in ihrer Schneidung und Verschlingung den Gang der Geschichte ausmachen. Gesner hat die große Blüthezeit der deutschen Poesie und Wissenschaft vorbereitet. Erlauben Sie mir dies kurz zu beweisen.

Im Aufgeben einer traurigen, zerrissenen Gegenwart hatten sich in Italien während des 14. und 15. Jahrhunderts die edleren Geister in das Studium der lateinischen und griechischen Dichter geflüchtet, um hier in Anschauung der Ideale des antiken Lebens die Gedanken zu erfrischen und die Kraft für die Verjüngung der Gegenwart zu schöpfen. Aus Italien war dieses Studium im 16. Jahrhundert nach Deutschland herübergekommen und hatte die Reformation vorbereitet und möglich gemacht. Die Reformatoren selbst waren unermüdlich thätig, die bestehenden Gymnasien zu verbessern und überall die Gründung neuer zu veranlassen. Ausgezeichnete Pädagogen, vor allen Johannes Sturm in Straßburg und Valentin Trotzendorf in Goldberg, machten die Schulen, an deren Spitze sie standen, zu bewunderten

*) Rößler, Gründung u. s. w. S. 14. 233.

Musteranstalten. Dennoch entwickelte sich die Methodik des Gymnasialunterrichts und der gesammten Jugendbildung nicht, sondern verknöcherte und vertrocknete mehr und mehr. Der kühne Kampf, den Luther und Melanchthon gegen das Pabstthum und die Entartung der Kirche erhoben und bestanden hatten, artete nur zu bald in die unerquicklichsten dogmatischen Zänkereien zwischen Lutheranern und Reformierten, zwischen verschiedenen Parteien der Lutheraner selbst aus. Wie die religiöse Begeisterung der Reformation alles Leben erfüllt und getragen hatte, so beanspruchten auch diese theologischen Streitigkeiten die gleiche Bedeutung, und die durch äußere Noth und Entbehrung aller Art ermatteten Geister gestanden sie denselben zu. So wurde die gelehrte Jugendbildung die Magd der Theologie, und statt der idealen Richtung, die Sturm seinen Schülern durch das vollendete Einleben in den Geist der Lateiner zu geben gesucht hatte, zog in die Gymnasien ein pedantischer und vollkommen geisttödtender Mechanismus äußerlichen Gedächtnißwesens ein, der Einlernung unverstandener grammatischer Formen, der Anübung eines lateinischen Stils, der immer barbarischer wurde. Der Jammer des dreißigjährigen Krieges folgte, und in der äußersten Noth und Bedrängniß wurde ein Theil der Schulen geschlossen, ein anderer von den unermüdlich thätigen Jesuiten untergraben und vernichtet. Nun glaubten freilich, wie fast immer in den Zeiten der Noth und Erniedrigung, so Manche, die an der Gegenwart verzweifelten, eine bessere Zukunft von einer bessern Jugendbildung hoffen zu müssen, und es fehlte nicht an Versuchen die Methode des Unterrichts zu verbessern. Besonders hatten der Holsteiner Wolfgang Ratich und der Mähre Johann Amos Comenius, jener indem er eine praktischere Methode des lateinischen Unterrichts einzuführen, dieser indem er mit dem lateinischen Unterrichte und vermöge desselben eine Fülle von Sachkenntnissen zu geben suchte, anerkennenswerthe, aber ziemlich vergebliche Anstrengungen gemacht bessernd einzuwirken. Der unselige Einfluß französischer Bildung hatte das Unwesen in den Gymnasien nur gesteigert und neben den mechanischen und deshalb ungenügenden lateinischen Unterricht ein wunderbares Streben nach sogenannter feiner Bildung gestellt, was nur zu häufig in den ungeschicktesten Versuchen sich kund that. Das Griechische war auf den Gymnasien so gut als unbekannt, als Muster des lateinischen Stils bewunderte man Buchners gezierte und schwülstige Reden. Wie die Alten behandelt wurden, dafür genügt ein Beispiel anzuführen,

das Gesner selbst erzählt. Eine Anzahl Studierender in Jena baten einen angesehenen und kenntnißreichen Professor, Joh. G. Müller, Aristoteles Rhetorik zu erklären; da brachte dieser mit einer Erklärung dessen, was Rhetorik sei, drei und mit der Erörterung des Wortes *ἀντίστροφος* im ersten Satze der aristotelischen Schrift vier Stunden zu. Freilich erreichte er dadurch, daß die Studenten genug hatten und nicht wiederkamen*).

Diese Lage der Dinge müssen wir uns vergegenwärtigen, um zu begreifen, welche bedeutende Erscheinung es war, als Gesner 1715 in seinem vier und zwanzigsten Jahre mit den Grundzügen der Pädagogik auftrat. Das Latein ist rein und geschmackvoll, die Darstellung klar und einfach, ohne irgend ein Citat und gelehrten Apparat, das Urtheil des jungen Mannes, der noch an keiner Anstalt als Lehrer thätig gewesen war, fest und reif, in vielen Punkten von überraschender Tiefe und Wahrheit. Schon in diesem Buche sind die Hauptzüge dessen enthalten, was Gesner später durch sein Beispiel und durch Bücher aller Art festzustellen und durchzuführen bemüht war.

Als seine Grundsätze lassen sich folgende bezeichnen. Man lasse nicht einen langen grammatischen Unterricht vorausgehen, sondern gehe nach der Mittheilung des Allernöthigsten sofort an das Lesen und suche durch dies nach und nach die Sicherheit der grammatischen Kenntnisse zu erreichen. Man achte bei der Auswahl der zu lesenden Schriften stets auf den Inhalt, daß durch denselben der Geist des Schülers mit Kenntnissen mannichfacher Art bereichert, mit Liebe zur Tugend und allem Schönen erfüllt werde. Nur wenige bedeutende Stücke lese man langsam und erkläre sie so, daß man auf alle Schwierigkeiten aufmerksam macht, die für das vollständige Verständniß eines Schriftstellers zu überwinden sind, alles Andere lese man rasch, um zu einem Verständniß des Ganzen zu gelangen und den Geist durch die Fülle des Stoffs zu nähren. Man suche frühzeitig den Blick des Schülers zu erweitern, ihm den Zugang zur Geschichte, zu mathematischen, physikalischen, naturgeschichtlichen Kenntnissen zu eröffnen. Eine Vielseitigkeit des Wissens, sagt er, ist nöthig, weil alle Wissenschaften in einem engen Zusammenhange stehen und keine sich allein verstehn und erfassen läßt, weil ferner der Geist ohne eine gewisse Ausdehnung der Kenntnisse allzuleicht, wie wir es an den Scholasti-

---

*) praelect. ad isag. §. 65, vol. 1. p. 75 sq.

kern sehn, sich in unnütze Grübeleien und spielende Spitzfindigkeiten verirrt, endlich weil man ohne eine gewisse Weite des Gesichtskreises die eigene Beschäftigung ungerecht überschätzt. Aus der Vielseitigkeit des Wissens braucht nicht Vielwisserei zu werden: der Studierende mache es dem Reisenden gleich, der manche Länder und Städte im Fluge durcheilt, um nur eine Anschauung zu gewinnen, in wichtigeren länger verweilt, um sie näher kennen zu lernen, und sich endlich zu bleibender Thätigkeit an irgend einem Orte fest niederläßt.

Von vielen einzelnen treffenden Bemerkungen will ich nur anführen, daß er auf Fachlehrer statt der Klassenlehrer dringt, daß er den Partikeln der Sprachen besondere Aufmerksamkeit zu schenken, überall die Grundbedeutungen der Worte aufzusuchen, mit dem Lateinschreiben erst spät zu beginnen und dann die Schüler so viel als möglich daran zu gewöhnen mahnt, gleich lateinisch zu denken. Wie vortrefflich ist der Satz, alle pädagogische Kunst fasse sich für den Lehrer in dem Streben zusammen, daß er von seinen Schülern wie der Vater von seinen Söhnen geliebt werde! Kann es etwas Einfacheres und Wahreres geben, als wenn er die Schüler in solche die etwas lernen wollen und können, solche die wollen und nicht können, solche die können und nicht wollen, und endlich solche, die weder wollen noch können, eintheilt und, je nachdem sie einer dieser vier Klassen angehören, verschieden zu behandeln räth? Geistiges Leben ist es mit einem Worte, was er zu erwecken bemüht ist.

Daß er den hier aufgestellten Grundsätzen als Lehrer zu folgen bemüht war, zeigt uns das, was ich früher nach Ernestis Erzählung über seine Wirksamkeit an der Thomasschule mitgetheilt habe. Aber auch eine große Zahl seiner Bücher verdankt diesem Streben ihre Entstehung. Zuerst die Chrestomathien. Dieselben enthalten die nach seiner Ansicht langsam zu erklärenden Stücke, und die Auswahl in der aus Cicero, wie Plinius ist trefflich darauf berechnet, verschiedene Seiten des römischen Lebens zu beleuchten, mit mannichfachen Kenntnissen zu bereichern, und so Lust und Sehnsucht nach den ganzen Büchern und Schriftstellern zu wecken. Ihre vielfache Wiederholung bis zu Ende des vorigen Jahrhunderts zeigt, welche Verbreitung sie nach und nach gefunden und welchen Nutzen sie gestiftet haben.

Noch höher müssen wir den Einfluß anschlagen, den seine griechische Chrestomathie geübt hat. In einer Menge von Ausgaben ist auch sie wiederholt und eigentlich erst durch die Attika von Jakobs ver=

drängt worden. Gesner hatte ein Recht am Abend seines Lebens zu sagen, daß durch dieses sein Buch das Studium der griechischen Sprache in Deutschland wieder ins Leben gerufen worden sei *). Mannichfaltigkeit bedeutenden Stoffes tritt uns auch bei diesem Buche als die maaßgebende Idee entgegen, und sind nicht Jakobs treffliche Bücher aus demselben Gedanken hervorgegangen und so als Nachwirkung des Gesnerschen Buches zu betrachten? Ueberhaupt ist der Name Chrestomathie erst durch Gesner in die Literatur eingeführt worden **).

Eben so bezeichnend ist es, daß die Namen kursorische und statarische Lektüre, über deren gegenseitiges Verhältniß noch jetzt so viel gesprochen wird, zuerst von Gesner in der Vorrede zum Livius 1734 aufgestellt und angewendet worden sind, um den oben aus den Grundzügen angeführten Satz weiter auszuführen und zu rechtfertigen.

Wenn er später den grammatischen Unterricht nur für Philologen nöthig erklärt, sonst die Sprache nur durch Lesen, keine Regeln, sondern nur Stellen gelernt wissen will †), so treibt er freilich damit die Sache auf die Spitze und wir müssen darin eine Verirrung erkennen. Aber vergessen wir nicht, daß die Verkennung des geistbildenden Einflusses, den das Erlernen einer Sprache als solcher hat, durch das frühere Unwesen des grammatischen Unterrichts veranlaßt und hervorgerufen war. Auch finden sich in der Vorrede zu Cellarius Grammatik und in seinen deutschen Schriften ††) so richtige Andeutungen über das Erlernen der Anfangsgründe des Lateinischen, z. B. die Trennung von Stamm und Endung, die Zurückführung der Deklinationen und Konjugationen auf eine Grundform, daß man leicht in dem schroffen Aufstellen jenes Satzes nur die Absicht erkennt einem alten Vorurtheil um so entschiedener entgegenzutreten.

Aber nicht allein durch diese pädagogischen Bücher wirkte er auf die Verbesserung des Unterrichts ein, sondern wir dürfen behaupten, daß er zuerst die richtigen Grundsätze der Erklärung alter Schriftsteller aufstellte und befolgte. Während bei Richard Bentley die Kritik überwiegt und in spätern Arbeiten in subjektive Willkür übergeht, bei den

---

*) Praelect. ad isagog. §. 151, vol. 1 p. 160.

**) Praelect. ad isag. §. 37 (vol. 1 p. 49) und die Vorrede zu Heinzes chrestom. poetica, Leipz. 1755.

†) Kl. deutsche Schr. S. 294 ff.

††) S. 266 ff.

Holländern aber, selbst bei J. Fr. Gronov und T. Hemsterhuis, neben der Kritik das Streben hervortritt den Schriftsteller als Gelegenheit zu gründlichen Erörterungen sprachlicher Gesetze, mehr noch einzelner Punkte aus den Alterthümern zu benützen, so sehn wir bei Gesner nach und nach die Methode der wahren Erklärung, stets nur das Verständniß des vorliegenden Schriftstellers, aber auch das ganze, nach Form und Inhalt, im Auge zu behalten, sich immer mehr herausarbeiten und vollenden.

Kritik ist seine schwache Seite. Wie er in seinem ganzen Leben bei dem Außerordentlichen, auch wenn er es später als groß und schön erkannte, zuerst Bedenken hatte, so scheut er sich vor Aenderungen und Vermuthungen, er zieht eine Lösung der Schwierigkeit durch Erklärung vor. Indessen rühren eine Menge schöner Verbesserungen im Lucianus *), besonders aber in den Lateinern, die jetzt allgemein anerkannt sind, von Gesner her. Am meisten vermißt man Schärfe der Kritik in den Orphica, wenn er gleich nach einem häufigen Irrthum gelehrter Männer gerade dies Werk am höchsten anschlug. Aber giebt es richtigere Grundsätze für die Erklärung, als die in der Vorrede zum Claudianus (1759) aufgestellten? Ich habe, sagt er, meine Bemerkungen gegeben, nicht um meine Gelehrsamkeit zeigen zu können, sondern um den Gedanken des Dichters zu erörtern, mochte nun etwas aus der Tiefe der Forschungen zu schöpfen sein oder gewöhnliches Wissen genügen, mögen es Andere früher, oder ich jetzt zuerst es gesagt haben. Ich habe nicht einen dicken Kommentar aufgespeichert, sondern nur das erreichen wollen, daß man den Dichter verstehe, sodann hab' ich, um den Geschmack der Jünglinge zu bilden, was schön und würdig, wahrhaft dichterisch sei, kurz angedeutet und eben so getreulich auf das aufmerksam gemacht, was der Natur, den großen Mustern, der Idee des Schönen und Guten zuwiderläuft. Sodann hab' ich offen gestanden, wo ich etwas nicht verstehe, um so die Einen zu trösten, wenn sie es auch nicht verstehn, und Gelehrtere oder Glücklichere zu eigenen Versuchen anzureizen. Diese Grundsätze zeigen sich schon in der Bearbeitung des Plinius, in reinerer Anwendung bei dem Quinctilianus, aber am vollendetsten sind sie im Claudianus selbst durchgeführt. Wären nur diese Sätze und Vorbilder von neueren Philologen immer beherzigt und befolgt worden, wir würden eine

---

*) z. B. encom. Demosth. §. 29.

Menge von Verirrungen weniger und die alten Klassiker eine große Anzahl von Verehrern mehr haben!

Mit Recht aber dürfen wir behaupten, daß das Verdienst, was gewöhnlich Heyne zugeschrieben wird, zuerst eine geschmackvollere Behandlung der Alten begründet und so auf die Entwicklung des guten Geschmacks wesentlich eingewirkt zu haben, Gesner gehört.

Dieselbe Besonnenheit und Klarheit des Urtheils, die uns bei der Erklärung der Schriftsteller entgegentritt, zeichnet auch seine lexikalischen Arbeiten aus. Was er in der Vorrede zu dem Thesaurus als die Grundsätze bezeichnet, die ihn bei der Bearbeitung geleitet, hat er in dem Werke selbst bewährt. Nemlich das Streben bei jedem Worte der Grundbedeutung nachzuspüren und aus ihr alle übrigen abzuleiten, immer aber bei und in den Worten die Sachen im Auge zu behalten und so für die Kenntniß der Alterthümer, Sitten, religiösen, politischen, literarischen Ansichten der Alten ein reiches Material zusammenzutragen.

Auch dürfen wir hier sein Latein nicht vergessen. Er zuerst nach dem frostigen Bombast des buchnerschen Stils, der Inkorrektheit Anderer, wagte es wieder einfach und natürlich zu schreiben. Sein Latein ist nicht eben kraftvoll, manchmal nicht ganz rein, aber immer leicht und durchsichtig, gewandt und klar; es hat den unvergänglichen Reiz natürlicher Anmuth, und zwar in den frühesten gleichmäßig, wie in den spätesten Schriften.

Endlich müssen wir in jener unnatürlichen Zeit die Liebe und Theilnahme hervorheben, die Gesner der deutschen Sprache zuwendete. Schon in den Grundzügen der Pädagogik bezeichnet er es als nothwendig, daß man der Muttersprache mehr Sorgfalt zuwende. und weder durch Einmengen unnöthiger Fremdwörter aus dem Lateinischen und Französischen ihr eine widerliche Narrenjacke anlege, noch durch übertriebenes Streben jedes Wort fremden Ursprungs, wenn die Sache selbst fremd sei, zu entfernen in unnatürliche Ziererei verfalle. Entschieden schlägt er sich später auf die Seite derer, die nach Christian Thomasius Vorgang in Halle die Vorlesungen auf den Universitäten zum großen Theil deutsch halten, indem er nur für die Philologen lateinische wünschenswerth findet *). In seinen lateinischen Chrestomathien sind die Anmerkungen deutsch, um dem Schüler die

*) Praelect. ad isag. §. 91.

nöthigen Erklärungen in möglichster Kürze und Deutlichkeit geben zu können. Ganz besonders aber verdient die Gründung der deutschen Gesellschaft in Göttingen unsere Aufmerksamkeit, deren Mitglieder, Professoren, Studenten und Männer aller Stände, sich zu gemeinschaftlicher Pflege der Muttersprache verbanden und durch Vortrag und gegenseitige Beurtheilung deutscher Arbeiten in bald geschlossenen, bald öffentlichen Versammlungen sich selbst im Gebrauche des Deutschen auszubilden und Theilnahme für dasselbe zu erwecken suchten. Noch ist eine Reihe von Reden und Einladungen Gesners erhalten, und wenn auch sein Stil etwas steif ist, so bemerken wir doch eine anerkennenswerthe Reinheit, und die Vorzüge seines lateinischen Ausdrucks treten auch hier erfreulich hervor. Er selbst beklagt es wiederholt, daß er sich nicht mehr die Gewandtheit und Schönheit anzueignen vermocht habe, als wenn er etwa dreißig Jahre später gelebt hätte.

Freilich ist er gegen Klopstock *) und bezeichnet seine Messiade, wie seine Oden als bedenkliche Neuerung, die leicht bei der Nachahmungssucht der Menschen zu einer neuen Art von Verderbniß des Deutschen führen könne. Indessen wenn er die große Genialität Klopstocks anerkennt, den Reichthum an Gedanken und dichterischer Kraft bewundert, aber die Hexameter der Messiade und die Gewalt, die oft der Sprache angethan sei, die häufige Dunkelheit des Ausdrucks, die Einführung einer verworrenen Masse wunderbarer Gestalten in die heilige Geschichte ihm mißfallen, hatte da der alte Herr so Unrecht?

Jedenfalls dürfen wir die deutsche Gesellschaft als ein erstes Zeichen des Lebens betrachten, welches sich später im Hainbunde zu Göttingen fröhlicher erhob und allmählich in weiteren und immer weiteren Kreisen das ganze Vaterland ergriff.

Aber nicht allein was er that, sondern was er war, übte den heilsamsten Einfluß, um in den gelehrten Bestrebungen ein besseres und freieres Leben zu erwecken. Sein Wesen zeigt sich in der schönsten Einheit. Sprache, Methode der Behandlung, sein Auftreten in der Gesellschaft, sein ganzer Charakter stehn in vollem Einklang. Ueberall dieselbe Klarheit und Besonnenheit, Heiterkeit und Einfachheit, Wahrhaftigkeit und Festigkeit. Einst gab er hier im Gymnasium Stunde. Da klopft es und Gesner sieht heraus. Sind Sie der Konrektor Gesner, fragt ein Herr. Der bin ich. Schön: ich bin Tho-

*) Praelect. ad isag. §. 197. 200. 238. und Niclas praefat. edit. II. p. 2.

mas Fritsch, wollen Sie mit nach Leipzig fahren? Ja. Gut, in einer Stunde fahren wir. Und Gesner ging nach Haus und in einer Stunde saß er mit dem berühmten Buchhändler im Wagen, um über die Bearbeitung des faberschen Thesaurus zu verhandeln und, ohne es damals zu wissen, seine Berufung nach Leipzig vorzubereiten. Dieselbe rasche Entschlossenheit zeigte er in seinen Studien. Jeden unnützen Apparat verschmähte er. Der Gedanke, den er darstellen wollte, lag klar verarbeitet in seinem Geiste, und so ging er rasch an die Darstellung, leicht, schnell und ohne Aufenthalt ging die Arbeit von Statten. Fast nie schrieb er eher, als bis eine Arbeit in den Druck kommen sollte. Jedes Werk, sagte er, was mit großer Anstrengung gearbeitet sei, trage die unerfreulichen Spuren davon an sich.

Aber die nie versiegende Heiterkeit, die ihn zum stets willkommenen Gesellschafter machte, war nur die äußere Erscheinung des inneren Friedens, der über seinem ganzen Denken und Thun ruhte. In jeder Umgebung machte er sich bald durch die weite Ausdehnung seiner Gelehrsamkeit, durch die Klarheit seines Urtheils, durch den stets bereiten und treffenden Witz als eine bedeutende und überlegene Erscheinung geltend. Der Fremde vermuthete in der würdigen Gestalt, die sich sicher und anmuthig in jeder Verhandlung, jeder Gesellschaft zu bewegen verstand, nicht den Gelehrten, nicht den Mann, der mehr als die Hälfte seines Lebens im Schulamt zugebracht hatte.

Willig erkannte er jede fremde Leistung an, mit Freuden begrüßte er die Berichtigung eigenen Irrthums, unermüdlich war er Andern zu helfen. Keine größere Freude gab es für ihn, als wenn er hörte, daß es einem seiner Schüler gut gehe: oft traten ihm dann die Thränen in die Augen, während er in der Erinnerung an ein früheres Erlebniß lächelnd sagte: das ist der Herr Vetter. In Ansbach nemlich hatte er einst in einer Kirche einen alten Mann heftig weinend gefunden und dieser auf seine mitleidige Frage, was ihm fehle, geantwortet, daß es Thränen freudiger Rührung seien, denn sein Herr Vetter, der eben von der Universität zurückgekehrt sei, predige heute zum erstenmal.

In seinen Vorlesungen verkehrt er in liebenswürdiger Vertraulichkeit mit den Studierenden und immer weiß er aus dem reichen Schatze eigener Erlebnisse irgend ein schlagendes, erheiterndes Beispiel zur Erläuterung einzuflechten. Wie lebendig ist z. B. die Schilderung des ausgezeichneten Hellenisten, aber vollendeten Cynikers Stephan

Bergler, wie ihn Gesner in seinem Kämmerchen neben dem Taubenschlage in Leipzig aufsucht *).

Die Eigenthümlichkeit seines Wesens, klares und helles Wissen zu suchen, aber jede spitzfindige Grübelei zu fliehen, zeigte sich auch in seinen religiösen Ansichten. Bei tiefer Frömmigkeit wies er jede subtile Erörterung über die Grundwahrheiten der christlichen Lehre zurück und behauptete, daß eine solche mehr schadete als nützte. Wem die Gewißheit des Glaubens nicht in der Seele ruhe, der werde durch keine Gründe zur Ueberzeugung geführt werden.

So haben wir also in Gesner eine jener Naturen erkannt, die, ohne durch die Gewalt tiefer Genialität die Geister in neue Bahnen zu reißen, in klarem Ordnen des Vorhandnen, in der Bildung einer sichern und leichten Form und Methode den Boden für neue Gestaltungen ebnen. Sein Wesen faßt sich in seinem Wahlspruch zusammen: *τὸ παρὸν εὖ ποιεῖν* d. h. fülle den Augenblick aus.

Bedenken wir aber, wie Gesners und seines durch ihn geweckten Freundes Ernesti Schule zuerst den Alterthumsstudien eine gesunde Richtung in Deutschland wiedergab, wie aus diesen Winckelmann und Lessing das Rüstzeug zu ihren Kämpfen entnahmen, wie diese beiden von Herder, Goethe und allen Gewaltigen jener großen Zeit als Führer und Leitsterne ihrer Ausbildung anerkannt werden, so haben wir eine festgeschlossene Kette von Einwirkungen, die Gesners Namen mit dem Größten verbinden, was Deutschland besitzt.

Vor allen sind wir verpflichtet sein Andenken dankbar zu bewahren: unserer Anstalt gehörte er eine lange Reihe von Jahren in jugendlich frischer Thätigkeit an, und sein Schüler war der würdige Mann, dessen ernstes Auge hier auf uns niederblickt, Johann Michael Heinze, der später dies Gymnasium zwanzig Jahre **) fest und segensreich leitete.

In dem Briefe, mit welchem Gesner seinen Thesaurus 1747 der Bibliothek unseres Gymnasiums übersendete, bricht er in warmer Anhänglichkeit an Weimar und diese einstige Stätte seiner Wirksamkeit in die Worte aus: Gott segne diesen Pflanzgarten wahrer Bildung auch ferner immerdar. Lassen Sie auch unsere Herzen

*) Praelect. ad isag. §. 524.

**) vom 28. Juni 1770 bis zum 6. Oktober 1790.

von diesem Gedanken erfüllt sein. Von ihm ist der innige Wunsch unzertrennlich, daß Gott den edlen Fürsten und väterlichen Beschützer unserer Anstalt, zu dessen Ehren wir heute hier versammelt sind, immerdar segnen und noch lange uns erhalten möge.

IX.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, am 12. April 1851.

Euer Ehrentag ist es, meine jungen Freunde, der uns heute hier versammelt. Aus der Schule, in deren Räumen Ihr eine Reihe glücklicher Jugendjahre im Streben nach geistiger Ausbildung zugebracht, Eure Seele den belebenden und erwärmenden Strahlen der Poesie und Wissenschaft eröffnet, die schwankenden Neigungen und Stimmungen zum Charakter zu gestalten begonnen und Freunde, hoffentlich für das Leben, gewonnen habt, aus der Schule zu scheiden seid Ihr zum letztenmale heute hierher gekommen. Aber nicht nur für Euch ist es ein Ehrentag, er ist es auch für die Anstalt, deren hohe und heilige Bestimmung darin besteht, Jünglingsseelen mit reiner und tiefer Liebe zur Wissenschaft zu erfüllen und so für ein ernstes und begeistertes Streben nach dem Ewigen zu gewinnen. Alle Mühe und Sorge, die Lehrer Jahre lang getragen, wiegt die süße Empfindung auf, wenn ihnen die Gewißheit wird, daß mit ihrer Arbeit Gottes Segen war, daß die Jünglinge, die ihnen anvertraut waren, reich an Kenntnissen und reicher an freudiger Lust, an kühnem Willen immer weiter zu streben, rein und unsträflich in ihrem Wandel, eine schöne Zukunft hoffend und verheißend, von ihnen entlassen werden. Und mit freudigem Stolze, mit frommem Danke gegen den, ohne dessen Huld alles Mühen vergeblich ist, sprech' ich es aus, wir entlassen heute eine Reihe von Jünglingen, die ihre Schulzeit redlich benützt, die glückliche Anlagen in ernstem, freudigem Streben erfolgreich ausgebildet haben und schöne Hoffnungen für die Zukunft erwecken. Valentin Trotzendorf, der alte Rektor in Goldberg, pflegte

seine Schüler anzureden: Minister, geheime Räthe, Präsidenten, Leibärzte, Professoren, Richter und berühmte Männer, indem er, wünschend und hoffend die Zukunft zu durchdringen und das Geschick seiner Zöglinge vorzubilden, ihrem Streben die höchsten Ziele zu setzen suchte. Ich frage nicht, wie einst sich Euer äußeres Geschick gestalten könne, aber, wie glücklich auch ich Euch alle sehn möchte, ich wünsche und hoffe nur das Eine, daß Ihr würdige, gute, nützliche Männer werdet. Die Meisten von Euch haben Kraft etwas Tüchtiges zu leisten, wir hoffen in Euch allen reine Liebe zu dem Höheren, eine Sehnsucht nach dem Höchsten geweckt zu haben: möchtet Ihr dieser Richtung treu bleiben, möchten auch die noch Schwankenden und Lässigeren dem Ernste des Lebens mit edlem Entschluß und festem Willen entgegentreten.

Und so lasset das letzte Wort, das ich bittend und mahnend an Euch in dieser Stunde des Scheidens richte, in Eueren Herzen eine gute Stätte finden. Ich habe keine Macht weiter über Euch, als die Kraft der Liebe, die Ihr mir bewahren werdet; aber deren bin ich gewiß, denn ich selbst empfinde daran, wie schwer es mir wird mich von Euch zu trennen, wie lieb Ihr mir seid. Alle meine Ermahnungen und Bitten an Euch fasse ich in den Worten zusammen: Liebt die Wissenschaft von ganzem Herzen. Sie habt Ihr alle als den Weg erkoren Euere Aufgabe im Leben zu erfüllen, als Mittel mitzuwirken für das Wohl Eueres Vaterlandes, christliche Liebe zu üben, und in solcher Thätigkeit Euch selbst immer mehr zu veredlen und zu vervollkommnen. Ihr also um ihrer selbst willen gehört Eure Liebe, gehört Euer Streben. Und sie lohnt dem, der sich ihr ganz ergiebt, mit der reinen Freude des Erkennens, mit der ruhigen Gewißheit geistiger Freiheit.

Sie allein erhebt Euch über das Einzelne und Zufällige des menschlichen Lebens. Ihr habt in den Sprachen, die Ihr lerntet, häufig genug die Erfahrung gemacht, daß eine Menge von verschiedenen Formen und syntaktischen Erscheinungen in ihrer bunten Fülle und Mannichfaltigkeit, mit ihren Ausnahmen und Ausnahmen von den Ausnahmen Euern Blick verwirrte und Ihr kaum diese Vielheit von einzelnen Regeln und Fällen glaubtet im Gedächtniß festhalten zu können. Da erschloß sich Euch die Einsicht in das Sprachgesetz, welches jenen Erscheinungen zum Grund lag, und Alles ordnete sich vor Euerem Blicke, und gerade in jener Vielheit wurde

die Einfachheit des Gesetzes zur Wirklichkeit. Dasselbe wiederholt sich in jeder Richtung des Lebens und geistiger Thätigkeit. Eine bunte Menge der verschiedensten Zweifel, was in einzelnen Fällen des täglichen Lebens zu thun sei, wird sich durch ein klar erkanntes und zum Bewußtsein gebrachtes Gesetz der Ethik lösen lassen. Wie Neptuns Quos ego! — wird ein Rechtssatz, der in einer Vielheit abweichender Herkommen und Gewohnheitsrechte verhüllt ins Leben getreten ist, einmal erfaßt, diese als Sprossen eines Stammes erscheinen lassen und verständlich machen. Allerdings beruht die Frische und Anmuth des Lebens auf dem Geheimniß der Individualität; daß nicht die Gesetze in ihrer Einfachheit und Nacktheit in einzelnen Wesen und Fällen zur Erscheinung kommen, sondern eine Menge von Gesetzen sich in wunderbarer Vereinigung kreuzt und gegenseitig beschränkt, ein Ueberschuß des Zufälligen hinzutritt, um ein Einzelwesen, eine einzelne Erscheinung hervorzubringen, das bedingt den Reichthum und Zauber des Lebendigen. Gerade Ihr, meine jungen Freunde, die Ihr dem Leben jauchzend entgegenzieht und, kühne Schwimmer, Euch in seine Wogen zu stürzen, in ihnen zu kämpfen und zu siegen hofft, werdet der heitern Fülle der Wirklichkeit gegenüber die Gesetze der Wissenschaft vielleicht kalt und todt finden. Aber früher oder später würde Euch das Leben die Erfahrung nicht ersparen, daß nur der sicher und seiner selbst gewiß durch die Irrungen des Zufälligen und Vergänglichen hindurchschreiten kann, der durch Wissenschaft die Kenntniß des Bleibenden und Ewigen gewonnen hat. Keine Routine genügt: denn sie reicht nur so lange aus, als eine dunkle Ahnung der Erkenntniß sie das Richtige treffen läßt. Wie das Auge mit Sicherheit Entfernungen und Größen mißt, indem es unbewußt durch Gewöhnung sich leiten und bestimmen läßt, so wie aber das Medium sich ändert und den Maaßstab der Gewohnheit verrückt, auf wunderliche Weise irrt, so wird die Routine auch des glücklich Begabten durch Ungewohntes zu Schanden. Nur der Redner, der mit Aristoteles das Wesen der menschlichen Seele und der Gesetze, sie zu lenken und zu stimmen, erfaßt hat, wird mit Bewußtsein und Sicherheit in dem einzelnen Falle verfahren können. Freilich ist, wer Aristoteles Rhetorik studiert und verstanden hat, deshalb noch kein Redner und eben so wenig hat der, welcher irgend eine Wissenschaft noch so eifrig getrieben und ihre Gesetze erkannt hat, schon die Kluft zwischen Theorie und Leben überstiegen. Offene Hingebung und sorgfältige Uebung müssen die Ver-

mittlung übernehmen und den wissenschaftlich Gebildeten nach und nach zum Lebenserfahrnen und Weisen machen. Aber nur der wird dazu fähig sein, der seiner Wissenschaft auf den Kern zu gehn gestrebt, sie klar und fest in ihrem ganzen Zusammenhang zu erfassen sich bemüht hat. So viele hängen an einzelnen Sätzen und lernen mechanisch und äußerlich bald dies, bald jenes; ihnen bleibt die Wissenschaft verschlossen, ihnen muß sie dem Leben fremd und fern erscheinen. Aber wer mit jugendlicher Innigkeit sich ihrem Dienste ergiebt, mit frischer Kraft und fester Treue in ihr lebt und vorwärts dringt, dem wird dann der Stern im Innern leuchten, der ihn durch die Verwirrung des Zufälligen sicher hindurchführt. Er wird nicht blind dem Einzelnen verfallen sein, sondern den festen Ruhepunkt in sich haben und die Tragödie des Lebens wird seinem Blicke im Kampfe und Untergang des Vergänglichen den Sieg des Ewigen offenbaren.

Die wahre Liebe zur Wissenschaft wird Euch aber, geliebte Jünglinge, auch am sichersten vor allem Gemeinen und Unedlen bewahren. Ihr alle habt guten Willen und Euer Herz ist rein; also meine ich damit nicht, daß Euch Liebe zur Wissenschaft vor gemeinem Frevel und Vergehn bewahren solle, vor dem was man gewöhnlich Gemeinheit der Gesinnung nennt. Obwol ich überzeugt bin, daß reine Liebe zu der Wissenschaft, ein Leben in ihrer hellen und scharfen Morgenluft, auch Neid und Habsucht, schnöde Genußgier und Falschheit fernhalten müsse. Aber wogegen ich Euch in jener Liebe zur Wissenschaft einen festen Schild geben möchte, das sind Gefahren, die Euch allzunah stehn und die nur zu leicht selbst Bessere nach und nach umgarnen. Ihr kennt alle die Verse Goethes, in denen Mephistopheles das Studentenleben von der Schattenseite malt:

mit wenig Witz und viel Behagen
dreht jeder sich im engen Zirkeltanz,
wie junge Katzen mit dem Schwanz.
Wenn sie nicht über Kopfweh klagen,
so lang der Wirth nur weiter borgt,
sind sie vergnügt und unbesorgt.

Man sagt, meine lieben Freunde, daß noch jetzt bei Manchen sich diese Schilderung als ziemlich wahr erweise; aber noch nie hab' ich einen gekannt, aus dem, wenn er sich einmal diesem Vergeuden der Zeit in Schlaf und Nichtsthun hatte verfallen lassen, etwas Bedeutendes geworden wäre. Laßt also nicht eine Zeit des Ausruhens

beginnen, wenn Ihr die Universität bezieht: eben deshalb haben wir Euch nicht in einer Weise mit Arbeit überladen und angestrengt, daß Ihr dessen zu bedürfen meinen könntet. Zeigt nicht die Euch gewordene Freiheit der Selbstbestimmung dadurch, daß Ihr allenfalls ein paar Brotkollegien besucht, dann aber umherzieht ohne viel Freude und Kunst, als die, die Zeit hinzubringen und das zu erreichen, daß Ihr endet, womit Ihr begonnen habt, nemlich den Morgen zu verschlafen. Vor dieser Gewöhnlichkeit, die wie Rost sich bald in das Metall der Seele tief einfrißt und alle Kraft und höheres Streben erstickt, wird Euch eine wahre Liebe zur Wissenschaft bewahren können. Aber auch über die Studentenjahre hinaus wird die Macht dieser Liebe dauern und Euch schützen und aufwärts tragen. Das Leben, in das Ihr einmal eintretet, bietet in seinen Geschäften so viel Aeußerliches, Mechanisches, in seiner zähen Gewöhnlichkeit Geisttödtendes, daß ohne einen Talisman auch gute Naturen untertauchen, in der Gewöhnlichkeit zu Grunde gehn und selbst leer und gewöhnlich werden. Dieser Talisman ist allein Liebe zur Wissenschaft, die Euch aus der Schaalheit und Erbärmlichkeit äußerer Verhältnisse flüchten läßt in die reinen Fluthen eines geistigen Bades und Euch dem Höheren verbunden erhält. Aber bedenkt wohl, daß Ihr diese Liebe zur Wissenschaft nur auf der Universität gewinnen könnt, daß es jener beneidenswerthen Frische und Fassungskraft einer Jünglingsseele bedarf, um die Keime für eine dauernde Saat in sich aufzunehmen.

Endlich wird Euch die Liebe zur Wissenschaft Erfrischung und Erheiterung bieten für Euer ganzes Leben. Ich sage: Liebe zur Wissenschaft im Allgemeinen, denn ich lege es Euch dringend ans Herz, haltet Euch nicht in dem allzuenggezogenen Kreise Eures einzelnen Studiums. Freilich soll ein Jeder zunächst fest und tüchtig in seinem Fache werden und sein, aber wie könnt Ihr das ohne die Philosophie, die Euch den inneren Zusammenhang und die letzten Gründe alles Wissens erschließt, ohne Naturwissenschaften, die Euch den Blick für das Verständniß Eurer täglichen Umgebung öffnen, ohne Geschichte, die Euch die Beispiele und Proben zu den Sätzen Eueres Studiums liefern muß? Wen sollte nicht die Blüthe alles Menschengeistes, wie sie in den Meisterwerken der Poesie zur Erscheinung kommt und die Charaktere der Völker und in ihnen den der ganzen Menschheit am reinsten offenbart, unwiderstehlich anziehn? Versäumt es nicht, meine Freunde, diese allgemeinen Studien in den Kreis Euerer

Thätigkeit zu ziehn: gerade sie sind am meisten geeignet Euch später im Leben vielfach zu erfrischen und aufzuheitern. Jetzt freilich tretet Ihr in ein heiter erregtes Leben mit fröhlichen Genossen ein und meint eher der innern Belebung entbehren zu können. Aber vergeßt nicht, daß die akademischen Jahre bald vorüberrauschen und Ihr Euch nur zu bald auf einsamem, abgelegenem Dorfe als Pfarrer oder Amtmann, im kleinen Landstädtchen als Arzt finden und nach den alten, glücklichen Tagen Euch zurücksehnen werdet. Da werden Euch dann jene allgemeinen Studien, wenn Ihr Euch auf der Universität ernstlich mit ihnen befreundet habt, wahrhaft tröstend zur Seite stehn. Dann werden auch die Werke der Griechen und Römer, deren Verständniß Ihr Euch in dieser Anstalt erworben habt, für Euch eine Quelle des Genusses und der Erheiterung sein können, wenn Ihr dafür gesorgt habt, daß sie Euch nicht fremd werden. Ihr habt diese Werke bei uns in einer Weise kennen gelernt, daß ihr volles, inneres Verständniß, so weit das die Reife einer Jünglingsseele möglich machte, Euch eröffnet, ihr Genuß Euch nicht verkümmert wurde. Möge die Freude, die Ihr an ihnen hattet, Euch mit ihnen im freundlichen Verkehr erhalten: sie werden sich Euch einst als dankbare und lohnende Freunde erweisen.

Liebt also mit voller Innigkeit die Wissenschaft, sie wird Euch über das Einzelne und Zufällige des Lebens erheben, vor dem Gemeinen und der Gewöhnlichkeit bewahren, und Quellen der Erfrischung für das ganze Leben öffnen. Sie wird Euch schirmen und schützen, daß Ihr nicht in dieser trüben Zeit des Vaterlands Euer Gemüth verbittert, sondern geistige Kraft sammelt, in den schlimmen Tagen hoffend und geduldig auszuharren und in besseren, die Gott heraufführen möge, Deutschlands würdig zu sein.

Noch liegt mir ob im Namen und Auftrag des hohen Staatsministeriums Euch darauf hinzuweisen, daß es für einen jeden von Euch heilige und unverbrüchliche Pflicht sein müsse durch ein gemessenes Verhalten, durch Fleiß, durch Gehorsam gegen die Gesetze der Universität, des Staates, der Humanität sich stets der akademischen Freiheit würdig zu erweisen. Und so empfanget unter herzlichen Segenswünschen Eure Schulzeugnisse sammt den Entlassungsscheinen des hohen Staatsministeriums:

Hermann Schneider von Weimar

u. s. w.

Ihr seid entlassen; Gott führe Euch gnädig auf allen Eueren Wegen.

Aber, verehrte Anwesende, noch bin ich nicht zu Ende, noch hab' ich eine theure Pflicht zu erfüllen. Nicht allein geliebte Schüler sehn wir heute von uns scheiden, auch aus dem Kreise der Lehrer scheidet mit dem heutigen Tage ein Mann, dem wir uns alle in aufrichtiger Dankbarkeit und Verehrung verbunden fühlen. Erlauben Sie, verehrter Herr Professor Vent, daß ich Ihnen im Namen der Anstalt für die Treue und Gewissenhaftigkeit, mit der Sie 34 Jahre lang unermüdet und segensreich an ihr gewirkt und für sie gesorgt haben, öffentlich den innigsten Dank ausspreche. Erhalten Sie dem Gymnasium, dem Sie einst als Schüler und später eine so lange Reihe von Jahren als Lehrer zur Zierde gereichten, auch jetzt Ihr Wohlwollen. Bleiben Sie uns, Ihren Kollegen, mit derselben Gesinnung freundlich zugethan, die wir Ihnen stets bewahren werden. Möge Gott den Sohn, den Sie heute mit freudiger Rührung als der Tüchtigsten Einen in der Zahl dieser hoffnungsvollen Jünglinge scheiden sehn, segnen und bewahren, daß er Ihnen zur besten Freude gedeihe. Möge Ihr Alter in wohlverdienter Ruhe, in stillem und glücklichem Verkehr mit den Wissenschaften, im traulichen Kreise blühender Kinder und fröhlich heranwachsender Enkel noch lange ein wahrhaft beglücktes sein, möge Gott an Ihnen Ciceros Worte zur Wahrheit machen: nec ulli bonarum artium magistri non beati putandi, quamvis consenuerint vires atque defecerint.

X.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, den 3. April 1852.

Die, mit denen wir leben, sind ein Theil unseres eigenen Lebens und mit jeder Trennung löst sich ein Stück unseres eigenen Daseins von uns ab. So geht es Lehrern vor allen, wenn sie Jünglinge von sich scheiden sehn, für deren geistige und sittliche Entwicklung zu sor-

gen eine Reihe von Jahren Aufgabe und Inhalt all ihrer Thätigkeit und ihres Strebens war. Dies Gefühl erfüllt uns auch jetzt, wo Ihr, meine jungen Freunde, zum letztenmal in diesen Räumen versammelt seid, um den entscheidenden Schritt zu thun und mit der Entlassung aus dieser Anstalt die ernste Pflicht auf Euch zu nehmen selbständig nun das Tagwerk des Lebens zu beginnen und um Weisheit und Tugend zu werben. Und mit uns Lehrern sehn Eltern, Verwandte, sehn Alle, die das Glück der Jugend kennen und das alte Ringen der Menschheit durch Dunkel zum Licht, durch Irrthum zur Wahrheit, im Herzen tragen und ermessen, wie es in Euch sich erneuen soll und wird, Alle sehn wir freudig und bang, hoffend und fürchtend auf Euch hin. Noch ruht der Strahl der Morgenröthe auf Euren Gestalten: welcher Tag wird folgen? Ihr zieht ihm kühn und freudig entgegen, keiner, denk' ich, leichtsinnig oder gleichgültig. Einst zu Athen schwuren die Jünglinge, welche das 18. Jahr erreicht hatten und nun als Männer anerkannt werden sollten, feierlich vor versammeltem Volke, daß sie die geweihten Waffen nie entehren, nie von dem ihnen vertrauten Platze weichen, das Vaterland wehren und wahren, es an die Söhne besser und größer dereinst überliefern wollten, als sie selbst es überkommen. Dann erhielten sie im Namen des Volkes Schild und Speer, die geweihten Waffen zu Schutz und Trutz. Und Ihr, Jünglinge, die wir in dieser Stunde ermächtigen wollen die Waffen der Wissenschaft zu ergreifen, habt Ihr in der Stille Eures Herzens Euch heilig und ernst gelobt diese Waffen treu und zu Gottes Ehre zu tragen, den Platz, den jetzt Euch Euer Streben anweist und den später einmal Leben und Staat Euch vertrauen werden, fest und mannhaft, nach bestem Vermögen zu behaupten und zu erfüllen, Vaterland und Menschheit zu schützen vor Gefahren und Verderben, so viel an Euch ist, zu schaffen, daß es besser werde auf Erden? So, ernst und feierlich muß der Vorsatz und Entschluß sein, mit dem Ihr in die neuen Bahnen eintretet, die Euer warten. Und bedenket es wohl, die Vergangenheit gehört der Nothwendigkeit, die Zukunft ist Gottes, wir besitzen nur den Augenblick, ihn zu füllen und zu nützen. Sie gilt es, die flüchtigen und köstlichen, zu erfassen. Oft genug wird Euch im Wunsche und Streben dies zu thun Bangigkeit überfallen und Ihr werdet nur zu bald, wenn Ihr nicht schon jetzt es erkennt und Euch zuruft, in einer ernsteren Stunde inne werden, daß die Freiheit, die Ihr finden solltet und der sich Eure Seele jetzt entgegensehnt, wohl einen andern

Sinn haben müsse, als mancher meinen mochte. Freiheit soll Euer Ziel und Euer Stern sein, aber nur die wahre Freiheit des Geistes. Worin beruht diese? Wie gewinnen wir sie? Laßt mich darüber, meine jungen Freunde, Euch noch einige Andeutungen mitgeben.

Vor allem darf den Geist nicht das Gewicht der Trägheit und Lässigkeit niederziehen, nicht flüchtige Vergnügungslust seine Bewegung kreuzen und fesseln, nicht kindische Zerstreutheit sein Streben lähmen und verwirren. Um geistige Freiheit zu erringen, müßt Ihr also zuerst den Geist von diesen Banden befreien, daß sich sein Flug ungehemmt erheben könne; Ihr müßt ihm jene reine und tiefe Freudigkeit des Strebens zu gewinnen suchen, die im Denken und Arbeiten sich beglückt fühlt. Denn dies Denken und Arbeiten steht in der Gewalt des Geistes; fühlt er in ihm Befriedigung und Glück, so ist er frei von Fesseln, die auf jedem lasten müssen, der die Quelle seiner Freude nicht in sich trägt. Auch sind nur Wenige, die nicht die Wahrheit dieses Satzes zugeständen; aber aus Schwäche des Willens lassen sie Bequemlichkeit und sinnlichen Reiz den Geist überwältigen und durch flache Unbedeutendheit dahin schleppen; sie merken es nicht, wie die Fesseln sich enger und enger um den geknechteten legen. Auf denn und faßt vor allem den Entschluß, die Einen dieses Joch tapfer abzuschütteln, die Andern nie ihren Geist darunter beugen zu wollen, wachet streng über Euch, und je mehr ihr hierin Freiheit erringt, umsomehr wird sie Euch mit einer ernsten und stolzen Heiterkeit lohnen, die Theil nimmt mit offner Brust an allem Schönen und allem Jubel des Menschenlebens, und doch nimmer sich selbst verliert.

Sodann gilt es den schnöden Egoismus Euch fern zu halten und zu bekämpfen, von dem die Gegenwart in allen Richtungen erfüllt ist. Lesen wir ein Drama, ein Gedicht der neueren Zeit, so finden wir ein ängstliches Haschen nach dem, was Eindruck machen, nach Aeußerlichkeiten, die den Beifall der Zuschauer erregen können, irgend ein Schlagwort der Zeit wird angebracht, Ansichten, die gerade im Schwange sind, geschmeichelt, Unnatürliches und Abenteuerliches hervorgesucht, nur um Aufsehn zu machen und einen Namen zu erschleichen. Selbst mit dem Schmerz um die Hinfälligkeit alles Schönen wird Koketterie getrieben und das Heiligste und Höchste zum Mittel verächtlicher Gefallsucht gemißbraucht. Wie oft sehn wir Redner mit unwahrem Pathos und allem Kräuselwerk der Rede um den Beifall

der Zuhörer buhlen, und dem Eindruck, den sie erreichen wollen, zu Liebe dem Rechte und der Wahrheit Abbruch thun? Selbst die Wissenschaft will mit sophistischer Kunst das Gefüge ihrer Sätze so gestalten, daß dadurch einer Ansicht Beistand und Vorschub geleistet wird, die zu Einfluß und Macht, zu Genuß und Reichthum zu gelangen Aussicht bietet. Die Kritik hat alles Zutrauen verloren, weil wir überall Koterien erblicken, die eine Assekuranzgesellschaft gegenseitiger Lobhudelei geschlossen zu haben scheinen. Nicht allein jenseits des Rheins sehn wir, wie eine feile Menge von Männern mit dreimal binnen wenigen Jahren gänzlich umgestalteten Ansichten sich um den Beifall der Machthaber drängt und eine Stelle oder einen Titel zu erjagen sucht. Wem wird da nicht mit Schauder klar, wie treffend jenes Wort des Tiberius gewesen sein möge und noch sei: **o homines ad servitutem paratos!** Sie alle sind Sklaven ihres Egoismus. Denn Egoismus ist überall, wo Jemand die Gesetze der Wahrheit, Schönheit und Tugend modelt und verletzt seines eignen Vortheils willen, wo auf Kosten eines Allgemeinen und unter dem Scheine eines höhern Strebens nur das, was dem augenblicklichen Wunsch und Bedürfniß des Einzelnen frommt, gesucht und erjagt wird. Aber, könntet Ihr fragen, sind dann nicht alle, die irgend ein Studium ergreifen, um einst dadurch sich ihren Unterhalt zu erwerben, zu diesem Egoismus durch die Macht der Verhältnisse gezwungen? Weist uns nicht die Lehre des Christenthums, die das Streben des Einzelnen nach Tugend und Heiligung als höchste Pflicht und Aufgabe des Menschen hinstellt, auf Egoismus hin? Allerdings, das ist der Gegensatz der alten Zeit und des Christenthums, daß an die Stelle der Staatsgemeinschaft die Menschheit getreten ist, die treue Erfüllung der Bürgerpflicht sich zum Streben nach Entfaltung reiner Menschlichkeit und zum Trachten nach Gottähnlichkeit vergeistigt hat. Die Gesetze des Guten und Rechten, die im Alterthume außerhalb des Einzelnen im Staate zur Erscheinung kamen und so den Einzelnen beherrschten, sind zum Gesetz, was in der Brust eines jeden lebt, geworden. Uns ist die höchste Aufgabe des Staates nur die, den Einzelnen ihr Streben nach sittlicher Veredlung und geistiger Ausbildung möglich zu machen, das letzte Ziel des Einzelnen nur die sittlichreine und Gott wohlgefällige Ausbildung seiner selbst. Diese Erkenntniß hatte schon, ehe sie durch Christi Lehre verkündet wurde, erst leise und immer mächtiger im Alterthum selbst Geltung zu erlangen gesucht. An die kühnen

Eleaten, die zuerst den Zauber, der das Leben des Alterthums zusammenhielt, streng und unerbittlich zerstörten, schließen sich Sokrates, Plato, dessen Lebensansicht Ihr noch zuletzt in seinem Gastmahl kennen gelernt habt, die Stoiker und Epikureer an, um das Centrum des Lebens aus der Staatsgemeinschaft in die Brust des Einzelnen zu legen. Aber gerade dadurch, daß es nicht mehr ein Aeußeres ist, dem der Mensch zu genügen hat, mit dem er sich durch Erfüllung äußerer Pflichten abfinden kann, dadurch, daß er sein ganzes Wesen mit jeder Regung und Empfindung desselben in edlem Streben und Sein gestalten und erheben soll, erhebt er auch sein Einzelwesen in die Sphäre des Allgemeinen und Ewigen. Wer immer sittlichreiner und wahrhafter zu werden strebt, wer Tugend und Weisheit zu erwerben trachtet, der erfüllt in diesem Streben nach Veredlung seiner selbst die ewigen Gesetze der Menschheit, er gehört in diesem Streben nicht allein sich, sondern der Ewigkeit und Gott. Und wer diese Gesinnung in sich trägt, in dem Sinne sich dem Studium seiner Wissenschaft hingiebt, um durch sie in der Weise, wie er Art und Maaß seiner geistigen Kraft erkannt zu haben glaubt, die Möglichkeit zu erwerben, für die Menschheit zu wirken und in dieser Thätigkeit selbst immer besser und Gott wohlgefälliger zu werden, dessen Streben ist nicht auf das Aeußere gerichtet. Er sucht nicht die Stelle mit ihrem Brot, sondern die Stellung, wo er mit der gewonnenen Kraft und dem gegebenen Pfunde wuchern könne. Wie wir alle unsere Freiheit dadurch nicht beschränkt glauben, daß wir zu dieser Zeit, in diesem Lande, in diesen Verhältnissen geboren sind, sondern diese gegebenen Bedingungen als den archimedischen Punkt ansehn, als die Grundlagen erkennen, ohne die ein Sein, also auch die Freiheit eines Seins gar nicht gedacht werden kann, so wird auch der Einzelne in jeder Lage, die ihm das Leben einst bietet, die ihm bestimmte Stätte der Wirksamkeit für das Beste der Menschheit und des Strebens nach eigner Veredlung und Heiligung willkommen heißen und lieben. Wie einst Thomas Campanella im Kerker sang:

In Banden frei, nicht einsam und doch einsam,
Sitz' ich hier stumm, doch meine Glocke tönt: —
Der niedern Welt ein Thor, und doch dem Auge
Göttlichen Sinns ein Weiser: himmelwärts
Schweb' ich empor mit Schwingen, die die Erde
Hier niederdrückt; — von außen tief bedrängt,

Traurig gefangen, in mir froh und frei.
Ein zweifelhafter Krieg bewährt den Muth,
Im Ewigen verschwindet alle Zeit;
Die schwerste Last erträgt am leichtsten sich.
Mir auf der Stirn ist meiner Liebe Bild
Gepräget, sicher führet mich die Zeit
Dahin, wo ohne Worte man versteht;

so wird der Mensch, der den Egoismus überwunden hat, in jeder Stellung die wahre Freiheit des Geistes in sich tragen und in ihr sich glücklich fühlen.

Ferner, um diese Freiheit zu gewinnen, müßt Ihr Euch in Wissenschaft und Gesellschaft vom Buchstaben und Aeußerlichen los zu machen und dafür den reinen Sinn für Wahrheit und die Tiefe der Liebe zu gewinnen suchen. Der Buchstabe tödtet, der Geist macht lebendig. Das heißt eben so viel als: wer äußerlich auffaßt und lernt, der ist ein Sklave des Gelernten; wer das Gelernte zum wahren, begriffenen Eigenthum seines Geistes macht, erringt dadurch immer größere Freiheit. Wer eine fremde Sprache lernt, bewegt sich zuerst furchtsam und schüchtern, ein stümpernder Sklave aller der Regeln und Gesetze, die er zu beobachten hat und die er als strenge Herrn und Tyrannen fürchtet und scheut. Je mehr er fortschreitet, desto freier bewegt er sich, weil er die Gesetze in sich und sein Wissen aufgenommen hat, bis er sie alle im sichern Gebrauche der Sprache erfüllt, ohne ängstlich ihrer gedenken zu müssen. So geht es mit allem Wissen. Wer mit dem Schüler im Faust sagt:

denn was man schwarz auf weiß besitzt,
kann man getrost nach Hause tragen,

der ist und bleibt ein Knecht seines Heftes. Zur Freiheit gelangt nur der, welcher das, was ihm Lehrer, Bücher und Beobachtung bieten, mit seinen Gedanken innerlich zu erfassen und so zum Eigenthum und Theil seines Denkens und Seins zu machen bemüht ist. Wenn also doch mein Wort über Euch etwas vermöchte, daß Ihr alle vom ersten Tage an, wo Ihr die Universität bezieht, mit ernstem Sinne an Euer Studium ginget, daß Ihr das Kollegium nur als Führer in und für die eigenen Bestrebungen ansähet und in seiner gewissenhaften Benutzung die Kraft übtet und stärktet für das, was Ihr in eigener Arbeit des Denkens zu erringen habt. Und wem nur einmal die Freude zu Theil wurde, daß er plötzlich im Dunkel eines Gebietes vor seinem geistigen Auge den Strahl der Erkenntniß aufleuchten und

helles und helleres Licht verbreiten sah, der ist dann für immer ihrem reinen Dienste gewonnen. Ueber mehr und mehr Kenntnisse gebietet er, sein Denken wird immer sicherer und freier, weil es weiß, daß es die Gesetze der Bewegung in sich aufgenommen hat, und nicht mehr fürchten muß bei jedem Schritte das eine oder das andere zu verletzen. Nicht anders ist es in der Gesellschaft und im Leben. Leider findet man allzuhäufig bei Jünglingen, wie bei Männern die Ansicht, daß das Gesetz eine willkürliche Beschränkung der freien Thätigkeit des Einzelnen sei. Deshalb achten sie dann eine Uebertretung gering, wenn sie unbemerkt zu bleiben verspricht, freuen sich wohl gar klug es umgangen zu haben. Bei solcher Gesinnung freilich bleibt der Mensch ein Knecht des Gesetzes, dem Sklaven gleich, der sich freut hinter dem Rücken des Herrn seine Gebote übertreten, sein Eigenthum sich aneignen und genießen zu können. Frei werdet Ihr vom Gesetz, wenn Ihr seinen Inhalt zu Eurem Wissen erhebt und nun freudig und stolz das Gesetz in Eurem freien Thun zur Erscheinung kommen laßt. Wer ferner bei seinem Auftreten in der Gesellschaft einer Menge einzelner Regeln, die dafür gegeben sind, sich immer erinnern und, was sie gebieten und verbieten, zu thun und zu lassen bemüht sein müßte, der würde im ängstlichen Dienst derselben alle Sicherheit verlieren und überall anstoßen. Auch hier gilt es freie Bewegung zu gewinnen, und diese erlangt am sichersten, wer in sich eine edle, wahrhaft menschliche Bildung sich angeeignet hat und immer mehr sich anzueignen bemüht ist. Glaube doch Niemand, daß er sich Liebe und Neigung gewinnt, wenn er ängstlich auf das lauscht, was etwa dem Einzelnen oder einer Menge angenehm und gefällig sein könnte, und dies sich zu thun beeifert. Ein flüchtiges Lächeln, eine vorübergehende Gunst ist das Höchste, was er durch solch mühseliges Dienen erwirbt. Festes Wohlwollen ruht nur auf Achtung, Achtung und Vertrauen aber wird nur finden, wer in seinem Thun und Sein einen Sinn gezeigt hat, der auf das Höchste und Edelste gerichtet ist, wessen Herz sich von wahrer und tiefer Liebe zur Menschheit erfüllt zeigt. Einen Freund, einen treuen und nimmer wankenden, dies hohe Glück des Lebens, werdet ihr nur finden, wenn Euer Geist zu jener inneren Freiheit gelangt ist, die ihn ungehemmt von den Zufälligkeiten des Lebens, heiter und innerer Jugend voll, nach dem Ewigen streben läßt. Erkennt er dann den Gleichgesinnten, die innere Harmonie ihres letzten Wollens und Strebens, so ist der Bund für das Leben geschlossen.

Laßt endlich, wenn Ihr wahre geistige Freiheit gewinnen wollt, nicht den Zufall und die Mode über Euch Gewalt erlangen, sondern trachtet den festen Grund dauernder Gedanken zu gewinnen. Viele, selbst von den Strebsamsten, meinen am sichersten zum Besten in Wissenschaft und Kunst zu gelangen, wenn sie immer das Neueste kennen zu lernen sich bemühen und immer von der letzten Erscheinung zu sprechen wissen. Gewöhnlich aber begegnet ihnen dasselbe, was Demosthenes von den Athenern seiner Zeit sagt, daß sie immer dem Feinde nachliefen und gerade ankämen, wenn der Kampf zu Ende sei, und daß sie so in stetem Hinundhereilen doch immer zu spät kämen. So sind auch jene Anhänger des Neuesten zu steter Unruhe und Unstetigkeit verurtheilt; denn woher sollten sie das feste Richtmaaß nehmen, um in den Schwankungen des Tages das Wahre vom Irrthum, das Dauernde vom Vergänglichen, das Berechtigte vom Unberechtigten zu unterscheiden? Es giebt aus allen Zeiten des Schönen und Großen, des Meisterhaften so viel, daß ein reiches Menschenleben nicht ausreicht es kennen zu lernen. Dieses Große und Dauernde war zu seiner Zeit eben so gut von einer Menge des jetzt längst Vergessenen umgeben. Warum also sollten wir angstvoll, um nicht das Neueste zu versäumen, von einer Erscheinung zur andern eilen, die aller Wahrscheinlichkeit nach in kurzem zu dem Vergessenen gehören wird, und so uns zu Sklaven des Tages und der Mode machen, während wir aus dem Besten und Schönsten, was durch die Probe der Zeiten gegangen ist, unsern Geist nähren und kräftigen können? So dringen wir in die Erkenntniß wahrhafter Schönheit und ewiger Wahrheit ein und gewinnen so die geistige Freiheit, die in sich das Maaß des Urtheils trägt und unbeirrt von Meinungen, Tadel und Beifall des Tages ihren Weg verfolgt, getreu dem Worte:

den Fuß im Festen,
den Blick zum Besten.

Wenn Ihr, meine lieben Schüler, mit dem festen Vorsatz, nach dieser geistigen Freiheit fest und unablässig zu streben, die Universität bezieht, da dürfen wir sicher erwarten, daß Ihr alle die rasch vorüberlaufenden Jahre des akademischen Studiums getreulich und emsig benutzen, nicht in Ungebundenheit und Trägheit die Güter des Studentenlebens suchen, nie die Euch gegönnte Freiheit und Bewegung übermüthig mißbrauchen werdet. Und mit dieser ernsten Mahnung, die ich nach dem Willen und im Auftrag der hohen Staatsbehörden an

Euch zu richten habe, lege ich, indem ich den letzten Akt Eueres Schullebens vollziehe, die Entlassungszeugnisse in Eure Hände:

Paul Müller von Niederroßla
u. s. w.

Ihr seid entlassen. — Die Vergangenheit gehört der Nothwendigkeit, die Zukunft ist Gottes, wir besitzen nur den Augenblick. Gebe Gott Euch Kraft die Augenblicke zu Euerem Segen und zu seiner Ehre zu nützen. Möge Gott, dessen Geist Ihr durch Euren Geist wehen fühlt in den ernsten Vorsätzen, dessen Gegenwart Ihr empfindet in den heiligen Gelöbnissen dieser Stunde, Euch lebendige Erinnerung schenken an diese Stunde und Euer Streben und Thun, Euer ganzes Leben und Sein segnen immerdar.

XI.

Worte, gesprochen am Grabe des Obersekundaners Clemens Egmont Heydenreich, † am 4. Sept., beerdigt am 6. Sept. 1852.

So ist mitten unter die lebensfrische Schaar blühender Jünglingsgestalten der Tod getreten, die Stimme des Herrn ist unter uns erklungen und sein Wille hat Euch, meine jungen Freunde, einen Genossen, uns Lehrern einen Schüler genommen, der unser aller Herzen theuer war. Noch sind es nicht vierzehn Tage, als ich zum letztenmal ihn in der Stunde vor mir sah. Wir lasen Homer und waren ergriffen von dem rührenden Gleichnisse, wie ein Jüngling der leuchtenden Blume des Gartens gleich, die der Regen des Frühlings geknickt habe, sein Haupt im Tode neige. Wer dachte da, welche Bedeutung dies Gleichniß so bald für uns haben solle? Und doch, wir stehn heute, Wehmuth im Geiste, Thränen im Blick an deinem Grabe, geliebter Entschlafener. So schwer es mir wird, ich erfülle eine theure Pflicht, indem ich das Wort ergreife dir die letzte Ehre zu erweisen und Zeugniß über dich abzulegen, um dem Schmerze aller, die das Leben des Gymnasiums vereint, Worte zu geben, um den

Scheidegruß dir zuzurufen, aber auch unsere Seelen zu würdiger Trauer zu erheben.

Clemens Egmont Heydenreich war am 16. April 1836 in Camsdorf bei Jena geboren, der vorletzte einer zahlreichen Reihe von Geschwistern. Noch nicht vier Jahr alt verlor er seinen Vater, im siebenten Jahre seine Mutter, aber er wuchs auf, die Freude seiner Geschwister, seines Vormundes, seiner Lehrer durch die schönste Entwickelung des Geistes und Herzens. Und so war er unsere Freude, seit er Ostern 1851 in die Untersekunda des Gymnasiums eintrat. Liebenswürdige Bescheidenheit, eifrige Pflichttreue, die tiefste Reinheit der Gesinnung, jugendliche Heiterkeit der Seele bei ernster und gefaßter äußerer Haltung, lusterfülltes Streben nach immer tieferem und reicherem Wissen, bei glücklichen Anlagen die erfreulichsten Fortschritte machten ihn zum Liebling seiner Lehrer und sicherten ihm die achtungsvolle Zuneigung und Liebe seiner Jugendgenossen. Er wollte Medicin studieren, um dann vereint mit mehreren seiner Geschwister über den Ocean zu ziehn und im fernen Westen sich die neue Heimath zu suchen und sein Leben zu gründen. Aber fern war ihm der Gedanke, daß in einer solchen Zukunft der eine oder andere Gegenstand des Unterrichts für seine Zwecke weniger unmittelbar nothwendig sein könne und deshalb seiner Theilnahme weniger würdig sei. Mit gleicher Freudigkeit und Treue strebte er unermüdlich in allen Zweigen nach Sicherheit und Reichthum der Kenntnisse, um einst mit starken Schwingen den kühnen eigenen Flug wagen zu können. Lange, lange Zeit werden Lehrer und Schüler an dem Platze, wo er einst saß, die in geistiger Spannung leuchtenden Augen, den Blick, aus dem die Lust des Erkennens und Denkens strahlte, vermissen. Gerecht ist unsere Wehmuth, tief unser Schmerz, einen solchen Schüler, einen solchen Freund verloren zu haben.

Aber sollen wir sein Geschick beklagen?

Ihm hab' ich mich ergeben,
Zu sterben und zu leben,
Sobald er mir gebeut.
Es sei heut' oder morgen,
Dafür laß ich ihn sorgen,
Er weiß die rechte Zeit.

Wohl ist die Erde schön und das Leben reich an Freude und reiner, inniger Lust, wohl ist ein Jünglingsleben, froh des Augenblicks und

reich an seliger Hoffnung, glücklich zu nennen. Und dennoch sollen wir den Geschiedenen beklagen, daß er, statt in fernem Land die irdische Heimath zu suchen, von Gott in die ewige gerufen ward? Glauben wir nicht an Christum und sein Wort, daß wir durch den Tod eingehn zu immer größerer Klarheit, zu einem reineren und höheren Dasein? Wir sprechen von kurzem und langem Leben des Menschen: aber verschwindet nicht jeder Unterschied dieser wenigen Jahre, wenn wir uns den Gedanken der Ewigkeit vergegenwärtigen? Nicht darauf kommt es an, wir sagen es uns alle, wenn wir zu ruhiger Betrachtung uns sammlen, wie lange wir gelebt, sondern wie wir die uns von Gott geschenkten Tage erfüllt haben. Der Jüngling, der im Morgenstrahl des Lebens dahinsinkt, mit dem Bewußtsein seine Pflicht bis dahin nach Kräften erfüllt, für die Erhebung seines Geistes, für die Veredlung seines ganzen Wesens treu gearbeitet und gestrebt zu haben, hat wahrhaft, hat länger gelebt, als alle, die mit dumpfen Sinnen durch eine noch so lange Reihe von Jahren hindurchgingen. Und sollen wir einen Jüngling nicht glücklich nennen, der in der Fülle jugendlicher Kraft, die Brust erfüllt von Idealen, durchglüht von Begeisterung für alles Hohe, aus dem Leben scheidet, ehe die Wirklichkeit so manche Blüthe abstreifte, so manche Ahnung und Hoffnung tödtete? Ihn also, dessen Seele sich aufschwang und dem, wie wir zu Gottes Gnade vertrauen dürfen, der Lohn des Gerechten zu Theil ward, preisen wir glücklich.

Und wir, theure Kollegen, geliebte Schüler, werthe Leidtragende, erheben wir unser Auge aus dem dunklen Raume dieses engen Grabes zu dem reinen Glanze des Himmels, erheben wir unsere Seelen von dem Gedanken des Todes zu dem der Ewigkeit. Was wir liebten an dem Bruder, dem theuren Schüler, dem geliebten Freunde, bleibt ewig unser. Mit jedem Lieben, der in die Wohnungen des Friedens eingeht, in der Liebe, die wir ihm bewahren, werden wir uns inniger bewußt, daß wir Bürger zweier Welten sind, heiligend trägt die Liebe unsern Blick empor in der Ahnung des Ewigen. Der Gedanke wird lebendig in uns, daß jeder Augenblick unseres irdischen Daseins selbst schon ein Theil der Ewigkeit ist und dieser Gedanke veredelt und heiligt unser Denken und Thun. Und so rufen wir dir, Geliebter, in Liebe, Glauben und Hoffnung nach:

Have, pia anima.

XII.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, am 19. März 1853.

Ernst und bedeutungsvoll ist für Euch, meine jungen Freunde, diese Stunde, in der Ihr hier zum letztenmal Euch um mich sammelt. Ihr schließt mit ihr eine Reihe von Jahren, in denen sich Euer Inneres dem Ewigen erschloß, in denen sich die Keime des Geistes und Charakters entwickelten, welche nun im Tage des Lebens sich zur Blüthe entfalten und Früchte zeitigen sollen Euch und der Welt zum Segen. Ernste Freude erfüllt Euch an der Schwelle eines neuen Lebens; wie die Berge im Morgenroth dem nahenden Tage entgegenglühn, so wirft das ersehnte Glück der Zukunft den Glanz der Hoffnung in Eure Seelen, auf Euer Antlitz. Und wir Alle, die wir hier vereint sind, nehmen Theil an Eurer Freude, wir freuen uns mit den Freudigen. Was giebt es Schöneres, als den Gedanken an ein Jünglingsherz, das frisch und muthig der Zukunft entgegenzieht? Vor den Andern aber sind wir Lehrer am heutigen Tage tief bewegt und ergriffen. Denn ist es nicht dieser Tag, dem wir entgegenarbeiten, der unser Mühen und Sorgen abschließt? Freudlos ist das Leben des Lehrers, dem nicht aus der Sorge und Arbeit für seine Schüler als schönster Lohn die Liebe zu ihnen ersteht. Diese Liebe zu Euch, die nur ungern von der Gewohnheit jahrelangen Zusammenlebens sich trennt, aber dies wehmüthige Gefühl in inniger Theilnahme an Eurer Freude untergehn läßt, macht uns diesen Tag zum ernsten Feste. Und Ihr, meine jüngeren Schüler, blickt Ihr nicht voll Hoffnung und Sehnsucht dem Tage entgegen, an dem Ihr auch hier steht, *soll* nicht Eure tiefste Seele von dem Wunsche bewegt sein einst würdig hier zu stehn?

So ruf' ich denn in diese Bewegung, die uns alle heute erfüllt, ein Wort der Erinnerung an den Mann, der auch wie wir so manchmal einst an diesem Tage, an dieser Stätte von den gleichen Gefühlen ergriffen war, an Johann Matthias Gesner, dessen mildernstes Bild zum erstenmal heute diese Räume schmückt. Als ich am 2. Februar 1851 es versuchte von diesem Platze aus das Andenken an ihn zu erneuen und die Bedeutung zu entwickeln, die dem großen Manne in der Bildungsgeschichte des deutschen Volkes zukommt, durfte ich nicht

hoffen, daß meine Rede sein Andenken hier dauernd begründen werde. Und doch geschah es also durch die Huld und Gnade Ihrer Kaiserlichen Hoheit der Frau Großherzogin. In ihrer innigen Theilnahme an allem Schönen und Großen, in ihrer Liebe für Alles, was Weimar früher oder später zu Zierde und Ruhm gereicht hat, beauftragte sie den rühmlichst bekannten Bildhauer, Herrn von Hoyer, eine Büste Gesners für das Gymnasium anzufertigen. Und mit treuer Sorgfalt unterzog sich dieser der Arbeit. Nach einem trefflichen Oelbild, welches einst der einzige Sohn Gesners der Thomasschule in Leipzig geschenkt hatte, gelang es ihm diese schöne Büste würdig zu vollenden, die erste und einzige, die es von Gesner giebt, denn selbst Göttingen, das ihm die Gründung seiner Bibliothek und zum großen Theil die rasche Entfaltung seiner Blüthe verdankt, hat keine, nicht einmal ein Bild desselben. Voll Weisheit und heiterer Ruhe blickt nun wieder sein Auge auf diese Räume nieder, in denen er vor fast anderthalb Jahrhunderten segensreich wirkte, gründlichen Wissens und freien Geistes, strengen Willens und milden Herzens. „Möge" — das sind die Worte der hohen Fürstin, mit denen sie ihr Geschenk an die Anstalt begleitete — „der Anblick der Büste des ausgezeichneten Mannes in den Gymnasiasten gleichen Eifer und Fleiß zu gleichem Erfolg erwecken." Ja, mögen auch wir Lehrer uns durch Erinnerung an ihn zu immer neuer Begeisterung, zu immer neuer Kraftanstrengung erwecken lassen. Möge das innige Gefühl der Dankbarkeit gegen die edle Geberin auch in uns jene Liebe für alles Hohe und Schöne stärken und erhöhen, für welche dieses Geschenk ein neuer, lebendiger Beweis ist.

Indem aber meine Gedanken so bei Gesner weilten, waren sie zugleich bei Euch, meine lieben Freunde, die Ihr das Gymnasium heute verlassen wollt. Unwillkürlich glitt mein Auge herüber und hinüber, verglich unsere Zeit mit jener und suchte Vortheile und Nachtheile beider gegen einander abzuwägen. Laßt mich denn Einiges davon jetzt, da ich zum letztenmal zu Euch spreche, Euch mittheilen, zur Warnung und Ermahnung, zur Ermuthigung und zum ernsten Bedenken. Wie Wanderer, die im Schutze eines heimlich stillen Waldes eine Straße gezogen sind, nun heraustreten, der eine Weg nun sich in viele trennt, jeder einzeln für sich in Sonnengluth dahin zieht, so Ihr, indem Ihr jetzt aus der Schule in das Leben hinaustretet. Ihr erwartet nicht, daß das so leicht sein werde, denn Ihr habt es

selbst schon erfahren, daß nur Leben im Kampfe ist, in der Ruhe der Tod wohnt. Und so ernst und nachdrücklich, als ich vermag, versichere ich Euch, daß, wenn Ihr es ernst mit dem Leben nehmt und ein höherer Sinn in Euch wohnt, Ihr manchen Augenblick der Bangigkeit und des Zagens erleben werdet, ob es Euch auch gelingen möge einen ehrlichen Kampf zu kämpfen und die Siegeshoffnung Euch zu erhalten. Laßt mich nennen, was Euch dann Trost, was dann allein Euch Kraft zu verleihen vermag.

Das ist zuerst die Liebe zum Wissen. Gerade Euch, in dieser Zeit ist es gut und nöthig dies zuzurufen. Denn die weite Ausdehnung dessen, was man in unseren Tagen zu wissen für nöthig achtet, und die Leichtigkeit, mit der durch vervollkommnete Methode und reiche Hülfsmittel der Zugang zu ihm gebahnt ist, haben nur zu oft eine gewisse Gleichgültigkeit und Geringschätzung in ihrem Gefolge. Wie ganz anders war es in der Zeit, in welche uns die Erinnerung an Gesner zurückführt. Obwohl die Zahl der Schüler nicht viel geringer war, so war doch in jeder Klasse nur ein Lehrer und der ganze Unterricht fand seinen Mittelpunkt im Lateinischen. Wie wenig selbst von dem Griechischen außer dem neuen Testament vorkam, zeigt uns Gesners griechische Chrestomathie, durch die er später dem Griechischen eigentlich erst den Eingang in die deutschen Gymnasien bahnte. Und wie hier, so war es überall. Ja, wir brauchen nicht so weit zurückzugehn. Claus Harms, der gewaltige Prediger, gehört noch unsrer Zeit an und doch giebt er uns in der Erzählung seines Gymnasiallebens in Meldorf ein ähnliches Bild der Beschränkung in Lehrern und Gegenständen des Unterrichts. Der Rektor giebt den Unterricht in Prima, der Konrektor in Sekunda. Auf einem Spaziergange fragt lateinisch der Rektor einiges über Geschichte, an den lateinischen Schriftstellern und lateinischen Arbeiten wird alle materielle und formale Bildung gewonnen, ein paar logische und mathematische Stunden, die der Rektor giebt, sind Alles, was uns an die Erweiterung des Gymnasialunterrichts erinnert. Wenn wir den Umfang dessen, was da das Gymnasium bot, mit dem vergleichen, was Ihr, liebe Schüler, gelernt habt, so scheint der Vortheil ganz auf Eurer Seite zu sein, Euer Geist reich ausgestattet mit mannichfaltigen Kenntnissen aus dieser Anstalt zu scheiden. Und dennoch läßt sich nicht verkennen, daß jene Beschränkung auch ihre großen Vortheile bot. Wer unbedeutende Anlagen hatte, dessen Gesichtskreis blieb freilich eng und be-

schränkt. Aber wer kräftigen Geistes und Willens diese Schule durchmachte, der hatte eine so sichere Grundlage, eine so einfache Uebung seiner Kraft, daß er wie der Körper, der nur einfache, kräftige Kost genoß, frisch, stark, sehnsuchtsvoll an die Wissenschaft ging, die er sich zum Lebensberuf wählte. Seine Kraft wurde nicht überfluthet von der Menge der Gegenstände, sondern er bewahrte die Selbständigkeit und Originalität seines Wesens. Eine Wurzel trieb dies Wissen, aber tief hinein, eine Herzwurzel, aus der sicher und fröhlich die Eiche eigenthümlicher Bildung erwuchs. Und in dieser langen, anhaltenden Beschäftigung mit den Klassikern bildete sich eine Liebe zu ihnen, die durch alle Zeit aushielt und noch den im Leben umgetriebenen, in Geschäften viel bewegten Mann wie zu lieben Freunden zu ihnen zurückkehren ließ. Laßt mich Euch das nahe Beispiel eines ehrwürdigen Mannes in Euer Gedächtniß zurückrufen, den die Meisten von Euch selbst ohne Zweifel manchmal gesehn haben, dessen edle Freigebigkeit mir es möglich gemacht hat mehrere von Euch eine Reihe von Jahren zu unterstützen. Kein Tag verging dem jüngstverstorbenen Staatsminister von Gersdorff, ohne daß er in der einfachen Schönheit seiner geliebten Klassiker von dem bunten Treiben des Tages Erholung suchte. Viel anders sind die Erscheinungen, die jetzt häufig im Geleit unserer Gymnasialeinrichtung sich zeigen. Wohl sind die Kenntnisse mannichfach, aber weil sie aus den bequemen Hülfsmitteln leicht gewonnen werden, hat die Saat keine Wurzeln geschlagen, sondern sie erbleichen bald wieder, von neuerworbenen verdrängt, oder sie liegen todt aufgespeichert und tragen keine Frucht, weil sie nicht von dem Athem des Geistes erfaßt, nicht in das Leben des Geistes als bewegendes Moment eingetreten sind. Andere wieder fühlen sich glücklich in der Fülle der gebotenen Kenntnisse und mehren in ihrem Geiste emsig die Schätze des Wissens, aber in dieser Menge des zugeführten Stoffes erlahmt die schaffende Thätigkeit des Geistes. Sie nehmen auf, aber die Selbständigkeit ihres Denkens geht zu Grunde und, was sie arbeiten, ist nicht ein aus ihrem Geiste in eigener und eigenthümlicher Weise Erwachsenes, sondern nur eine Umgestaltung des Fremden. Mit der Tiefe des Wissens aber steht gewöhnlich die Einbildung im umgekehrten Verhältniß. Je weniger jemand die Schwierigkeiten, die mit irgend einer Richtung des Wissens verbunden sind, durch eigenes tieferes Eingehn kennen gelernt hat, desto leichter fühlt er sich zu wähnen versucht, mit einer oberflächlichen

Kenntniß der äußeren Resultate das Ganze gewonnen zu haben. Aber von dem alten Sprichwort, daß der Anfang das Schwerste sei, läßt sich bei dem Studium irgend einer Kunst und Wissenschaft mit eben so gutem Recht auch das Gegentheil sagen, daß der Anfang das Leichteste sei. Weil nun Viele bis zu dem Schweren der eigenen Arbeit gar nicht vorgedrungen sind, so erklärt sich die Unbescheidenheit und Anmaßung, mit der sie die Sachen zu verstehn glauben, ein tieferes Eingehn scheun und für unnöthig halten, und sich ein genügendes Urtheil zutrauen. So ist es denn auch schwer, daß sich Liebe zu dem Gegenstand des Unterrichtes bilde: gar zu leicht entsteht jene Gleichgültigkeit, die das Studium für eine nothwendige Last erachtet, aber nicht in ihm das Glück des Lebens findet, die, was für den Augenblick nicht mehr nöthig erscheint, dahinten läßt, nicht in freudiger Erinnerung an das Erwachen und Aufwachsen der eigenen Geisteskraft an jenen Gegenständen sie immerdar heilig hält. Und sind denn diese Uebel nothwendig mit der Art unserer Bildung verbunden? Sind die Vortheile, die jene einfache Art des Unterrichts bot, für uns verloren? Müssen wir, können wir zu dem Alten zurückkehren? Nein, meine Freunde: wie es überall etwas Vergebliches ist das Rad der Zeit zurückdrehen und das Gewesene neu beleben zu wollen, so müssen wir auch hier das in und mit der Zeit Gewordene muthig fassen und zum Guten zu gestalten suchen. Wir haben Euch in eine Menge von Gebieten eingeführt, aber nur um Euer Auge für ihre Schönheit und Tiefe zu öffnen, Euch den Sinn für sie zu erschließen, nicht Euch mit dem Glauben zu erfüllen, als hättet Ihr nun Euch ihrer bemächtigt. Wir suchten der Oberflächlichkeit des Wissens durch Beschränkung, der Passivität durch Anleitung zur Selbstverarbeitung des Gelernten, der Ueberhebung durch die Hinweisung auf die Tiefe und Größe des Gebietes, dessen Umrisse wir nur vor Euch entwickelten, entgegenzutreten; Begeisterung und Liebe suchten wir in Euch anzufachen, indem wir Euch die vollendetsten Meisterwerke des Alterthums kennen lehrten und in Euch das Gefühl für die Schönheit der Form, wie das Verständniß für den Geist dieser Werke zu bilden bestrebt waren. So glauben wir Euch so vielseitig ausgebildet zu eigenen Studien zu entlassen, wie die enge Verbindung und Wechselwirkung, in welcher jetzt die Wissenschaften zu einander stehn, es erfordern, aber auch so frei von Ueberhebung und Oberflächlichkeit, voll Kraft und Lust zu geistigen Anstrengungen zu entlassen, daß Ihr Liebe zum Wissen tief in der Seele hegen

und dauernd bewahren könnt. Haltet sie fest, so findet Ihr in ihr den mächtigen Antrieb Euch fern zu halten allem Gemeinen, Trost und Ermuthigung in den Mühen, Gefahren und Entbehrungen, mit denen die von Euch gewählte Lebensbahn unausbleiblich verbunden ist, den festen Mittelpunkt, von dem aus immer neues Leben in all Eure Thätigkeit einströmt. Haltet diese Liebe zum Wissen besonders auch Ihr fest, denen es schwerer geworden ist bis hierher zu kommen und nicht leichter werden wird weiter zu streben, sie wird Euch stärken und emportragen. Bewahrt auch Ihr sie, die Ihr nun mit der hier erlangten Bildung in andere Kreise der Thätigkeit einzutreten gesonnen seid. Ihr seid für ein geistiges Leben gewonnen und, wie Ihr finden werdet, daß auch in Eurem Berufe die hier erlangte Helligkeit des Blicks und Gewandtheit des Geistes sich geltend macht, so flüchtet zu dieser Liebe, wenn manchmal etwa die Aeußerlichkeit Eurer Geschäfte Euch unmuthig machen will, und erweckt durch Euer Sein und Beispiel dem Wissen und wissenschaftlicher Bildung Liebe und Freunde.

Das zweite, was ich Euch zurufe, ist: Haltet fest an der Liebe zur Tugend. Auch in sittlicher Beziehung findet zwischen der Zeit, an welche uns Gesner erinnert, und der unsrigen eine große Verschiedenheit statt. Die heitere Zufriedenheit bei der größten Beschränktheit äußerer Verhältnisse, welche Gesner in seinem häuslichen Leben als Konrektor des Gymnasiums 1715—1729 zeigte, ist wahrhaft rührend. Und dieselbe Einfachheit des Lebens finden wir in dem mittlern Bürger- und Beamtenstande damals überall. Damit im Zusammenhang war die Art und Weise, wie man sich damals gab und handelte, rauh, hart, oft unbequem, aber dafür in Grundsätzen streng, die Ansichten waren einseitig, aber entschieden, schwerfällig, aber ausdauernd. Wir pflegen uns wohl zu rühmen, daß wir gegen das Ende des vorigen Jahrhunderts an Sittlichkeit und Ernst des Lebens gewonnen haben. Und es ist wahr, daß die Sinnenlust, der Leichtsinn, die Grundsatzlosigkeit, welche die Zeiten um den Beginn der französischen Revolution auch in Deutschland zeigen, durch das ernste Gericht des darauf folgenden Menschenalters hinweggefegt worden sind. Aber ist unser Leben auch frei von Mattigkeit, Bequemlichkeit, anspruchsvoller Unzufriedenheit, Unbeständigkeit und Unentschiedenheit? Aus schwächlichem Mitleid wagen wir nicht die Schlechtigkeit zu hassen, aus Mitgefühl nicht den Fehlenden zu strafen und so zu bessern. Nicht ohne geistige Gewandtheit wissen wir jeder Ansicht ihr Recht zuzuerkennen

und die Gründe auch für die widersprechendsten Meinungen aufzusuchen, versäumen aber uns selbst fest auf unsere Füße zu stellen und die entschiedene Meinung zu gewinnen, der allein die gesunde und frische That entkeimt. Aus Mitgefühl mit sich selbst wissen schon Jünglinge sich nichts zu versagen, sondern erachten eine Menge von Dingen zur Existenz nöthig, die höchstens unter jene natürlichen, aber nicht nothwendigen der Stoiker, häufig unter die weder natürlichen noch nothwendigen gehören. Häufig wissen wir das Rechte, aber das Kind in uns, wie sich Platon im Phädon so schön ausdrückt, ist mächtiger als wir, wir können nicht zum ernsten Entschluß kommen, dem männlichen Willen gegen die Wünsche des Kindes sein Recht zu verschaffen. Diese Schlaffheit ist der schlimmste Feind der Tugend in unserer Zeit. Sie also haltet fern von Euch, meine Freunde, und füllet ganz Euer Herz mit der Liebe zur Tugend. Sie ist nicht weich und zärtlich, sondern streng und herb, so lang wir um sie kämpfen. Wie ein Bad im frischen Strome schaudern macht, um zu erfrischen, so will durch ernste, mühvolle That die Tugend errungen sein, um dann die Seele, in welcher sie sichere Stätte gefunden hat, mit süßem Frieden zu erfüllen. Gerade jetzt, wenn Ihr die Universität bezieht, liebe Schüler, bekämpft diesen Hang zur Bequemlichkeit, erhaltet Eure Seele immerdar frisch, wie es Jünglingen geziemt, laßt nicht in matter Gewöhnlichkeit die Kraft Eures Geistes rosten, sondern erhaltet in treuer Liebe zur Tugend Euch kräftig und stark. Und wenn diese Liebe irgend eine Entsagung und Entbehrung von Euch fordert, so möge Erinnerung in Euch die Worte des Horatius erwecken:

Laudo manentem; si celeres quatit
pennas, resigno, quae dedit, et mea
virtute me involvo probamque
pauperiem sine dote quaero.

Endlich rufe ich Euch zu: Haltet fest an der Liebe zu Gott. Was heißt Liebe zu Gott? Ganz erfüllt von der Sehnsucht nach dem Hohen, Ewigen und Reinen, immerdar glauben vor seinem Angesicht zu stehn, und so thun und leben, daß es liebevoll auf uns blicken könne. Aber es sind nur Augenblicke und Stunden, wo wir so uns zu Gott erheben, wo wir seine Nähe unmittelbar fühlen. Und hat nicht Gott auch uns in diesem Jahre Stunden gegeben, wo er unsere Herzen und Blicke zu sich empor lenkte? Ihr standet mit uns am Grabe eines blühenden, hoffnungsreichen Jünglings, eines lebensfrohen,

begabten Knaben, der unserer Anstalt angehörte. Fühltet Ihr da nicht Euch emporgetragen und empfandet, wie die Augenblicke dieser Zeit der Ewigkeit angehören? Und wenn ein edler Entschluß, ein reiner Gedanke ganz Eure Seele erfüllte, fühltet Ihr da nicht Euch über Euch emporgehoben, befreit aus den Banden Eurer Persönlichkeit, und dem Ewigen angehörig? Dann liebtet Ihr Gott. O möge diese wahre Frömmigkeit, die unser ganzes Sein durchdringt, die alles, was wir denken und thun, erfüllt, Euer höchstes und heiligstes Bestreben sein. Möchtet Ihr Euch immer freudig und offen zu dieser Frömmigkeit bekennen, wie es die schöne Sitte jener Zeit war, in die ich schon mehr als einmal heute Eure Blicke zurückkehren ließ. Seid Ihr nicht vor Allen dazu berufen, die Ihr Euer Leben dem Geiste, dem Hohen und Ewigen zum Dienste gewidmet habt? Ihr, die Ihr im Geiste lebt, leben wollt, wolltet vom Geiste des Geistes lassen, der Liebe zu Gott? Nein, bleibt immerdar in ihr!

Das ist der höchste Wunsch, den ich Euch mitzugeben vermag. — Mir bleibt nur noch die Pflicht zu erfüllen, Euch Eure Schulzeugnisse zu übergeben.

Karl Pabst von W.

u. s. w.

Im Namen aber und Auftrag des hohen Ministeriums, welches diesen Zeugnissen die Erlaubniß die Universität zu beziehen beigefügt hat, spreche ich noch die feste Zuversicht aus, daß Ihr Euch stets durch strengen Gehorsam, durch eifriges Streben der akademischen Freiheit würdig zeigen und zu tüchtigen Staatsbürgern auszubilden bemüht sein werdet. Ihr seid entlassen. Gott segne diese Stunde und Eure Wege immerdar.

XIII.

Rede, gehalten bei der Feier des fünfundzwanzigjährigen Regierungs-Jubiläums Sr. Königlichen Hoheit des Großherzogs Karl Friedrich, den 16. Juni 1853.

Den du segnend bis heut' erhielt'st,
Schütz' ihn ferner und segn' ihn: *)

diese Worte sind der Ausdruck des Gefühls, welches diese Tage zum allgemeinen Feste macht und auch uns in diesen Räumen versammelt. Wenn wir diese freundlich geschmückten Häuser und Straßen sehn, wenn die Kirche kaum die Besuchenden zu fassen vermochte, wenn wir den Jubel vernahmen, der die Räume des Theaters füllte, wenn wir durch die hell leuchtenden Straßen gingen, wenn Botschaften aus allen Theilen des Großherzogthums gleich innige Glückwünsche darbringen und wir hören, daß überall im Lande sich die gleiche Freude in der mannichfachsten Weise kund giebt, was war es da, was uns ergriff, was erhebt uns und erfüllt unsern Geist mit tiefer Rührung?

Es ist die Gewißheit, die wir gewonnen haben, daß durch das seltene, außerordentliche Ereigniß in Allen dunkler oder bewußter der Gedanke an die Vergangenheit erweckt und mit und in diesem Gedanken das Gefühl wahrhaftiger Liebe und Theilnahme für den hohen Fürsten, dem Gottes Segen diesen Tag verliehen, und frommen Dankes gegen den, der ihn gesegnet, in das Leben gerufen worden ist. Und von diesem lebendigen Gefühle sollten nicht auch Alle, welche die Gemeinschaft dieser Anstalt umschließt, ergriffen sein? Wenn wir Lehrer als Staatsbürger dieselben Empfindungen mit Allen theilen, so sind sie in uns um so lebendiger und tiefer, als die höchste Aufgabe unseres Lebens die gewissenhafte und liebevolle Pflege jugendlicher Geister, ihre Erhebung und Kräftigung zu einem Leben im Geiste ist, so steigern sich diese Empfindungen in uns durch das Bewußtsein, daß uns das Wohl einer Anstalt anvertraut ist, die, wie sie Dasein und Gedeihen den hohen Ahnen des fürstlichen Herrn verdankt, so stets sich seiner weisen Fürsorge und Huld erfreut hat. Und Ihr, meine Schüler, habt Ihr nicht das Glück in jugendlicher Brust

*) Die Schlußworte des Festchors, auf den die Rede unmittelbar folgte.

ein frisches Herz, offen für jedes warme Gefühl, den Sinn erregbar für alles Schöne, Hohe und wahrhaft Menschliche zu tragen? Wenn Euch ein Ideal des Strebens und Wirkens hoch und heilig vor den Augen des Geistes schwebt, wenn Ihr den Ernst des Gedankens empfindet, daß Ihr den Segen, den Wissenschaft und Geist dem Menschen zu bringen vermögen, werkthätig ins Leben rufen zu können Euch vorbereitet, so weiß ich, daß auch Ihr von den freudigen und frommen Gefühlen dieses Tages ergriffen seid. Jedes schöne und edle Gefühl aber beglückt nicht nur, so lange es währt, sondern wie der Sonnenstrahl Leben und Lebenskraft, die er weckte, zurückläßt, veredelt es die Seele, die es durchdrungen.

So will ich denn diese Augenblicke benutzen, was diese Tage in Euch angeregt, zu bestimmten Gedanken zu gestalten. Ihr seid berufen als Zeugen kommenden Tagen von der Gegenwart zu erzählen und das Bewußtsein der Zeiten zu vermitteln. Es erwachen dann wohl bei der Erinnerung an diese Festtage auch die Betrachtungen wieder, die ich heute in Euch erwecken will, und dann werden diese Tage nicht ohne heilsamen Einfluß auf Eure Ausbildung sein. Sie aber, verehrte Gönner und Freunde der Anstalt, entschuldigen, wenn ich zunächst mich an meine Schüler wende. Sind die Gedanken, die ich anregen will, rein menschliche, durchdringt von der Wärme des Gefühls und dem Ernst, von dem ich meine Seele erfüllt weiß, auch meine Rede ein Hauch, so werden auch Sie sich diese Betrachtungen nicht fremd erachten, auch Sie werden gern kurze Zeit mit mir bei denselben verweilen und sie in ihrem Geiste nachklingen lassen.

In Karl August war am 14. Juni 1828 ein Fürst gestorben, der durch hohe Genialität und energische Wahrheit des Charakters sich Unvergänglichkeit des Namens, so lange man große Menschen nennen wird, erworben, den Staat in kühner und großartiger Weise umgestaltet, durch die Ueberlegenheit, Unmittelbarkeit und Geradheit seines Wesens die bewundernde Liebe seiner Unterthanen sich gewonnen und erhalten hatte. Einem solchen Vater folgte Karl Friedrich und die 25 Jahre, welche mit dem gestrigen Tage sich erfüllten, sind nicht durch einzelne, äußerlich weithin glänzende Ereignisse bezeichnet. Wenn dennoch Anerkennung, Liebe und Verehrung dem theuren Herrn, unserem Großherzog, in reichem Maaße zu Theil geworden ist, so ist dies der schöne Lohn stiller, aber hoher und wahrhaft menschlicher Tugenden. In liebevoller und schöner Pietät gegen seinen Vater be-

stätigte er die Verfassung des Landes und schenkte sein Vertrauen denselben Männern, welche jener zu seinen Räthen erwählt hätte. Wem er aber einmal vertraut, dem bleibt sein Vertrauen unerschütterlich, wem einmal seine Neigung zu Theil geworden ist, dem bewahrt er sie in fester Treue. So ließ er die Männer seines Vertrauens gern in allen Angelegenheiten der Verwaltung und Gesetzgebung gewähren und folgte ihren Anträgen in seinen Entschlüssen und Bestimmungen, überzeugt, daß sie nach genauer Kenntniß und weiser Einsicht das Beste riethen. Wohl aber erwog er jeden Beschluß und jede Einrichtung mit dem tiefen und feinen sittlichen Gefühl, von dem der Geist des hohen Herrn ganz durchdrungen ist, nach dessen gewissenhafter und ruhiger Entscheidung gab oder versagte er seine Zustimmung, und ehrfurchtsvoll erkennen seine Räthe es an, daß diese hohe und edle Gesinnung in den verwickeltsten Angelegenheiten sicher das Wahre treffe. Er achtet sich selbst den ersten Diener des Gesetzes, heilig steht das Recht über ihm, in seinem Lande ist es nie nach dem Wunsche und Willen eines Einzelnen gebeugt worden. Heilig und theuer ist ihm jedes Versprechen, ohne Deutung und Wendung jedes gegebene Wort. Wenn sich diese Tugenden in der ganzen Zeit seiner Regierung bewährt haben, so legen die letzten wechselreichen Jahre vor allem leuchtendes Zeugniß für sie ab. Es mußte dem beständigen und ruhigernsten Fürsten schwer sein sich in die Wünsche einer neuen Zeit zu finden, die Berechtigung eines neuen Geistes anzuerkennen, aber dennoch bewahrte er in der allgemeinen Unruhe die Ruhe seines Geistes, gewährte gern, was ihm die Männer seines Vertrauens als wünschenswerth und ersprießlich für das Glück und die Wohlfahrt des Landes und seiner Bürger bezeichneten. Er gewährte es nicht ohne Opfer für sich und sein fürstliches Haus, aber wohl änderte sich dann die Strömung der Zeit, wohl stürzte das Meiste zusammen, was jene Jahre gebaut, aber das Wort und die Treue unseres ehrwürdigen Fürsten und Herrn blieb. Noch sind die Männer die Räthe seiner Krone, denen er in bewegter und gefahrvoller Zeit vertraute, und in dem allgemeinen Wandel der Dinge, wo Grundansichten des Lebens wie Moden gewechselt werden, ist Karl Friedrich von Weimar ein hellleuchtendes Vorbild heiligen Fürstenwortes und fester Mannestreue. Dieser stille und ruhige Sinn, diese vertrauensvolle Biederkeit und feste Gesinnung haben es möglich gemacht, daß im Laufe dieser 25 Jahre eine Menge der durchgreifendsten Aenderungen und Verbes-

serungen in das öffentliche Leben eingeführt worden sind, deren tiefsten Segen erst künftige Geschlechter empfinden werden. So dürfen wir heute mit voller Berechtigung die schönen Worte wiederholen, mit denen Goethe Karl Augusts Regierungsjubiläum feierte:

Und so gewinnt sich das Lebendige
Durch Folg' auf Folge neue Kraft,
Denn die Gesinnung, die beständige,
Sie macht allein den Menschen dauerhaft.

Nur erinnern darf ich an die hohe Milde und Großmuth seines Herzens, an die innige Seelengemeinschaft, die ihn nun fast ein halbes Jahrhundert mit der erhabenen Gemahlin verbindet, an die treue und herzliche Liebe zu seinem hohen Bruder, an seine tiefe und prunklose Frömmigkeit. Bei der Taufe unseres hohen Herrn faßte einst Herder die heißen Wünsche für sein Gedeihen in den Gebetesworten zusammen: „das edle Blut, aus dem du ihn gebildet hast, durchwalle sein Herz: das tapfre Wahrheitsgefühl seines Vaters, die stille, goldne Großmuth seiner Mutter müssen auch der Grund seines Daseins, das felsenfeste Fundament seiner Tugenden, Bestrebungen und Verdienste werden." Wir erkennen, daß dies Worte eines Sehers waren, wir wissen, daß sie erfüllt sind. Das ist es, was unserem hohen Fürsten die innigste, allgemeine Liebe und Verehrung sichert; Alle wissen es, daß den, auf dessen Haupt die Krone ruht, die schönsten menschlichen Tugenden schmücken. Und so ist denn der erste Gedanke, den ich in Euch, meine Schüler, an die Erinnerung dieser Tage knüpfen möchte, daß, wer von ganzem Herzen rein menschlicher Tugend nachstrebt, jede Lebensaufgabe am reinsten löst, jeden Beruf am segensvollsten erfüllt, jeder Stellung am schönsten genügt: denn mit ihm ist Gottes Segen.

Ich komme zu einer zweiten Betrachtung. Die Geschichte erzählt uns meist nur von glänzenden Thaten, die weithin einen gewaltigen, häufig zunächst zerstörenden und nur erst in mittelbarer Folge unter der waltenden Hand Gottes heilvoll gewordenen Einfluß übten. Helden, Eroberer, Sieger sind es, welche die Blätter der Geschichte füllen. Die friedlich und still für das Wohl ihrer Mitbürger durch weise Einrichtungen sorgten, mehr als einem Geschlechte durch Ordnung äußerer und innerer Verhältnisse ein höheres Streben und Entfalten der Kräfte möglich machten, werden kaum oder nicht genannt. Und wenn in der alten Geschichte einzelne Namen dieser Art verklärt im Glanze dank-

barer Erinnerung erscheinen, so wird dies immer seltener, je verwickelter und aus je vielfacheren und unter sich verschiedeneren Kräften und Beziehungen gebildet die Verhältnisse der menschlichen Gesellschaft werden. Wenn im Alterthume nur wenige Völker und unter diesen wieder der eine oder der andere kleine Staat als Träger der Bildung und Geschichte erscheinen, auf dieser kleineren Wirkungsfläche also auch die wirkenden Individuen leichter hervortraten, so sind die Kreise der Bildung immer größere geworden, mit dem Christenthume hat der einzelne Staat sich zum Begriff der Menschheit erweitert. Um so nothwendiger scheint es im Großen wirken zu können, wenn die Wirksamkeit einen Erfolg haben soll. Wie für kleinere Staaten überhaupt, meint man, so für alle, die in solchen thätig sind, scheint eine erfreuliche, ins Große gehende Wirksamkeit kaum mehr möglich zu sein. Es ist dieselbe Ansicht, die so viele Einzelne sich in ihrer Thätigkeit beengt fühlen und ein angestrengtes Streben aufgeben läßt, weil sie meinen vom Schicksal nicht an den Platz gestellt zu sein, an dem es ihnen zu wirken und durch treues Arbeiten zu nützen möglich wäre. Ansichten dieses Inhalts finden in einer ernsteren Erwägung dessen, was die Bedeutung dieser festlichen Tage ausmacht, ihre volle Widerlegung. Die Geschichte des weimarischen Staates, eine ruhige Betrachtung der fünfundzwanzig Jahre, die mit diesen Tagen sich schließen, geben den schönsten Beweis, daß bei aller Wirksamkeit nicht die Ausdehnung des Gebietes, über welches sie sich erstreckt, nicht der Glanz der Erscheinung, das Imponierende der einzelnen That ihr wahren, bleibenden Werth verleihe, sondern die Gesinnung und der Wille des Wirkenden. Weimar ist ein kleiner Staat und dennoch ist es bekannt, wie dieses kleine Land in früher Zeit allen deutschen Staaten in dem, was es für Verbesserung des Volksunterrichtes that, ein Vorbild gewesen sei. Bedarf es der Erinnerung, welcher Segen des Lichts, welche Fülle der Beseligung, welche Macht der Erhebung in den ewigen Meisterwerken enthalten ist, die in den letzten Jahrzehenden des vorigen und den ersten dieses Jahrhunderts hier geschaffen wurden? Unvergessen ist es, wie Weimar um viele der tiefeingreifendsten Einrichtungen, wie um seine Verfassung selbst von einer Menge deutscher Staaten beneidet wurde, als Karl August nach dem Kriege Hand an eine Neubildung des Ganzen gelegt hatte. Aber alles dies wurde nur möglich, weil die Fürsten mit freiem Blick und ruhiger Kraft in den kleinen Ver-

hältnissen nach dem wahrhaft Ersprießlichen, wenn auch still Wirkenden strebten. Auch jene großen Männer wurden nur durch Karl Augusts einfache Wahrheit und reine, immer nur der Sache zugewendete Menschlichkeit nach Weimar gezogen und bestimmt diese kleinen Verhältnisse dem Glanze größerer vorzuziehen. Dasselbe zeigen in deutlichen Zügen die fünfundzwanzig Jahre, in denen unser verehrter Großherzog regierte. Es waren Jahre tiefen Friedens, oder, wenn wir die Zeit innerer Bewegungen nicht also nennen dürfen, so war doch jedenfalls all seine Thätigkeit nur der Gestaltung friedlicher, innerer Verhältnisse des Staates zugewendet, jener gewöhnlich unbemerkten, im großen Gange der Geschichte wenig hervortretenden Grundlagen des Volkslebens. Unbekümmert, wie groß oder klein der Kreis sei, für den er wirken könne, ohne den Gedanken, ob das Vollbrachte glänze oder unbemerkt bleibe, suchte er, festhaltend an dem sittlich Reinen, an dem einfach Wahren und Menschlichen, an dem vor Gott Wohlgefälligen, mit ruhiger Mäßigung zu wirken, so lange es Tag ist, ob das Kleine zum Großen, das still in guter Ueberzeugung Begonnene zum weiter Wirkenden werde, Gott und seinem Segen überlassend. Glauben wir nun, daß der hohe Fürst in dem Bewußtsein seines redlichen Willens sich bei dem Rückblick auf diese fünfundzwanzig Jahre glücklicher fühlen würde, wenn sein Wille über ein zehn- oder mehrmal größeres Land geboten hätte? Oder würde unsere Verehrung, unsere Liebe dadurch sich gesteigert fühlen? Gewiß nicht, denn der feste Grund, aus dem diese Liebe erwachsen ist, könnte doch auch dann nur, wie jetzt, die Ueberzeugung, der innige Glaube sein, daß Alles, was er that, aus einem reinen Willen, aus tiefer Milde, aus dem redlichen Wunsche, die von Gott anvertraute Stellung treu zu erfüllen, hervorgegangen sei. Dasselbe aber ist es, was wir alle als die Richtschnur unseres Handelns einzig festzuhalten haben, diese Ansicht des Lebens allein, meine Schüler, kann uns in unserem Wirken leiten, trösten, beglücken.

Und nun noch ein Drittes. Karl August suchte 1825 alle Festlichkeiten seines fünfzigjährigen Jubiläums mit der Betrachtung abzulehnen, daß es sehr zweifelhaft sei, ob man sich bei einer solchen Feier mehr zu freuen, als zu trauern habe. Und es ist wahr, nach dem Maaße, was den Tagen des Menschen gesetzt ist, müssen wir bei der begründetsten Hoffnung, bei dem innigsten Wunsche, daß der, der Leben verleiht, Leben und Kraft dem, welchem die Feier gilt, im

reichsten Maaße verleihen möge, immer annehmen, daß die Jahre der frischesten Kraft, des lebendigsten Wirkens vorüber seien. Aber das ist eben das Rührende und wahrhaft Ergreifende eines solchen Festes, daß hier tief aus der Seele des Menschen sein innerstes Denken, sein eigenstes Empfinden zu Tage tritt, der Mensch sich über sich selbst erhebt und tief in das Geheimniß des Lebens einen Blick gewinnt. Unruhig ist der Sinn des Menschen, er sucht den Wechsel, und es ruht selbst auf diesem Streben nach Anderem die Sehnsucht nach dem Besseren. Dennoch sehen wir, daß er sich dessen, was lang und fest bestanden, freut, daß er freudig begrüßt, was sich in ruhigem Beharren dauernd durch alle Wechsel erwiesen hat. Aber dieser Widerspruch löst sich leicht. Tief in sich trägt der Mensch, so gern er auch in der Freude des Lebens und dem lauten Treiben des Tages es vergißt und sich selbst verbirgt, das Gefühl seiner Vergänglichkeit. Eben dieß treibt ihn unbewußt zu jenem Streben nach stetem Wechsel. Er wünscht zwar, daß das Gute, was ihm geworden, bleibe, aber er weiß, wie unsicher alle Hoffnung auf Bestand des Menschlichen sei. Wenn nun dennoch von diesem Vergänglichen etwas das Schicksal des dem Menschen Bestimmten überwunden hat, da tritt in der Erinnerung an dies Bestehen dem Menschen der Gegensatz dessen, was er hoffen durfte, und des ihm Gewordenen in das Bewußtsein. Freude ergreift ihn, aber nicht die selbstsüchtige Lust erlangten Genusses, denn das, dessen er sich dann erfreut, gehört ja der Vergangenheit, sondern eine reinere und höhere Freude. Er freut sich, daß Gottes Hand über dem war, was Bestand gewonnen, denn er weiß, daß nicht die Kraft des Menschen, daß nur Gottes mächtige Hand dies vollendete. Und so entwickelt sich aus dieser Freude frommer Dank gegen Gott und auf dem Grunde dieses Dankes erhebt sich Vertrauen auf Gott. So befestigt sich in unserer Brust bei ernster Betrachtung schöner Jubeltage der Gedanke, daß f r o m m e H i n g e b u n g a n G o t t d e r t i e f s t e G e h a l t d e s m e n s c h l i c h e n L e b e n s sei. Und so sollen auch wir alle, so sollt auch Ihr, meine Schüler, in der Freude dieser Tage die ernste Mahnung vernehmen, Blick und Sinn nach oben zu richten. Es ist ein seltenes, ein hohes Glück im Leben der Völker, daß Gott es ihnen verleiht, fünfundzwanzig Jahre sich der Regierung eines guten und trefflichen Fürsten zu erfreuen und so sich in ruhiger und beständiger Gleichmäßigkeit ihre Angelegenheiten entwickeln zu sehn. Frommer Dank gegen Gott ist das Gefühl, was bleibend unser Herz erfüllt,

wenn wir die Größe und Tiefe der göttlichen Huld erwägen, die fünfundzwanzig Jahre dem Lande Weimar ein Fürstenpaar erhielt, wie wir es in Karl Friedrich und Maria Paulowna innig lieben und verehren.

Sind diese Gedanken jetzt in uns lebendig geworden, daß rein menschliche Tugend die schönste Lösung jeder Lebensaufgabe verbürge, daß allem Wirken nur die Gesinnung den wahren Werth verleihe, daß fromme Hingebung an Gott der tiefste Gehalt des menschlichen Lebens sei, so sind wir in der rechten Feststimmung. Diese Stimmung wird dann nicht mit diesen Tagen verklingen, sondern veredelnd und segensreich in unseren Herzen fortwalten. Sind wir in dieser Stimmung, so tönt aus tiefster Seele auch in diesen Räumen, auch in dieser Stunde das Gebet zu Gott, daß seine mächtige Huld auch ferner gnädig über unserem Großherzog und seiner hohen Gemahlin walten möge.

XIV.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, am 7. April 1854.

Ernst und Besonnenheit gelten als wesentliche Eigenschaften des höher strebenden Menschen und dennoch giebt es Lagen und Zeiten, wo Leichtsinn als eine wohlthätige Mitgift erscheint, die jedem Menschen zu Theil ward. Wer ein wichtiges Amt übernimmt, wer in eine bedeutungsvolle Gestaltung seines Lebens eintritt, der müßte im Gefühl menschlicher Ohnmacht sich niedergedrückt fühlen, wenn nicht Gottvertrauen einerseits und mehr oder minder unbewußter Leichtsinn andererseits ihn emporhielten und trügen. Ein Tag der Art ist der heutige für Euch, meine jungen Freunde, die Ihr hier zum letztenmal als Schüler unserer Anstalt erscheint, um aus ihr entlassen zu werden. Ihr seid für reif erklärt selbständig den Weg des Lebens zu gehn, Gutes und Böses, Wahres und Falsches, Förderndes und Schädliches selbst zu unterscheiden. Die Welt liegt offen vor Euch

und die Ausbildung und Gewandtheit des Geistes, die Ihr Euch hier erworben habt, legt Euch die Verpflichtung auf einst für die Förderung des Geistigen und Ewigen thätig zu sein. Da könnte Euch bei der Verantwortung, die die Selbstbestimmung mit sich führt, bei dem ernsten Gedanken an die Schwere und den Umfang der Pflichten, die Ihr zu erfüllen habt, bei der Aussicht auf die Gefahren, die aus Eurem Innern und von Außen Euch bedrohn, wohl schwer und bang zu Muth werden. Aber frisches Gefühl jugendlicher Kraft, Lebenslust des Jünglings erfüllt Euch mit dem leichten Sinn, getrost und wohlgemuth den Tagen der Zukunft entgegenzutreten. Ernst aber seid Ihr doch, so hoffe ich, heute gestimmt und blicket ernst in die künftigen, ernst noch einmal auf die vergangenen Tage zurück. Eure Zahl ist im Laufe der Schuljahre zusammengeschmolzen: ich erinnere mich, daß sie in früheren Klassen die doppelte war. Aber Neigung, Zwang äußerer Verhältnisse, Mangel an Befähigung ließen früher manchen Euerer Genossen ausscheiden und noch im letzten Jahre saht Ihr zwei in den fernen Norden ziehn, um ihre Ausbildung für den russischen Staatsdienst zu vollenden, einen dritten Euch verlassen, um in Amerika seine Zukunft zu gründen, einen vierten zwang uns schmerzliche, aber heilige Pflicht durch Entfernung aus Eurer Mitte auf den Weg sittlicher Strenge zu weisen, ein fünfter ist nach rühmlich bestandener Prüfung vor den Behörden seiner Heimath nur hierher zurückgekehrt, um an diesem festlich ernsten Tage noch mit Euch in diesen Räumen zu sein, ein sechster hat sich in ehrenwerthem Streben nach voller Reife des Geistes noch bei uns zu bleiben entschlossen. Ich rufe Euch dies Alles in das Gedächtniß, weil bei diesen Anlässen der Ernst des Lebens Euch nahe trat, und Euer Geist aus der Gewohnheit der Tage zum Denken über menschliches Streben und menschliche Bestimmung dringend aufgemahnt wurde. Und Ihr selbst, wie verschieden sind Eure Charaktere, wie laufen auch Eure Lebensbahnen von heute an auseinander? Der eine will in das Heer des großen Staates eintreten, von dessen Entwickelung das Geschick und Heil Deutschlands untrennbar abhängt, zwei haben, nicht um sich für einen wissenschaftlichen Beruf vorzubereiten, sondern nur, um sich in schöner Ansicht von dem, was zu einem würdigen Dasein führe, eine gründliche, allgemein menschliche Bildung zu erwerben, das Gymnasium besucht und gehn nun zu landwirthschaftlicher Thätigkeit über. Nur acht sind es, die sich zu wissenschaftlichen Studien auf die Universität begeben.

Nicht weniger verschieden sind Eure Charaktere, sind die Gefühle und Erwartungen, mit denen wir Eurer Entwickelung entgegensehn. Mit Vertrauen glauben wir, daß die Einen, möge ihnen ein leichter Lebensweg beschieden, oder mögen Schwierigkeiten und Kämpfe ihre Kraft zu prüfen und zu üben bestimmt sein, fest und treu dem Zuge zum Höheren folgen werden. Mit Sorgen und Furcht denken wir, wie Andere das zweischneidige Schwert der Freiheit brauchen werden, die Feinde und Gefahren, die sie bisher nicht streng genug sich fern hielten, abzuwehren, oder sich selbst schwere Wunden zu schlagen. O möchtet Ihr alle in dieser Stunde den festen Entschluß fassen und erneuen jene Hoffnungen zu erfüllen, diese Befürchtungen als ungegründete erscheinen zu lassen. Möchte Kraft in meiner Rede sein, daß sie, im Ernst dieser Stunde in Eure Herzen eingedrungen, mahnend in Euch wiederklinge. Keine Rathschläge im Einzelnen sind es, ein allgemeines Wort ruf' ich Euch zu, das Euch in das Ideale weist. Ohne die Richtung nach dem Idealen ist alles Streben nichtig. Wer in sich trägt, was in Flammen aufzuschlagen vermag, der wird mein Wort vernehmen und es in sich hegen.

Mein Zuruf heißt: Kämpfet im Geist und tragt Frieden im Herzen. Kämpfet: denn Ruhe ist Tod. Die Liebe zur Bequemlichkeit, die in jedem vorhanden ist, nimmt oft gar wohlklingende Namen an, unter denen sie ihre Lüge dem, der nicht sorgsam auf der Hut ist, schmeichelnd ans Herz legt. Ihr werdet sie oft genug als Gemüthlichkeit Euch preisen hören. Und es ist etwas Schönes um die wahre Gemüthlichkeit, wo Freunde, von tiefer Empfindung durchleuchtet, in reinem Vertrauen Einer des Andern gewiß, aus den Wogen des Lebens auf eine grüne Insel steigen und in frohem Behagen Stunden idyllischen Glücks genießen, um dann gestärkt und erfrischt in den Kampf der Fluthen zurückzukehren:

cras ingens iterabimus aequor.

Aber meistens werdet Ihr, wenn Ihr genauer zuseht, finden, daß sich unter dem schönen Namen der Gemüthlichkeit nur Trägheit birgt, Liebe zum Nichtsthun und flachen Hindämmern. Diese Gemüthlichkeit flieht und kämpfet: denn es gilt zu erobern, Schätze des Wissens und Schätze der Tugend. Jeder weiß es und dennoch vergessen es so Viele, daß nur durch Arbeit gewonnen wird, und je höher die Güter sind, die wir erkämpfen wollen, desto innerlicher und angestrengter der Kampf und die Arbeit sein müssen. Was Hesiodos sagte:

καὶ γὰρ ἱδρῶτα θεοὶ ἀρετῆς προπάροιθεν ἔθηκαν
(denn vor die Tugend hin stellten den Schweiß die Götter den Menschen),

das gilt ebenso von allem Wissen. Und wie müssen die Seelen wachsen im Gedanken an die Größe und die Fülle dessen, was zu gewinnen ist, wachsen im Kampfe selbst, wenn vor den staunenden Blicken immer neue Gebiete sich aufthun, die wachsende Begeisterung immer höhere Schönheit findet! Niemand, der Mensch heißt, kann jemals sagen, daß das, was er durch eifriges Streben an Kenntnissen und Einsicht erlangt, gegen das, was er nicht weiß, was er zu wissen Sehnsucht empfindet, in Betracht komme. Wenn die so urtheilen, die am Abend eines rastlos strebenden Lebens stehn, wie muß der Gedanke an die Größe des Kampfpreises Euch, die Ihr jugendlich frisch in das Leben eintretet, zu einem guten Kampfe begeistern! Und wenn der Kampf um Tugend, eine nach der andern zu gewinnen, ein stillerer ist, so muß er ein um so rastloserer sein, weil jegliche Tugend nicht durch passives in sich Aufnehmen, sondern nur durch die That gewonnen wird und nur durch immer wiederholte Uebung zum Eigenthum unseres Wesens wird.

Aber nicht allein zu erobern ist der Kampf nöthig, auch zu w e h r e n gilt es. Der Engländer Burton, dem es nach unermüdlichem Streben gelang die Aufhebung der Sklaverei durchzusetzen, sagte zu seinem Sohne, als er die Universität bezog: „Sorge, daß dein Wesen nicht von Stroh, sondern etwas Eisen in dir sei.“ In der That, dessen bedarf es, um Reinheit der Seele, Wahrheit des Wissens und Urtheils, vor allem Selbständigkeit des Wesens zu wahren und die Feinde, die diesen Gütern überall drohen, abzuwehren. Die Entwickelung eines jeden Menschen erfolgt im Widerstreit des allgemein Menschlichen und Individuellen. Im Individuellen befangen zu bleiben ist Mangel an Bildung, aber dies ganz hinzugeben und in dem Allgemeinen aufgehn zu lassen ist eine Ueberbildung, die alle Thatkraft vernichtet. Alle Energie beruht nur im Individuellen. Also ist die Aufgabe wahrer Bildung, in festgeprägter Individualität das Wesen des allgemein Menschlichen zur Erscheinung zu bringen. Wir werden diese Aufgabe lösen, wenn wir immer wahr gegen uns sind, der leisen Stimme, die gegen etwas in uns sich auflehnt, sorgsam Gehör schenken und nur, was sich in ruhiger Ueberlegung mit unserem Wesen und Denken einigt, in uns aufnehmen, dagegen Alles, was sich nur äußerlich aufdrängt, abwehren. So entstehn dann Gestalten, die klar und entschieden ihre Ansicht hin-

stellen, durch rasche und feste That, wo es nöthig ist, ihr Geltung verschaffen. Bedarf es der Erinnerung, wie viele Feinde in jedem Augenblick der wahrhaft Strebende von sich abzuwehren hat? Lüste und Zaghaftigkeit, Weichlichkeit und Uebermuth, Neid und Furcht, Trägheit und Verführung harren des unbewachten Augenblicks, um in den Geist einzudringen und dort sich festzusetzen.

Und so müssen wir denn endlich auch kämpfen, um zu vernichten. Das Böse, was sich eingenistet hat in unsern Geist, das Böse, was in der Welt sich zeigt und dem Siege des Guten widerstrebt, ist der Feind, gegen den es den Vernichtungskampf gilt. Wo eine Lüge ist, wo ein Vorurtheil, wo der Schein sich breit macht, da kämpfet. Vor allem in Euch selbst. Auch wir sollen jenem hohen Vorbild nachstreben und den Tod, das heißt Lüge, Schein, Sünde in uns und außer uns bekämpfen und zu vernichten streben. Das ist die Pflicht eines Jeden, nur wenn es Jeder in seinem Kreise, nach seiner Kraft thut, kann es besser in der Welt werden.

Zu solchem Kampfe aber bedarf es erstens der Kühnheit. Nur wer Alles einsetzt, gewinnt Alles. Das Ziel, was jeder sich steckt, muß ein hohes sein, wenn der Muth den Geist wahrhaft schwellen und erfüllen soll. Das Geschick des Menschen bringt es von selbst mit sich, daß der eine mitten aus der Bahn, auf welcher er vorzudringen suchte, abgerufen wird, daß der andere mit Schmerzen es fühlt, wie die Kraft nicht ausreicht, um das Ersehnte zu erreichen, aber wer kleinmüthig im Anfang ein nahes Ziel sich steckt, eine kleine Aufgabe stellt, der darf sicher sein auch diese nicht zu lösen. Denn bewußt oder unwillkürlich bestimmen wir das Maaß der einzusetzenden Kraft nach der Größe und Schwierigkeit dessen, was wir uns vorgenommen haben. Wenn wir zaghaft uns nur ein nahes Ziel denken, so glauben wir dann allzuleicht bei der Bescheidenheit der Ansprüche, die wir machen, auch nur bescheidenen Fleißes und Eifers zu bedürfen. Wer dagegen Hohes erreichen will, der weiß, daß er Alles aufbieten muß. Es war ein kühnes Wort, was die Abencerragen, jenes maurische Heldengeschlecht in Granada, als Wahlspruch führten: Alles ist wenig! Aber in der That, es ist das rechte für den Jüngling, der mit dem Wunsche in das Leben eintritt einst etwas bedeuten, eine Spur seines Daseins in nützlicher Thätigkeit für das Wohl der Menschheit hinterlassen zu können. Kein anderer ist der Sinn jenes Verses, der aus den Liedern Homers wie ein Wort des Lebens durch alle Zeiten der griechischen Geschichte klang,

der nach Jahrtausenden noch einen Widerklang auch in Euren Seelen gefunden hat:

αἰὲν ἀριστεύειν καὶ ὑπείροχον ἔμμεναι ἄλλων

(immer der erste zu sein und vorzustreben vor andern).

Doch nicht nur der Kühnheit, auch der frischen und fröhlichen Tapferkeit bedarf es in diesem Kampfe um Weisheit und Tugend. Schwierigkeiten und Hindernisse stellen sich jedem in den Weg, der nach Etwas strebt, und mit der Bedeutung des Zieles steigern sich auch jene. Wo noch wenig gethan ist, da hemmt der Mangel an Hülfsmitteln und die Nothwendigkeit selbst überall Bahn zu brechen. Wo Viele schon gearbeitet haben, überfluthet uns leicht die Fülle des Stoffes, es macht Schwierigkeit zu selbständiger Ansicht, zu Ordnung und Klarheit zu gelangen. Wer mit Armuth kämpfen muß, hat zu thun sich aus der Beschränktheit seiner Verhältnisse zu einer gewissen Höhe und Freiheit des Standpunktes zu erheben und in der Beengung seiner Lage, in oft drückender Entbehrung den Flug seines Geistes nicht erlahmen zu lassen. Aber wer äußere Glücksgüter besitzt, wird seinerseits gegen nicht weniger gefährliche Gegner zu kämpfen haben. Selbstzufriedenheit, allzureiches Aufhäufen äußerer Hülfsmittel und Verlassen auf diese, den Gedanken, daß er in Gemächlichkeit seinen Weg gehn könne, diese Feinde tapfer zu bekämpfen erfordert nicht weniger geistige Kraft, als der Arme in seinen Verhältnissen nöthig hatte. Auf dem sittlichen Gebiet ist es eben so: Mangel und Ueberfluß sind gleich bedrohliche Feinde der Tugend. Ihr bedürft also, wenn Ihr Erfolg für Euren Kampf hoffen wollt, ein jeder der Tapferkeit, das heißt, des kräftigen und freudigen Einstehens in den Kampf. Wie aber muß Euch in dieser Tapferkeit der Gedanke an alle die großen Männer befestigen, die mit unglaublichen Entbehrungen und Anstrengungen zu allen Zeiten das Gewaltigste leisteten! Wenn wir sehn, wie so viel Schönes und Großes an der Trägheit und Stumpfheit der Menschen zu Grunde geht, so erfüllt uns dies mit Wehmuth und Zweifel an der Kraft des Menschen. Aber diese Empfindungen gehn unter in dem stolzen Gefühle der Bewunderung für die Märtyrer alle, die für Tugend und Wissenschaft Noth und Tod ertrugen. Ihr leset und hört es, wie tapfere Krieger mit freudigem Muthe sich in den Kampf stürzen und mit ihrem Blute dem Vaterlande Freiheit zu erringen trachten: und Ihr wolltet nicht mit froher, freudiger Kraft in einen Kampf eintreten, der Euch mit dem Höchsten, was es

für den Menschen giebt, mit Klarheit der Erkenntniß und fester Tugend, zu lohnen verheißt? Denkt an das schöne Wort Goethes: Lust und Liebe sind die Fittige zu großen Thaten, und beginnt nur erst ein kräftiges, tapferes Streben. Mit jedem Schritte, den Ihr vorwärts thut, wird auch die Freudigkeit sich steigern, in dem erhebenden Gefühl, wenn Ihr ein dunkles Gebiet wie im Morgenlicht sich Euch erhellen seht, wenn Ihr eine Untugend in Euch bekämpft, eine gute That gethan habt, wird Eure Brust sich erweitern und so nach und nach die Tapferkeit zur Beständigkeit werden. Denn das ist die dritte Eigenschaft, die Ihr bei dem Lebenskampfe für Weisheit und Tugend nöthig habt. Ihr wißt es ja lang schon, daß es ein Anlauf nicht thut, sondern daß, wie bei jedem Kampfe, so auch bei dem höchsten Ausdauer und Beharren hinzukommen muß. Wer nicht vorwärts geht, geht rückwärts: ein Stillstand ist nicht denkbar.

Jedoch Ihr könntet meinen, daß dieser Kampf, in dem kühn, tapfer und beständig Euer Geist immerdar stehn soll, Euch in fortwährenden Unfrieden, jedenfalls in stete Unruhe Eures Innern stürzen werde. Aber ich setzte hinzu: traget Frieden im Herzen. Aus diesem Frieden des Herzens erhebt sich jener Kampf, durch jenen Kampf wird er gewahrt und befestigt. Denn dieser Frieden beruht erstens auf der Reinheit des Willens. Wer nicht um eines äußeren Vortheils willen nach Wissen strebte, sondern nur der Wahrheit selbst zu Liebe, wer nicht bei der guten That an Ruhm, Schein und Beifall dachte, sondern nur, ob sie gut wäre, der findet schon in dem Streben Glück, der fühlt sich auch, wenn die That nicht gelang oder den gewünschten Erfolg nicht hatte, im Bewußtsein dessen, was er wollte, ruhig. Dieser reine Wille erfüllt ihn selbst während des Kampfes, wenn er Entbehrungen zu tragen und Gefahren zu bestehn hat, mit einem Gefühle der Ruhe und des Friedens. Dieser Wille wird Hast und Ungestüm von dem Streben fernhalten.

Noch beglückender wird dieser Frieden des Herzens sein, wenn immer Euer Inneres wahre Liebe durchdringt. Wahre Liebe will nichts für sich. Wenn Ihr nun Euren Nächsten wahrhaft liebt, wenn dies Gefühl Eures Innern sich zur Liebe für die ganze Menschheit erweitert, so tragt Ihr die Mühe des Kampfes leicht, denn Ihr wißt, daß Ihr durch ihn Euch die Möglichkeit erwerbt zum Besten der Menschheit thätig zu sein. Mit der Festigkeit, die der Kampf erfordert, wird sich dann die Milde vereinen, die Euch vor Haß und Mißachtuug gegen die

Menschen bewahrt. Diese Liebe, die durch Euer Streben und Thun hindurchleuchtet, wird ihm die Anmuth und Bescheidenheit bewahren, welche sich überall durch ihr Erscheinen Freunde erwirbt und so sich selbst die Pfade ebnet.

Festgegründet endlich wird dieser Frieden Eures Herzens dann sein, wenn in Euch lebendiges Gottvertrauen wohnt. Glücklich nenne ich den, der je einmal in tiefer Bedrängniß seines Geistes oder äußerer Verhältnisse aus der Noth sich aufrichtete zu Gott, ihn erkannte und in dem Erkennen, daß wir in ihm leben, weben und sind, Ruhe und Frieden fand. Wer Gott vertraut, der wird, Frieden im Herzen, freudig durch alle Kämpfe der Erde schreiten, ein gottseliger Held. Stille Heiterkeit des Herzens wird in ihm sein und sprechen:

Ich freue jeden Tag dem Abend mich entgegen,
Und jede Nacht im Traum mich auf den Morgensegen.
Ich freue still mich mit ungestümer Lust:
Nicht ungeduldig ist die Freud' in meiner Brust.
Ich freu' mich auf die Stund' und auf den Augenblick,
Auf Groß' und Kleines, mein und Anderer Geschick.
Vom Herbst den Winter durch freu' ich dem Lenz mich zu,
Und aus dem Sommer durch den Herbst zur Winterruh.
Ich freu' mich durch des Jahrs und durch des Lebens Zeit,
Und aus der Zeit hinaus noch in die Ewigkeit.

Möchten diese Worte auch aus Eurer Seele erklingen. Das ist mein Wunsch an Euch. Ziehet hin, geliebte Schüler, tretet ein in ein selbständiges Leben und kämpfet einen guten Kampf, trachtet danach, daß der Frieden Gottes mehr und mehr in Euch einziehe.

Ich vollziehe noch die Form Eurer Entlassung und übergebe Euch die von den Lehrern ausgestellten, von dem hohen Ministerium bestätigten Zeugnisse der akademischen Reife:

Gustav Rupprecht von Neustadt a. d. O.

u. s. w.

Und wer nun von Euch, die Ihr die Universität beziehn wollt, von dem Ernste dieser Stunde ergriffen ist, der wird auch den festen Vorsatz fassen die akademische Freiheit nie zu mißbrauchen, sondern dies edle Kleinod deutscher Universitäten durch Gesetzlichkeit und edles Streben, so weit an ihm ist, zu ehren. Ihr seid entlassen. Gott sei mit Euch immerdar.

XV.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, am 31. März 1855.

Goethes Epimetheus sagt:

> Kindheit und Jugend, allzuglücklich preis' ich sie!
> Daß nach durchstürmter, durchgenossner Tageslust
> Behender Schlummer allgewaltig sie ergreift
> Und, jede Spur vertilgend kräft'ger Gegenwart,
> Vergangnes, Träume bildend, mischt Zukünftigem.

So ist auch Euer Geist, meine jungen Freunde, voll der Zukunft; in Hoffnung und Sehnsucht nach dem, was die folgenden Tage bringen, habt Ihr das alte Leben abgeschlossen und blickt nur dem neuen verlangend entgegen. Und wir gönnen Euch dies Jugendglück der Hoffnung von Herzen; wer einst in Eurer Lage war, ruft sich in freudiger Erinnerung die gleichen Gefühle und Empfindungen jener Tage zurück. Innig bedauern müßte ich den Jüngling, der sich nicht mit ganzer Seele der Universität entgegenfreute. Aber eben so begreiflich werdet Ihr es finden, wenn ich in der tiefen und innigen Theilnahme, die ein pflichtgetreuer Lehrer für eine Schüler empfindet, auch rückwärts blicke. Jedes Jahr erneut sich der heutige Akt im Schulleben und viele meinen, daß in diesem immer wiederkehrenden Einerlei etwas Ermüdendes und Herabziehendes liege. Aber das ist der Segen dieses Lebens, daß für jeden Lehrer, der ein Herz hat für seine Schüler, durch die immer neue Individualität derselben in die festen und mit jedem Jahresumlauf nothwendig von vorn beginnenden Formen sich neues und frisches Leben ergießt. So ist es heute freilich schon das zehnte Mal, daß ich eine Zahl von lieben Schülern an diese Stelle zu dem gleichen Zwecke herantreten sehe, und doch gestalten sich mir die Gedanken und Empfindungen, welche eine solche Trennung immer erwecken muß, bei einem Rückblick auf die Reihe von Jahren, in denen ich Euch kannte, in durchaus neuer und eigenthümlicher Weise. Die freudigsten Hoffnungen, wie Besorgnisse und Befürchtungen von mancherlei Art erregt in mir die Betrachtung Eurer Vergangenheit: denn geistige Begabung, Neigung, Energie des Strebens, Reife der Kenntnisse, Festigkeit des Willens, die äußeren Verhältnisse sind man-

nichfach verschieden. Schon Eure geringe Zahl, während Ihr früher einer stattlichen Klasse angehörtet, ist geeignet die ernstesten Gedanken in mir und Euch zu erwecken. Oder habt Ihr Eures Genossen Heydenreich vergessen, den mitten aus dem frischesten Streben und den schönsten Hoffnungen vor nun 2½ Jahren ein plötzlicher Tod hinwegriß? Einen andern nöthigte Krankheit des Körpers und Gemüthes noch nahe am Ziel aus Euern Reihen auszutreten, wieder Andere führte ihre Neigung von der Bahn wissenschaftlicher Bestrebungen in Kreise des praktischen Lebens über. Aber wenn wir in jenen Fällen Gottes unerforschlichen Willen mit Demuth zu erkennen hatten, wenn wir hoffen dürfen, daß die Vorbildung, welche das Gymnasium zu geben im Stande ist, auch bei denen, die in andere Richtungen übergetreten sind, der feste und kräftige Boden einer fröhlichen und gedeihlichen Entwicklung sein werde, so kann ich nur mit dem tiefsten Bedauern daran denken, daß im Laufe der letzten zwei Jahre die Lehrer sich die traurige Verpflichtung auferlegt sahen nach und nach die Entfernung von fünf von Euren Mitschülern zu veranlassen. Wir mußten es, wenn wir den Geist der Anstalt, die uns vertraut ist, wahren, wenn wir das Wohl so vieler uns übergebener Jünglinge nicht gefährden wollten: denn Uebertretung des Gesetzes und frechen Sinn ungeahndet zu sehn ist eine Versuchung dasselbe zu wagen. Wir mußten es, um jugendlichen Leichtsinn und Uebermuth zur Erkenntniß seiner selbst zu führen und durch harten Eingriff Selbstbesinnung und gründliche Umkehr auf den Weg des Rechten zu veranlassen. Aber Ihr verlort nicht nur Genossen des Schullebens, das letzte Jahr brachte Euch zwei wackere neue Gefährten, es verband Euch Schambach näher, der jetzt im Gefühl erhöhter Reife und festerer Entwicklung des Entschlusses froh ist ein Jahr länger bei uns geblieben zu sein, es führte Euch Hülsemann zu, der sich durch die Reinheit seiner Gesinnung und den Ernst seines Strebens bald die Liebe der Lehrer, wie die Eure gewann. So wäre schon ein Rückblick auf den äußern Wechsel Eures Schülerlebens geeignet Euch ernst zu stimmen, wenn ich nicht hoffte, daß ein jeder von Euch, in dem Gedanken an sich selbst die kräftigste Mahnung fände die Bedeutung und den Ernst des heutigen Tages, dieser Stunde in bewegter Seele tief zu empfinden. Schöne, reiche Jahre der Entwicklung sind vorüber: schönere, wie Ihr hofft, beginnen. Wenn Ihr in ihnen wahres Glück gewinnen wollt, so schafft Euch Klarheit über die vergangenen, geht muthig und streng mit Euch

selbst ins Gericht: denn der Sinn dieser Stunde ist es ja in feierlicher Weise den Abschnitt zu bezeichnen, von welchem die Zeit der Selbstbestimmung für Euch beginnt. Zum letzten Male spricht das Gymnasium heute durch mich zu Euch und ich will diese Stunde, wie früher immer, so auch diesmal nicht zur Behandlung einer allgemeinen Frage, nicht zu besonderen Ermahnungen und Anweisungen benutzen, sondern, auch auf die Gefahr hin in mancher Beziehung früher Gesprochenem Aehnliches zu sagen, Euch aus voller Seele ein kurzes Wort zurufen. In der erhöhten Stimmung dieser Stunde prägt es sich, denk' ich, Eurem Geiste ein, klingt später manchmal in einer Stunde der Einkehr in Euch selbst wieder, und erheitert, kräftigt und erhebt Euch dann. Dieser Zuruf ist: Seid ernst und freudig!

Seid ernst im Erinnern. Das Wesen der Wissenschaft ist es das Bewußtsein der Dinge zu vermitteln; dies ist aber nur möglich durch die Einsicht, wie eng Vergangenheit und Gegenwart verschlungen sind. Kein Volk, kein Geschlecht der Menschen vermag sein Leben ganz neu zu beginnen. In seinen Einrichtungen, seiner Bildung, seinen Vorurtheilen und Neigungen, seinen Bedürfnissen ist es in oft unbewußter, aber dennoch stetiger Verkettung mit der fernsten Vergangenheit verbunden und durch sie bestimmt. Wer denkt daran, daß die Namen unserer Wochentage auf astrologischem Aberglauben uralter Chaldäer beruhn? Dürfen wir in der tiefsten religiösen Innigkeit, mit der wir die Feste der christlichen Kirche begehen, vergessen, daß sie geistigere Gestaltungen heiliger Tage sind, in denen früher heidnische Jahrtausende hindurch der Wechsel des Jahres und das Leben der Natur die Seele der Menschen in Freude und Trauer erhob und verklärte? Zu dem Rechts- und Staatsleben unserer Zeit haben sich römisches Gesetz und das Herkommen uralt deutscher Sitte und Anschauung verschmolzen. Wer verkennt es ungestraft, daß die Wurzeln all unsrer höheren Bildung in griechischer Kunst und Wissenschaft ruhen? Nur mit tiefer Bewunderung werden wir inne, welche Reihe von großen Forschern, welche Fülle genialer Kraft und rastloser Anstrengung in stiller Anknüpfung an einander durch manches Jahrtausend nöthig waren, um unser Sonnenjahr zu ordnen, welches wir jetzt als etwas so Natürliches ansehn. So reihen sich die Geister der Menschheit für den, dem Athene das Auge öffnete, in ununterbrochener stiller Kette auf dem Wege höherer Entwickelung an einander: jedes Neue ist nur durch das Alte verständlich, aus dem es erstand. Aber wie im

Leben der Völker, so ist es auch in der Entwicklung des Einzelnen. Auch sie geht nicht sprungweise, immer wieder von neuen Punkten und Anläufen aus, sondern das Gewordene ist unabänderlich da und wirkt fort. Nur wer sich des Vergangenen klar bewußt ist, lebt nicht in den Tag hinein, sondern in ruhiger Aufeinanderfolge schließt sich eng und wohlbegründet das eine an das andere. So erst wird das Leben ein in sich Ganzes und Geordnetes, nicht eine bunte Reihe wechselnder Tage. Das ist der Ernst des Erinnerns, den ich meine. Ihr, der Wissenschaft Geweihte, seid berufen ihn zu wahren in einer Zeit, die uns in vielen Erscheinungen ein ähnliches Gefühl zu erregen geeignet ist, als dem einst der Größte, der in diesem Saale gesprochen hat, Herder, in Bezug auf Basedows Methode Worte gab: „Mir kommt alles schrecklich vor; man erzählte mir neulich von einer Methode Eichwälder in zehn Jahren zu machen; wenn man den jungen Eichen unter der Erde die Herzwurzel nähme, so schieße alles über der Erde in Stamm und Aeste. Das ganze Arcanum Basedows liegt, glaub' ich, darin.“

Seid ernst im Denken und Handeln. Es läßt sich freilich eben so gut sagen, daß unser Geschick nicht in unserer Hand liege, als daß ein jeder seines Schicksals Urheber sei. Wohl ist es Gott, der unser Leben gestaltet, aber wie wir es leben, ist unser Glück und unsere Schuld. Es gilt, wie Egmont sagt, muthig gefaßt die Zügel fest zu halten und bald rechts, bald links, vom Steine hier, vom Sturze da, die Räder am leichten Wagen unseres Schicksals abzulenken. Man muß wissen, was man thut. Wie viele gleichen täglich im Leben den Athenern, wenn sie nach Demosthenes bitterer Klage schlechten Fechtern gleich den Schlag des Gegners nie voraussahen, sondern immer erst, nachdem der Angriff schon entschieden war, Mittel zu seiner Abwehr ergriffen und so immer zu spät kamen. Sich nicht vom Leben treiben, nicht vom Schicksal überraschen zu lassen, ist die wahre Kunst des Lebens. Der Weg sie zu gewinnen ist, sich ein würdiges Ziel zu stecken und diesem fest und unbeirrt, so weit dies in unserer Kraft steht, zuzustreben. Kein kläglicherer Mensch, als der ohne Halt in sich den wechselnden Impulsen folgt, die ihm Zufall, Augenblick, flüchtig ihn berührende Menschen geben. Je fester aber und klarer Euch ein bestimmtes Ziel vor Augen steht, je ernster Ihr es zu erreichen bemüht seid, um so mehr werdet Ihr ganz und mit voller Kraft in dem Einzelnen leben, was Ihr gerade thut, und die Gefahr von Euch fern halten, welche Senecas Wort in so trefflicher

Kürze ausspricht: nusquam est, qui ubique est (nirgend ist, wer überall ist). Ihr werdet nicht spielen und tändeln mit den Gedanken, sondern in strenger Zucht den Geist immer mehr an Besonnenheit und feste Methode gewöhnen.

Erfüllt Euch aber dieser Ernst im Denken und Handeln, so werdet Ihr auch ernst sein in Eurem Wünschen und Streben. Wohl ist Hoffnung eine liebliche Zauberin und Luftschlösser zu bauen ein angenehmes Spiel; indessen so unschuldig ist es doch nicht, als es scheint. Auch wer es erst bewußt als Spiel beginnt, wird von der Lust des Spiels bald verführt es für mehr als dies zu halten und Unmuth und Verstimmung knüpft sich an die Enttäuschung. Also auch in dem Wünschen, Hoffen und Streben gilt es ernst und besonnen zu sein, die Grenzen dessen, was wir wollen, einerseits durch die Erkenntniß dessen, was wir können, andererseits durch klare Vergegenwärtigung dessen, was wir sollen, fest und ruhig zu ziehen. Es ist so wenig ein Widerspruch zu sagen, daß der tüchtige Mensch nach dem Hohen streben, aber nur das Gewöhnliche hoffen dürfe, als die gottähnliche Kraft und Sehnsucht des Geistes aufgehoben wird durch die Fesseln und Schranken, mit denen die vergängliche Natur des Körpers ihn belastet. Also Beschränktes hoffen, nach Möglichem streben wird der ernste Mann, aber in dem einmal ergriffenen Streben fest beharren. Und was Ihr auch ergreift, Euer Streben möge erfüllt sein von dem schönen Gedanken, den wir neulich zusammen bei dem milden und feinen Plinius fanden: sed tanto magis hoc quidquid est temporis futilis et caduci, si non datur factis (nam horum materia in aliena manu), certe studiis proferamus, et quatenus nobis denegatur diu vivere, relinquamus aliquid, quo nos vixisse testemur. Aber, setzen wir hinzu, nicht allein das Gedächtniß des geistreichen Mannes, des Gelehrten lebt in seinen Schriften fort, sondern auch das Andenken des Gerechten bleibt im Nachwirken seines Thuns und Beispiels gesegnet.

Doch mein Zuruf lautete: Seid ernst und freudig. Ernst und Freude sind zwei geprüfte Freunde, die sich in scheinbar entgegengesetztem Streben und Thun doch Eins wissen und denen ein Blick in das tiefe Auge des Andern das Gefühl untrennbarer Zusammengehörigkeit erneut. So gesellt sich dem wahren Ernste des Lebens die wahre Freude am Leben. Seid freudig in der Vergangenheit. Ich begreife die nicht, die wieder Kinder zu sein wünschen, aber ich beklage alle, welche nicht mit voller Lust und Freude der Kindheit

gedenken. So begreife ich es vollkommen, wenn Ihr Euch jetzt der Universität entgegenfreut, aber ich müßte zweifeln, ob Ihr die rechte und dauernde, nachlebende Freude aus dem Studentenleben gewinnen würdet, wenn Ihr, wie Manche es thun, mit Verachtung und Widerwillen auf das Schulleben zurückblicktet, wenn Ihr nicht gern und freudig der Zeit geistiger Entfaltung, der Tage und Stunden, wo Euch zuerst wie ein heller Lichtstrahl das und jenes, was Euch dunkel gewesen war, erhellte, der Liebe Eurer Lehrer, jugendlicher Lust und frischen Zusammenlebens gedächtet. Beginnt damit und habt Freude an dieser Vergangenheit; dann werdet ihr, um die Worte des trefflichen Adolf von Zerzog aus dem Briefe an seinen Sohn, als dieser die Universität bezog, zu gebrauchen, „das herrliche Leben der Universität leben, als junge, ehrliche, fröhliche, frische Gesellen, in Unschuld sich freuend über die schöne Gotteswelt und der vollen Kraft sie zu genießen, Ihr werdet halten an dem Gesetz des Muthes und der Ehre und unbekümmert um der Zeiten schwere Noth und die prosaischen Aengste und Nöthen der Philister den ungebeugten Sinn und das offene Herz mit hinübernehmen in die Euer harrenden Kämpfe des Lebens." Dann werdet Ihr einst mit immer frischer Lust auch der Universitätsjahre gedenken und mit Zerzog sagen: „Du siehst es noch dem alten Graukopf an, ob er ein Bursch war und was für einer — und darum glänzen ihm noch die alten Augen, wenn er erzählt von der schönen Zeit und den lieben Kameraden." Ueberhaupt, ich weiß mir kein erhebenderes Bild, als das Gesicht eines Greises, der unter weißem Haar aus fröhlichen Augen blickt, dem das Herbe und Trübe der Vergangenheit in der Erinnerung verschwunden ist vor all der Fülle des Schönen und der Freuden, die das Leben des Menschen bietet, der im frohen Andenken an all das genossene Gute einen frommen Blick zum Himmel sendet. Haltet Euch dies Bild vor Augen und ihr wißt, was ich will mit meinem: Seid freudig in der Vergangenheit.

Aber seid auch freudig in der Gegenwart. Ihr seid junge Gesellen, Ihr sollt Studenten werden; da sollte man freilich es nicht für nöthig halten Euch zu erinnern, daß Ihr frisch und froh an das Leben gehn sollet. Aber dennoch hat es immer und nicht am wenigsten in unserer Zeit zwei Feindinnen dieser wahren Freude auf den Universitäten gegeben, altkluges Weisethun und daraus hervorgegangener wahrer oder eingebildeter Lebensüberdruß, dann Scheu vor Kampf und Mühe. Haltet Euch beides vom Leibe. Wer

frisch thut, was er kann, hat genug gethan; mehr soll er nicht thun und leisten wollen, und wer als Jüngling die Rolle eines fertigen Mannes zu spielen unternimmt, verliert die Jugend und wird ein matter Greis sein, wenn er in das Mannesalter kommt. Gewöhnlicher und deshalb gefährlicher ist die Feigheit, die die Arbeit scheut und statt wahrer köstlicher Freude mit dem schlechten Surrogat lärmender Lustigkeit oder trägen Sinnengenusses fürlieb nimmt. Ihr habt vorhin erst das Wort Goethes vernommen: ein Mensch sein heißt ein Kämpfer sein. Also kann auch aus dem allein, was das Wesen des Menschenlebens ausmacht, aus dem Kampfe, wahre Freude erwachsen, sei es, daß Ihr nach Wissen ringt, daß Ihr böse Gelüste in Euch bekämpft, äußere Hemmnisse für Euch zu beseitigen sucht oder Euch für das Wohl Anderer in hingebender Liebe müht. Was also das Leben bringt, daran geht mit frischem Muth und freudigem Sinn. Freudigkeit ist für den Geist, was die Sonne für die Blüthen ist: wie diese nur vom Sonnenstrahle berührt ihren reichsten Duft entströmen, so entfaltet in schöner Freudigkeit der Geist erst seine volle Kraft. Daher gelingt Alles, was freudig begonnen ist, leichter und schöner, als woran mißmuthige Verzagtheit ging. Bricht einmal ein Schmerz über Euch herein, lastet ein Mühsal schwerer auf Euch, nun so denkt mit Aeneas:

forsan et haec olim meminisse juvabit,

und mit diesem Gedanken wird Trost in Eure Seele kommen, ein Lächeln selbst durch Euern Schmerz erglänzen.

Endlich seid freudig in der Zukunft. Es ist ein Vorrecht der Jugend sorglos zu sein und, weil ihr noch wenig mißlungen ist, weil sie noch wenig die Noth und Täuschungen des Lebens erfahren hat, sich auch wenig um die Zukunft zu kümmern. Diese Sorglosigkeit mein' ich nicht, denn wer das Leben einigermaßen ernst betrachtet, wird Anlaß genug haben unruhig in die Zukunft zu blicken und in Furcht und Besorgniß die Lust und Kraft des Augenblicks erlahmen zu sehn. Wie könnt Ihr also die Freudigkeit der Hoffnung, welche für das kräftige und frische Beginnen jedes Unternehmens nöthig ist, erlangen? Da ist nur eine Antwort möglich: in festem, kindlichen Vertrauen auf Gott. — Das sind die Gedanken, die ich mit meinem Zuruf: Ernst und freudig! in Euch erwecken wollte, die Gedanken, von denen ich hoffe, daß sie mit diesen beiden Worten in Eurem Geiste fortklingen.

So bleibt mir nur noch übrig Eure Entlassung aus dem Gymnasium auszusprechen und Euch die Zeugnisse, welche das Lehrerkollegium Euch nach wohlbestandener Abgangsprüfung ausgestellt und das hohe Staatsministerium bestätigt und mit dem Entlassungsschein versehn hat, zu übergeben.

Karl Schambach von Weimar

u. s. w.

So zieht denn hin und macht Euch durch wissenschaftliches Streben und gesetzlichen Geist des akademischen Lebens würdig, thut an Eurem Theil und, soviel in Euren Kräften steht, dazu, daß dieser Stolz und Ruhm Deutschlands, seine Universitäten, auch ferner ungeschmälert bleiben. Ihr seid entlassen. Gott mit Euch.

XVI.

Rede, bei der Entlassung der Abiturienten gehalten, den 15. März 1856.

Heute, vor 1900 Jahren, wurde C. Julius Cäsar ermordet: es sind die Iden des März. Aber was hat jener grauenvolle Morgen mit der Festfreude des heutigen, was der finstre Sinn der letzten Römer mit Euren jugendlich frohen Herzen zu thun, meine lieben Schüler, welchen Bezug kann ein Ereigniß, dessen Folgen den Erdkreis erschütterten, zu der stillen Feier in den friedlichen Räumen dieses Gymnasiums haben? Ich denke, die Mahnung, welche von den Iden des März herüberklingt, ist bedeutungsvoll genug und für den heutigen Tag ganz angemessen. Nur zu bald erkannten Brutus und die Genossen seiner That, daß der Abgrund allgemeiner Sittenlosigkeit und Entartung, in welchem die alte Römerzeit untergegangen war, sich nicht mit dem Falle des Einen schloß, daß die Tage der Freiheit nicht wiederkehren könnten, weil dem entarteten Geschlechte Tugend und Kraft fehle die Freiheit zu tragen. Der Tag von Philippi vollzog nur äußerlich, was Brutus längst in sich erkannt hatte, daß seine Sache gerichtet und verloren sei. Also nicht die Ereignisse machen die

Zeit, sondern die Zeit ist, wie die Menschen sind, und das Recht auf eine bessere Zeit zu hoffen erwirbt nur, wer sich aus ganzer Kraft ihrer würdig zu sein bemüht. Das ist es, was die Iden des März verkünden, und welcher Zuruf wäre mehr werth von Euch heute in tiefster Seele vernommen und erfaßt zu werden, meine lieben Schüler? Denn so nenn' ich Euch heute zum letztenmal: seid Ihr doch nur hierher gekommen, um von dieser Anstalt zu scheiden. Freudiger Hoffnung voll seht Ihr in die Zukunft und freut Euch der Freiheit entgegen, der goldnen akademischen Zeit. Doch ist der Schritt, den Ihr heute thut, viel zu ernst und wichtig, als daß Ihr nicht ergriffen und erhoben von der Bedeutung des Tages dessen gedächtet, was Euch das Gymnasium gegeben hat, der Pflichten gedächtet, welche die Zukunft Euch auflegt. Leidlich mit all den Kenntnissen ausgerüstet, welche das Studium der Wissenschaften als Grundlage fordert, und zu geistiger Gewandtheit entwickelt, wie sie Eurem Alter angemessen ist, entlassen wir Euch. Dürfen wir nun hoffen, daß Ihr mit freudigem Eifer jeder in der Richtung, die er sich für das Leben gewählt hat, reiches und gründliches Wissen zu gewinnen, daß ihr alle, was wichtiger ist als jenes, den Sinn für das Wahre und Rechte zu immer größerer Reinheit und Festigkeit zu entwickeln und so Euch zu kernhaften, tüchtigen Charakteren auszubilden streben werdet? In dem Maaße, glaubt mir, als Euch dies gelingt, nicht mehr und nicht weniger, wird Euer Wirken einst ein gesegnetes sein, werdet Ihr selbst Ruhe der Seele und wahres Glück des Lebens finden. Möchte in dem Ernste dieses Tages die Flamme der Begeisterung in Eurer Seele emporschlagen, möchtet Ihr nicht von dieser Stelle scheiden, ohne daß Ihr in der Tiefe Eurer Brust das Gelübde thut ein würdiges Leben zu leben. Wir Lehrer haben jetzt nichts mehr für Euch als die treuesten Wünsche und das arme Wort, was mir diese Stunde zu Euch zu sprechen vergönnt. Indem ich nun nach einem Gedanken suchte, der Euch gerade recht eigens zum Herzen spräche und verbunden mit dem Gedächtniß dieser Stunde auch später einmal Euch zu stiller Betrachtung mahnen und fördern könnte, bedachte ich, daß fast die Hälfte von Euch mit diesem Uebergang zur Universität in das elterliche Haus zurückkehrt, daß neun Jenenser sind. Euch ist das Glück beschieden jetzt wieder zu der geliebten Heimath, zu theuren Eltern zu kommen und noch einige schöne Jahre in unmittelbarer Gemeinschaft mit ihnen zu verleben. Je seltener ein solches Verhält-

niß ist, um so passender erscheint es mir Eure Heimkehr als Symbol dessen aufzufassen, was für Euch Abgehenden alle und Eure zurückbleibenden Mitschüler eben so, wie für uns alle, wenn wir ernst und würdig leben wollen, das Leben sein soll, eine Heimkehr aus der Mannichfaltigkeit der Studien und Bestrebungen zu einem Studium, zu einer Thätigkeit, die die ganze Seele füllt, eine Heimkehr aus dem bunten Treiben der Gesellschaft und des Lebens in das eigene Herz, eine Heimkehr aus der Welt zu Gott.

Mit dem Betreten der Universität wendet sich jeder von Euch dem besonderen Studium zu, in welchem er einst die Thätigkeit für sein Leben zu finden, durch welches er, wenn er die Aufgabe des Lebens in ihrer Tiefe fassen will, die ihm von Gott gegebene Kraft zum Besten seiner Mitmenschen zu bethätigen und so selbst zu eigner Vervollkommnung emporzustreben sich entschlossen hat. Jedem wird sich ein weites Gebiet eröffnen, eine zum kunstreichen und wunderbaren Organismus verschlungene Vielheit von Disciplinen und Studien entgegentreten. Und so wunderbar ist das Wesen der Wissenschaft im Laufe der Zeit geworden, daß von der einen Seite die Forschung sich nach allen Richtungen in das Einzelne vertieft hat, von der andern dagegen die Abhängigkeit einer Wissenschaft von der andern und der innige und untrennbare Zusammenhang vieler unter einander immer klarer erkannt und lebhafter empfunden wird. So kann der gerade, der voll von Wissenstrieb und mit frischem, jugendlichem Gefühl tüchtiger Kraft an die Studien geht, leicht in Gefahr kommen zu weit zu schweifen und ungründlich zu werden. Ja, noch mehr. Es kommen die allgemeinen Studien der Geschichte, der Philosophie, der Literatur, auf denen sich erst ein liberales und geistig freies Studium der besonderen Wissenschaften erheben kann, noch zu den besonderen jeder einzelnen Richtung hinzu. Nur zu häufig werden diese allgemeinen Studien leider jetzt auf den Universitäten fast ganz vernachlässigt und mit Recht haben erfahrene und geistreiche Männer daraus die Erscheinung erklärt, daß jetzt nicht selten in den Staatsprüfungen bei guter Kenntniß des Einzelnen doch ein auffallender Mangel an geistiger Gewandtheit und freier Bewältigung des Materiellen hervortritt. Also viel zu umspannen, viel zu bewältigen wird es für jeden geben, eine Mannichfaltigkeit von Studien und Bestrebungen wird für jeden unumgänglich sein, der mit ganzer Seele an eine Wissenschaft geht. Und

dennoch ist die Heimkehr aus dieser Vielheit und Verschiedenheit zu einem Studium, zu einer geistigen Thätigkeit nicht minder nöthig und unerläßlich. Wie ist das möglich? Der Bereich einer jeden Wissenschaft ist jetzt viel zu sehr ins Einzelne ausgebildet, als daß auch bei bedeutendem Talent Jemand mehrere in der Weise verbinden könnte, daß er sich über eine äußerliche Auffassung zu erheben, und sie bis zu eigener allgemein fördernder, für ihn selbst genußreicher Thätigkeit zu bewältigen vermöchte. Also ist es für jeden nöthig so bald als möglich sich fest und klar für das eine oder andere Studium zu entscheiden. Hat er aber einmal gewählt, so muß ein jeder mit möglichster Anspannung seiner Kraft und sorgfältigster Benutzung der Zeit einen sichern Ueberblick über das ganze Gebiet der Wissenschaft, der er sein Leben bestimmt, zu gewinnen und zugleich durch die allgemeinen Studien eine Einsicht in das Wesen und den Entwickelungsgang der Menschheit überhaupt zu erlangen suchen. Dazu sind allerdings die Jahre des akademischen Studiums da, den Gesichtskreis weit zu machen und das vollständig kennen zu lernen, was in den Bereich des erwählten Studiums gehört. Zugleich aber gilt es sorgfältig zu beobachten, wohin Anlage und Neigung zumeist sich wenden, einen solchen Punkt und diese Disciplin fest im Auge zu behalten. Unwillkürlich werden sich dann überall Beziehungen auf dieses Besondere ergeben und so, indem der Geist einen festen Standpunkt gewinnt, zu dem sich Alles in Verhältniß stellt, auch die schaffende Thätigkeit erwachen. Schaffende Thätigkeit? wird mancher fragen. Ist denn nicht nur Wenigen beschieden, sich ganz der Wissenschaft hinzugeben, während bei weitem die größte Zahl nur in der Anwendung der von den Männern der Forschung gewonnenen Ergebnisse das Leben verbringt? Darauf ist zweierlei zu erwiedern. So häufig es auch in der Wirklichkeit anders zu sein scheint, der Satz bleibt doch wahr, daß nur der die Wissenschaft richtig und mit Sicherheit anzuwenden vermag, der ihre Gesetze gründlich gelernt und geistig bewältigt hat. Wer nicht in der Thätigkeit, wie sie der Gang des täglichen Lebens fordert, den Kopf über dem Wasser, in der reinen Atmosphäre der Wissenschaft zu erhalten strebt, der geht unter in der Routine und Gewöhnlichkeit. Mit ganzem Herzen und mit ganzer Seele wird nur der in seinem Berufe sein, dessen ganzes Denken derselbe füllt und dem er mit dem Besten und Tiefsten seines Geistes und Wesens innig verbunden ist. Zweitens aber ist es gar nicht nöthig, daß jene schaffende Thätigkeit in

schriftstellerischen Arbeiten hervortrete, sondern, wie überall im Leben die wahre Lust nur im Schaffen liegt, so ist das, was ich meine, nur, daß zeitig ein jeder bei seinen Studien irgend einen Punkt zu finden suche, auf den seine Gedanken gern zurückkehren, in dessen Betrachtung und Behandlung sie mit Lust und Befriedigung verweilen, zu dem ihnen unwillkürlich und bewußt in allem Thun und Denken Bezüge entgegentreten. Wie es eine ganz richtige Beobachtung ist, daß bei dem Lesen irgend eines Buches nichts mehr die Aufmerksamkeit im Allgemeinen erhöht und die Auffassung auch des Ganzen fördert, als mit der Feder oder dem Bleistift in der Hand auf irgend einen Punkt besonders zu achten und alles darauf Bezügliche zu bemerken: so wird auch der, der in irgend einem Theil seiner Wissenschaft, sei er auch nur klein, seine ganze Kraft sammelt, in ihr überhaupt zu größerer Klarheit gelangen. So also ist es, meine lieben Schüler. Wenn Ihr in dem Studium der Wissenschaft wahrhaftes Lebensglück und festgegründete Befriedigung finden wollt, so dürft Ihr nicht nur außen im Vorhof weilen und an der Thür, d. h. mechanisch und äußerlich die todten Sätze dem Gedächtniß anvertrauen, Ihr dürft nicht von Blüthe zu Blüthe naschend und pflückend eilen, d. h. bald in diesem, bald jenem Fach, was Euch, und so lang es Euch zusagt, im Fluge kennen lernen wollen, Ihr dürft nicht immer nur von dem einen zum andern weiter ziehn und in nimmer ruhendem Unbehagen durch die Reiche des Wissens schweifen wollen, sondern Ihr müßt Euch zeitig die Stätte der Heimath suchen, wo Ihr Euch völliger Sicherheit und klarer Herrschaft bewußt seid, und wohin Ihr Euch aus allem Treiben der Geschäfte mit der Gewißheit dort Frieden und geistige Erfrischung zu finden flüchten könnt. Der Reisende, der aller Länder Herrlichkeiten und Wunder auf seinen Zügen sieht, sehnt sich doch aus allem Glanz und aller Weite nach dem engen Frieden einer Heimath: nicht anders ist es im Bereiche des Wissens. Tiefe Wahrheit sprechen die Worte Schillers:

An dem Eingang der Bahn liegt die Unendlichkeit offen,
Doch mit dem engsten Kreis höret der Weiseste auf.

Aber das Leben soll auch eine **Heimkehr in das eigene Herz** sein. Jetzt liegt die Welt vor Euch offen, Ihr meßt sie nur an dem Maaßstab Eurer Hoffnung. Und was dünkt dem Muthe eines kräftigen Jünglings unmöglich zu hoffen und zu erreichen? Da kann es wohl kommen, daß einer der Heimath im eigenen Herzen ver-

gißt und in Luft und Glast der Welt Befriedigung sucht und für eine Zeit lang findet. Aber es kommt der Augenblick, wo in stiller Stunde sich tief im Innern ein Mißbehagen regt, wo mitten im rauschenden Gewühl und Treiben des Tages wie ein eiskalter Hauch das Gefühl der Oede und Vereinsamung über das Herz fährt. Es bleibt keinem im Leben die Erfahrung erspart, daß wie den Rauch, der in die stille Luft aufsteigt, ein Windstoß zerfegt, so die Wünsche, Hoffnungen, Entwürfe des Menschen in der Berührung mit dem Leben zu nichte werden. In solchen Stunden und Augenblicken regt sich die Sehnsucht nach einem festen Punkt, der in unserer Gewalt sei. Dieser Ort der Ruhe ist nur tief drinnen im eigenen Herzen. Doch wie können wir ihn uns gründen? Ich denke, wenn wir über den Gang des Lebens, über die Bestimmung des Menschen, über unsere Stellung und Verpflichtung gegenüber dem großen Ganzen, dem wir angehören, nach und nach eine feste Ansicht zu gewinnen suchen, wenn wir mehr und mehr zu der Ueberzeugung uns erheben, daß nicht die Größe und der Glanz des von Außen gegebenen Genusses, sondern nur die innere Heiterkeit, die wir in das Leben mitbringen, das wahre Vergnügen bereitet, wenn wir immer klarer darüber werden, daß diese innere Heiterkeit auf warmer Liebe zur Wahrheit, auf einem redlichen und reinen Wollen, auf dem Bewußtsein ruht nach Kräften unsere Pflicht erfüllt, wenigstens darnach in Treuen gestrebt zu haben. Wer das erreicht hat, der hat die Heimath im Herzen gefunden, und in ihren Frieden weiß er im heißen Bemühn des Tages, im schweren Kampfe, bei herber Verkennung, wenn das Beste, was er zu leisten strebte, an Unverstand und trägem Widerstand der Gewöhnlichkeit zu Grunde geht, — immerdar weiß er in ihren Frieden den Weg sich offen. Wahres Glück im Leben empfinden kann nur der, der diese Heimath im Herzen besitzt, er möge im Leben gestellt sein, wo und wie er immer will. Aber denen, die ihr Leben der Beschäftigung mit der Wissenschaft gewidmet haben, Euch, meine jungen Freunde, die Ihr denselben Entschluß gefaßt habt, ist diese Heimath um so unentbehrlicher, je weniger äußerer Glanz und äußeres Glück auch das ernsteste Bemühn zu lohnen pflegt. Die Geschichte der Wissenschaft ist zugleich eine Geschichte der Entsagung und Entbehrung. Gewiß, es giebt kein sprechenderes Zeugniß für die ewige und göttliche Natur des Menschen, als die Betrachtung, wie viele Tausende und Abertausende der edelsten und weisesten Männer im Laufe der Jahrhunderte

ein langes Leben in angestrengter und ununterbrochener Arbeit hingebracht haben, um die Gesetze, nach denen das Weltall sich bewegt und denen der Geist des Menschen folgt, zu erforschen, um der Fülle der Erscheinungen bis in die geheimsten Kräfte ihres Wesens nachzuspüren, um Religion und Recht zu gründen, um die verschlungenen Pfade, auf denen das menschliche Geschlecht seiner Bestimmung entgegengeführt wird, darzulegen, um das Verständniß der großen Geisteswerke verschiedener Zeiten und Völker zu vermitteln. Und wie viel größer ist die Zahl derer, die nicht einmal die Freude der Forschung für sich hatten, sondern ein mühebeladenes Leben in der Mittheilung und Anwendung des von jenen Festgestellten verbrachten! Die Geschichte der Wissenschaft ist auch eine Geschichte von Helden. So dürft denn auch Ihr es Euch nicht verbergen, meine Schüler, daß Entbehrung und Entsagung Euer wartet. Mehrere von Euch wissen das schon, mehr als die andern weiß es einer, der es nur durch hartes Ringen und Entbehren unter Gottes Beistand möglich gemacht hat seinem höheren Streben zu folgen. Sorge und Bewunderung mischt sich jedes Jahr in mir, wenn ich an diesem Tage eine im Verhältniß zu der Schülerzahl des Gymnasiums so ungewöhnlich große Menge von Jünglingen zur Universität scheiden sehe. Sorge um ihre Zukunft in den engen Verhältnissen des Lebens, Bewunderung vor diesem Geiste des thüringischen Stammes, der bei aller Entbehrung, die ein Leben für Wissenschaft bietet, doch dem Zuge nach höherer geistiger Entwickelung unbeirrt sich hingiebt. Auch Ihr folgt ihm: auch Ihr werdet die Schattenseite eines solchen Lebens kennen lernen. Strebt darum so ernst und eifrig als möglich den Segen desselben Euch zu eigen zu machen, die innere Selbständigkeit, zu der es leitet, die Klarheit, mit der es den Werth der äußeren Dinge erkennen lehrt, die geistige Freiheit, zu der es erhebt. So werdet Ihr auch jene Heimath in Euren Herzen erwerben, Euch dahin gern zu flüchten aus dem flüchtigen Schimmer glücklicher Tage, dort Frieden zu finden in trüber und schwerer Zeit. Alle Verhältnisse aber und Zeichen sind darnach angethan, daß Zeiten des Kampfes und Unfriedens bevorstehen, in denen ein fester Sinn und ein feiner gewisses Herz am rechten Platze sind.

Jene Heimkehr soll endlich sein eine Heimkehr aus der Welt zu Gott. Darauf hoffen, das beten wir alle, daß früher oder später, wenn wir am Ziele dieses Lebens stehn, uns eine Heimkehr zu Gott, ein Eingehn zu dem Frieden des Herrn zu Theil werde. Aber

wer von diesem Verlangen und Hoffen wahrhaft erfüllt ist, der muß wollen und streben, daß sein ganzes Leben eine Heimkehr zu Gott sei. Nicht abwenden von dem Leben soll er sich und in unmännlichem Sehnen seine Tage verbringen, sondern mitten in dem vollen Leben, erfaßt von all seiner Lust und seinem Weh, alles auf Gott beziehn, sich von ihm getragen und geführt wissen. Es läßt sich Alles im Leben in zweierlei Weise auffassen. Nehmen wir die Dinge in ihrer Vereinzelung, denken wir uns selbst so, so treffen wir überall auf den schrecklichen Gedanken der Vergänglichkeit, des Todes, der Vernichtung. Fassen wir aber die Dinge und uns als Theile einer ewigen Ordnung, ist der Gedanke in uns mächtig, daß wir Alles, was wir thun und sind, nur vor und in Gott sind, so erheben wir uns über die Unruhe der Welt und Frieden und Ruhe kommt in unsere Herzen. In dem letzten Abschnitt Eures Schullebens, meine lieben Schüler, haben wir Platons Gastmahl zusammen gelesen, jenes wunderbare Kunstwerk, in welchem Platon den Mann, der mit seinen unscheinbaren Reden die alte Welt zertrümmerte und den Boden für eine höhere Saat bereitete, geschildert hat. Sokrates lehrt dort, daß, wer das Leben würdig zu leben wünsche, sich von der endlichen einzelnen Erscheinung aufsteigend bis zu der Erfassung der ewigen, einen und unwandelbaren Idee erheben müsse und daß dies allein der Weg zu wahrem Glück im Leben und nach dem Leben sei. Es ist dasselbe Gebot, dieselbe Verheißung, wie sie die christliche Lehre enthält. Nur wer in frommer Demuth das einfache, schlichte Wort, Gott immerdar im Herzen und vor Augen zu haben, in seinem Leben zur Wahrheit zu machen sucht, der kehrt immerdar aus der Welt zu Gott heim und findet in dieser Heimkehr den Frieden Gottes.

Das ist es, was ich Euch noch beim Scheiden sagen wollte: wolle Gott meine Worte segnen, daß sie etwas für die Erfüllung der innigen und herzlichen Wünsche zu wirken vermögen, mit denen ich Euch entlasse. Und so hab' ich denn nur noch die Pflicht zu erfüllen, die Euch nach wohlbestandener Prüfung von uns ertheilten und von dem hohen Staatsministerium bestätigten Abgangszeugnisse Euch einzuhändigen.

Franz Tonndorf von Weimar

u. s. w.

Der Segnungen des akademischen Lebens, zu dem Ihr hiermit zugelassen seid, werdet Ihr Euch, so hab' ich Euch im Namen der höchsten Behörden des Staates, dem Ihr angehört, zu ermahnen,

durch Besonnenheit, freie, geistige Thätigkeit, warme Liebe für Recht, Gesetz und Wahrheit würdig zu machen bestreben. Sorget dafür, daß auch Ihr einst mit Friedrich Jacob sprechen könnet:

Nein, frei forschen, die Brust in dem Aether der Schönheit baden,
Ohne berechneten Zweck fromm sich der göttlichen weihn,
Darin fanden wir Leben und Lust. Akademische Freiheit,
Insel der Seligen, nie preis' ich dich selig genug.

Ihr seid entlassen. Gott mit Euch!

Herrn D. Carl Ludwig Albrecht Kunze,

Professor der Mathematik,
am 14. Oktober 1853, dem Tage, an welchem er vor fünfundzwanzig Jahren feierlich verpflichtet wurde,
die Lehrer des Gymnasiums.

Zur Heimat kehrtest Du: aus Friesenwogen
Weht ihren Gruß ein frischer Hauch Dir zu,
Der Heimat Zauber webt um Dich, — und Du?
Du fühlst zur Ferne hin Dein Herz gezogen,
Zu jener Berge schön geschwungnen Bogen,
Die, Deines Strebens Zeugen, schimmernd ragen
In ernster Tage letztem Abendstrahle,
Die leis' erglühend ragen ob der Saale
Im Morgenroth von goldnen Liebestagen.

Und heute zeugen fünfundzwanzig Jahre:
Was von der Sehnsucht Schleiern einst verhüllt
Du schön geträumt, hat schöner sich erfüllt.
Wahr selbst und fest, so lehrtest Du das Wahre,
Dem Leben offen war Dein Blick, der klare,
Mildernst hast Du viel hundert Jünglingsherzen
In Wissenslust und Wahrheitslieb' entzündet,
Hast Dir des Hauses Heiligthum gegründet,
In tiefer Lust geweiht, in heißen Schmerzen.

Rein ist die Luft, rings ruht ein mildes Schweigen:
Wie da ein Baum in hellen Linien ganz
Sich zeichnet auf des Himmels blauem Glanz,
Vergoldend ruht die Sonne auf den Zweigen,
Die leise flüsternd hin und wieder neigen;
So liegen rein und hell auch Deine Bahnen
Dem Auge heute, das sich rückwärts wendet.
Und was Du ernsten Strebens schön vollendet,
Das muß Dein Herz zu froher Hoffnung mahnen.

Ein festes Herz, ein klarer Sinn, ein Streben,
Das rüstig schaffend an dem Tagwerk baut,
Daß es gesegnet sei, auf Gott vertraut,
Sind sichre Bürgen für ein rechtes Leben:
Die Bürgen sind Dir, theurer Freund, gegeben.
So halte fest in frischer Kraft am Steuer;
Die mit Dir war bis heute, Gottes Gnade,
Sie wird auch ferner leuchten Deinem Pfade,
Dich schützen, Alle schützen, die Dir theuer.

Inhalt.

Druck der Hof-Buchdruckerei
in Weimar.